

El mundo estudia  
español

**DINAMARCA**



# I Introducción



*“Educación para todos, altos niveles de calidad, aprendizaje a lo largo de la vida, participación activa y trabajo por proyectos”* son los principios en los que se basa el sistema educativo danés. En el informe PISA 2012 los resultados de los estudiantes daneses que participaron en él estarían por encima de la media de los países de la OCDE en Matemáticas, en el promedio de los países de la OCDE en Lectura y ligeramente por debajo en Ciencias.



Un canal de Copenhague

**En 2013 los principales partidos políticos firmaron un acuerdo para mejorar los resultados en la escuela primaria y secundaria obligatoria pública danesa.**

Esta reforma, en vigor a partir de agosto de 2014, aumenta el número de horas de escolarización de los estudiantes en la Enseñanza Obligatoria, fomenta la formación de los docentes, directores y resto de plantilla escolar y simplifica las normas y las reglamentaciones para expresar de forma más concisa y clara los objetivos de mejora de resultados.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España desarrolla su acción exterior en Dinamarca a través de la Consejería de Educación para Alemania, Dinamarca, Finlandia, Noruega y Suecia con sede en Berlín. El español se estudia en la enseñanza reglada en algunos programas de la Educación Secundaria postobligatoria principalmente.

## II Datos generales del país

### Indicadores generales

Nombre oficial del país:	Reino de Dinamarca
Forma de gobierno:	Monarquía Constitucional
Superficie en km <sup>2</sup> :	Dinamarca: 43.098; Islas Féroo: 1.396; Groenlandia: 2.166.186
Población total:	5.613.706 (2013)
Principales ciudades:	Copenhague, Aarhus, Aalborg, Odense
Lengua o lenguas oficiales:	Danés, feroés y groenlandés (estos dos últimos en Islas Féroo y Groenlandia)
Otras lenguas socialmente relevantes habladas en el país:	Alemán (minoría) e inglés (2ª lengua predominante)
Composición étnica de la población según censos:	Escandinavos, inuit, feroenses, alemanes, turcos, iraníes, somalíes
Composición religiosa de la población según censos:	Evangélica Luterana (oficial) 80%, Musulmanes 4%, Otros: 16% (denominaciones de menos del 1% cada una, incluyendo católicos, testigos de Jehová, serbio ortodoxo cristiano, judíos, bautistas, y budistas)
Posición en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) <sup>1</sup> :	10º

**Fuentes:** <https://data.undp.org/dataset/Human-Development-Index-HDI-value>  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/da.html>  
<http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POPTOTL>

Dinamarca, con las Islas Féroo y Groenlandia, cuenta con una superficie de 2.210.680 km<sup>2</sup>. Limita al norte con Skagerrak; al este con Kattegat, Oresund y el Mar Báltico; al sur con Alemania; y al oeste con el Mar del Norte.

El sistema de gobierno es la monarquía parlamentaria y la Reina Margarita es la soberana. La última reforma administrativa de 2007 produjo un cambio importante en el país, dividiéndose en cinco regiones, con noventa y ocho municipios. Las autoridades locales gozan de gran autonomía en la gestión y cobro de parte importante de los impuestos y en prestación de servicios, entre otros, asistenciales, educativos, culturales, sanitarios y de transporte público.

Groenlandia y las Islas Féroo son comunidades autónomas dentro de Dinamarca y no son miembros de la Unión Europea.

Lingüísticamente, en Dinamarca la lengua oficial es el danés, siendo cooficial con el feroés y con el groenlandés en las Islas Féroo y Groenlandia. En la zona sur del país, además, hay una minoría de lengua alemana.

<sup>1</sup> Se trata de un indicador social que recoge los índices de esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetización de adultos y el PIB per cápita, expresado en dólares.

## III Descripción del sistema educativo

### Generalidades

El Ministerio de Educación (*Undervisningsministeriet*) supervisa las escuelas municipales (*Folkeskole*) y es responsable de los currículos en las etapas de Preescolar, Primaria y Secundaria, aunque el último nivel de concreción curricular es establecido por los profesores junto con sus alumnos. Al Ministerio de Educación Superior y Ciencia (*Uddannelses- og Forskningsministeriet*) le corresponden las áreas de Investigación y Educación Superior.

La Agencia Danesa para la Educación Superior (*Styrelsen for Videregående Uddannelser*) es una agencia gubernamental con competencias en Educación Superior, responsable del reconocimiento de estudios extranjeros, que promueve la movilidad estudiantil y la cooperación internacional.

En 2007 se estableció un sistema de notas basado en una escala de 7 gradaciones, siendo 12 la nota máxima, 10, 7, 4, y 2 para resultados aprobados en orden decreciente, y 00 y -3 para resultados insuficientes en orden decreciente.

El año escolar empieza en agosto/septiembre y finaliza en junio.

### Obligatoriedad y etapas del sistema educativo

Sistema educativo de Dinamarca				
	Etapas	Duración/Cursos	Edad	Autoridad Educativa
Educación Infantil	Escuela Infantil Preescolar	1-5 1	1-5 6	Autoridades locales Ministerio de Educación <i>Undervisningsministeriet</i>
Educación Primaria/Secundaria	Educación básica <i>Folkeskole/ Grundskole</i> Incluye toda la escolarización obligatoria + un año opcional	1-9/10	7-16/17 años	Autoridades locales Ministerio de Educación <i>Undervisningsministeriet</i>
Educación Secundaria Postobligatoria	Educación Secundaria Superior <i>Gymnasium</i>	3	17-19	Autoridades locales Ministerio de Educación <i>Undervisningsministeriet</i>
Educación Superior	AP- Programas Profesionales Académicos <i>Erhvervsakademier Professionsbøjskoler</i>	2-2 ½		Ministerio de Educación Superior y Ciencia. <i>Uddannelses- og Forskningsministeriet</i>
	Grado ( <i>Bachelor</i> ) Profesional <i>Erhvervsakademier Professionsbøjskoler</i> Universidades	3-4 ½		
	Grado ( <i>Bachelor</i> ) Universitario	3		Universidades
	Master ( <i>Candidatus</i> ) Doctorado	2 3		

El sistema educativo danés consta de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria Obligatoria (*Grundskole*), Educación Secundaria Postobligatoria (*Ungdomsuddannelser*) y Educación Superior (*Videregående uddannelser*), así como de un sistema de educación continua y de adultos. La educación, pero no la escolarización, es obligatoria de los 6 a los 16 años.

## Educación Infantil

Desde agosto del 2009 la Educación Preescolar a los seis años tiene carácter obligatorio. Hasta esa edad pueden asistir a guarderías y jardines de infancia.

## Enseñanza Primaria y Secundaria obligatoria

Se desarrolla entre los seis y los dieciséis años y consta de diez cursos, curso 0 o de Preescolar y de 1º a 9º curso entre Primaria y Secundaria Obligatoria en una escuela de Enseñanza Básica (*Grundskole*) con la posibilidad de cursar un curso voluntario, el décimo, posterior a la finalización de la enseñanza obligatoria.

La Grundskole puede ser municipal (*Folkskole*) o privada y también hay internados, muchos de ellos para estudiantes con necesidades educativas específicas y otras escuelas de educación especial.

La última reforma ha cambiado el número total de horas lectivas y la distribución por asignaturas que a partir de ahora serían: Danés (de 7 a 10 clases semanales dependiendo del curso), Inglés (1-3 clases semanales), Segundo Idioma (1-3 clases a partir de 5º), Historia (1-2 clases), Religión (1 clase), Ciencias Sociales (2 clases en 8º y 9º), Matemáticas (5 clases), Ciencias Naturales y Tecnología (2-3 clases de 2º a 6º), Geografía, Biología y Física/Química (1-2 clases cada una de 7º a 9º), Educación Física (2-3 clases), Música (1-2 clases hasta 6º), Artes Visuales (1-2 clases hasta 5º), Diseño y Trabajos Manuales (metal, madera) y Economía familiar (2-4 clases de 4º a 7º), Asignaturas Optativas (2 horas de 7º a 9º), Tutoría (hasta 1 hora). También hay clases de refuerzo y ayuda con los deberes. El número de horas de clase semanal es de 30 hasta 3º curso, 33 hasta 6º y 35 horas hasta 9º.

Esta reforma también plantea cambios en las Pruebas Nacionales para que, basándose en los resultados de estas pruebas, se pueda evaluar el progreso académico de los alumnos en 2º, 4º, 6º y 8º curso y Matemáticas en 3º y 6º curso. En la actualidad, los alumnos realizan exámenes nacionales en 9º y, en su caso, 10º curso para obtener el certificado de escolaridad.

## Enseñanza Secundaria postobligatoria

En la Enseñanza Secundaria postobligatoria (*Gymnasiale uddannelse*) se pueden cursar cuatro modalidades de Bachillerato orientadas a la formación académica para continuar con la Educación Superior:

- STX, es un programa de tres años con asignaturas de Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Es el programa más general y que más estudiantes eligen.
- Hay otro programa similar, HF, de dos años de duración, dirigido a alumnos que han cursado el 10º año voluntario en la *Grundskole* con ciertos requisitos académicos.
- HHX, es un programa de tres años más orientado a Comercio y que consta de estudios socio-económicos, empresariales e idiomas extranjeros.
- HTX, es un programa más técnico, de tres años, con asignaturas del área Científico-Tecnológica.

Todas las asignaturas se pueden estudiar como asignatura A, B o C, según el número de clases de 60 minutos en el programa y, aunque hay excepciones, en general se corresponden con A (325 horas), B (200 horas), C (75 horas) de clase, más que con el nivel impartido. Las notas se dan en una escala de siete grados desde -3 a 12.

## Formación Profesional

Hay dos tipos de programas:

- *Egu o Formación Profesional Básica*: Combina parte de prácticas en el sector público o privado y asignaturas troncales en un programa de un año y medio a tres años en el que la parte a realizar en la escuela es de 20 a 40 semanas. Está dirigido a personas menores de treinta años que viven en el municipio y no tienen trabajo ni formación para poder seguir otro tipo de estudios. Los municipios tienen la obligación de ofertar este tipo de programas. Al terminar pueden buscar empleo o continuar con otro programa de Formación Profesional.
- *Programas Formación Profesional (VET)*: Los programas I-VET alternan prácticas en una empresa con formación en un centro de Formación Profesional. Está dirigido no sólo a los estudiantes que han completado su educación obligatoria sino también a adultos con experiencia profesional previa. La estructura de estos estudios consta de un Curso Básico de duración flexible (generalmente entre 20 y 25 semanas pero en algunos casos hasta 40 semanas) y del Curso Principal o programa VET que suele durar de tres a tres años y medio (aunque algunos programas pueden ser de un año y medio y otros de hasta 5 años). El estudiante tiene que tener firmado un contrato de prácticas con una empresa para poder terminar el programa. Muchos estudiantes empiezan esta formación con el Curso Básico en un centro educativo pero también pueden empezar directamente con las prácticas en las empresas y hacer el Curso Básico después. Hay 111 programas de formación profesional agrupados en doce familias profesionales: Construcción, Animales y Naturaleza, Nutrición, Información, Negocios, Electricidad y ITC, Transporte, Estética, Asistencia Social y Salud...

Alrededor de unos 56.000 estudiantes empiezan cada año estos programas de Formación Profesional a tiempo completo, mientras que el número de estudiantes matriculados en estos programas ronda los 130.000.

Las modalidades HHX y HTX dentro del Bachillerato tienen una orientación más profesional, del mismo modo que los estudios universitarios AP y de Grado Profesional.

## Educación Universitaria

El Ministerio de Educación Superior y Ciencia es el responsable de la Educación Superior y forman parte de él, además del Departamento Ministerial, la Agencia Nacional para Ciencia, Tecnología e Innovación, la Agencia Nacional de Educación Superior y el Departamento de Tecnologías de la Información del Ministerio.



Universidad de Aarhus

En el año 2007 los ciclos largos universitarios se concentraron en las ocho universidades del país: la Universidad de Copenhague, la Universidad de Aarhus, la Universidad Técnica, la Universidad del Sur de Dinamarca, la Universidad de Aalborg, la Universidad de Roskilde, la Escuela Superior de Comercio de Copenhague y la Information Technology University (IT) de Copenhague, siendo las tres primeras donde los dos tercios de la actividad académica está concentrada.

En las Universidades se pueden cursar:

- Estudios de Grado (*Bachelor*) de tres años de duración.
- Estudios de Máster (*Candidatus*) de dos años de duración.
- Programas de Doctorado (*Phd*)

La Educación Superior también comprende programas de orientación más profesional que se imparten en universidades y otras instituciones educativas según los itinerarios formativos:

- Programas profesionales AP de dos años a dos años y medio de duración que se pueden estudiar en las Academias de Educación Profesional Superior (*Erhvervsakademier*) y los Colegios Universitarios (*Professionshøjskoler*).
- Estudios de Grado Profesional (*Bachelor*), de tres a cuatro años de duración, que se pueden estudiar en Universidades, *Erhvervsakademier* y *Professionshøjskoler*.

## Tipos de centros y financiación

Los padres pueden elegir escolarizar a sus hijos en centros docentes públicos (*Folkskole*), en centros docentes privados, escuelas para necesidades especiales, o que sus hijos reciban la educación en casa si adquieren los conocimientos mínimos exigidos.

La financiación de todos los centros públicos corre a cargo del Estado directamente, o a través de las administraciones provinciales y municipales. Los centros privados también reciben una importante subvención estatal, que, en primaria, puede llegar a cubrir aproximadamente el 85% del gasto.

En enseñanza Primaria y Secundaria, existen una veintena de escuelas internacionales que ofrecen enseñanza bilingüe o en lenguas distintas del danés, principalmente inglés, aunque también hay enseñanza en francés y alemán.

En la Educación Superior hay ocho Universidades, nueve *Erhvervsakademi*, siete *Professionshøjskoler*, y otras instituciones de Estudios Marítimos, de Bellas Artes y de formación superior de adultos.

## Población escolar

El número global de alumnos del sistema educativo danés es de más de 1.200.000 personas.

Número de alumnos en Escuelas Primarias ( <i>Grundskole</i> )	
Escuelas Públicas ( <i>Folkskole</i> )	572.179
Escuelas privadas y/o concertadas	111.171
Otras escuelas	27.276
Total alumnos en educación obligatoria	710.363

Número de alumnos/as en Educación Secundaria postobligatoria	
Gymnasiet/STX	91.393
HF	16.904
HHX	25.665
HTX	13.234
Otros	719
Total Bachillerato	147.915
Total de alumnos en ambos niveles	858.278

  

Alumnos en Formación Profesional	130.462
Alumnos en Educación Superior	259.240

Tabla elaborada a partir de datos de 2013 de: <http://www.dst.dk/da/Statistik/emner/fuldtidsuddannelser/alle-uddannelser.aspx>.

## IV La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo

En el sistema escolar, la enseñanza de idiomas se introduce tempranamente, siendo obligatorio el aprendizaje del inglés desde el primer curso.

En la escolarización obligatoria el alemán y el francés ocupan puestos mucho más relevantes en el currículum que el español, al ser una de esas dos lenguas de estudio obligatorio en los cursos 5º y 6º y recomendable hasta el final de la etapa, siendo el alemán de oferta obligatoria para todos los centros. No obstante, a partir de la nueva reforma se pueden empezar a recibir clases de español dentro del sistema educativo danés a partir de 7º curso como tercera lengua optativa y continuar en Bachillerato. En esta etapa de secundaria postobligatoria es donde se concentra el mayor número de estudiantes de español en la enseñanza reglada, duplicando el número de estudiantes de francés, pero muy por detrás del alemán que tiene un 50% más de estudiantes.

### Enseñanza Primaria y Secundaria Obligatoria

En este nivel, los alumnos suelen estudiar dos lenguas extranjeras. El inglés es obligatorio desde el curso 1º al 9º con una clase semanal en 1º y 2º, dos clases en 3º y 4º, tres clases semanales de 5º a 9º. Con la reforma de 2013, se adelantó a 5º la obligatoriedad de cursar una segunda lengua extranjera (alemán o francés). A partir de 7º deja de tener carácter obligatorio el estudio de esta segunda lengua. La carga lectiva semanal es de una clase semanal en 5º, dos en 6º, y tres de 7º a 9º (antes de la reforma eran tres clases semanales en 7º y cuatro en 8º y 9º).

La nueva reforma ofrece la posibilidad de que a partir de 7º los alumnos puedan elegir una tercera lengua extranjera como asignatura optativa que, según la oferta de las escuelas, pueden ser alemán, francés, español u otra lengua extranjera.

Existen una veintena de centros educativos internacionales donde las clases pueden ser impartidas en otros idiomas, mayoritariamente en inglés, pero también se encuentran el alemán, el francés y el árabe.



### Enseñanza Secundaria postobligatoria (Bachillerato)

Los alumnos deben cursar un primer idioma extranjero, que es el inglés, y después se les abre la posibilidad de escoger un segundo idioma extranjero, bien como continuación del estudiado con anterioridad (francés o alemán) o bien como estudio inicial: español, principalmente, o italiano, ruso o japonés, aunque muy pocos centros ofertan estos tres últimos idiomas.

A partir de 2008, en las modalidades de Bachillerato General, STX, y de Comercio, HHX, que es donde se concentran casi todos los estudiantes de lenguas en esta etapa, sólo se puede estudiar esta segunda lengua como asignatura A, es decir, la de mayor carga horaria, y se limita el estudio de una tercera lengua. Se busca, de esta manera, que los alumnos adquieran una buena competencia en, al menos, dos lenguas.

Nº ALUMNOS QUE TERMINAN BACHILLERATO CON ASIGNATURA DE IDIOMA				
Idioma	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
INGLÉS (*)	35.543	38.907	41.399	42.379
FRANCÉS	4.039	4.146	4.445	4.353
ALEMÁN	17.019	17.436	18.452	18.652
ESPAÑOL	7.880	9.009	9.193	9.419
OTROS	259	248	273	455

(\*)Prácticamente el 100%

Elaboración propia con datos de:

<http://www.uvm.dk> Los datos sólo reflejan el número de alumnos que obtienen su título de bachillerato, no el número de estudiantes por curso.

## V La enseñanza del español como lengua extranjera

El español es un idioma por el que se muestra un enorme interés en la sociedad danesa. La visión de España y el interés por ella se combinan con el interés y la fascinación por el mundo hispanoamericano, en el que Dinamarca ha puesto grandes expectativas económicas y de desarrollo.

Aunque el español se podrá estudiar como lengua extranjera de forma optativa en los últimos cursos de *Grundskole*, a partir de 7º y siempre que la escuela la oferte, el francés y sobre todo el alemán ocupan hasta ahora puestos mucho más relevantes en el currículum escolar danés al ser una de esas dos lenguas de estudio obligatorio en algunos cursos de esa etapa, y en concreto el alemán de oferta obligatoria para las escuelas.

Es a partir de la enseñanza secundaria postobligatoria (Bachillerato) cuando el español empieza a tener importancia en la enseñanza reglada a pesar de la reforma que limitaba la elección de tres lenguas extranjeras, puesto que ahora muchos estudiantes la eligen como segunda lengua. De los idiomas que se pueden estudiar en algunas modalidades de bachillerato, el alemán sigue siendo la lengua más elegida, con cifras que en los últimos años prácticamente duplican las cifras de estudiantes de español, que a su vez duplican a los estudiantes de francés, lengua que en esta etapa se sitúa por detrás del alemán y del español.

Los docentes de español tienen titulación universitaria y suelen impartir otra asignatura, además del español; la contratación de dichos docentes se produce por el centro escolar, que goza de una amplia independencia.

## Educación Primaria/Secundaria Obligatoria

A partir del curso 2014/2015 el español se puede estudiar durante dos horas semanales como tercera lengua extranjera de forma optativa en los niveles 7º-9º de *Grundskole*, si la escuela la oferta.

## Enseñanza Secundaria postobligatoria (Bachillerato).

En este nivel educativo comienzan muchos estudiantes daneses a estudiar español con porcentajes que en algunas modalidades de Bachillerato van del 25 al 30%.

En la modalidad de Bachillerato General (STX), que es la que más estudiantes daneses eligen en número muy superior al resto de modalidades, el español mantiene unos porcentajes del 25 al 28% de estudiantes en el periodo 2008-2013, con una ligera tendencia al alza que, junto con el aumento del total de alumnos por año, hace que las cifras vayan aumentando cada año. Las cifras de estudiantes en los años anteriores 2005-2007 -antes de la reforma- eran superiores pero la mayoría de alumnos, del 28 al 29% la elegían como asignatura B, es decir de menor carga horaria, y únicamente un 11 % lo elegían como asignatura A, lo que se convirtió en la única opción posible a partir de 2008.

En la modalidad de Bachillerato de Comercio, HHX, los porcentajes de español son aún más elevados, más del 30%, y se mantienen las cifras en los últimos años, que no obstante son muy inferiores a las de la modalidad STX debido al número total de alumnos mucho menor. La reforma no ha afectado en esta modalidad al número de alumnos de español y las cifras, aunque varían según el año, se mantienen estables.

En la modalidad de Bachillerato HF, de dos años de duración, el número de alumnos de español es muy reducido y varía según el año. No hay alumnos de español en la modalidad de Bachillerato Técnico, HTX.

Alumnos con título de Bachillerato con asignatura de español en cada modalidad									
HHX		2010		2011		2012		2013	
Total alumnos por año		6.993		7.206		7.684		7.584	
ESPAÑOL	A	31,20%	2182	31,60%	2277	33,20%	2551	32,00%	2427
	B	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Alumnos		2.182		2.277		2.551		2.427	
STX		2010		2011		2012		2013	
Total alumnos por año		21.028		22.500		23.412		24.042	
ESPAÑOL	A	26,20%	5509	28,80%	6480	27,10%	6345	27,60%	6636
	B	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Alumnos		5.509		6.480		6.345		6.636	
HF		2010		2011		2012		2013	
Total alumnos por año		4.612		5.727		6.606		6.854	
ESPAÑOL	A	0,30%	14	0,50%	29	0,30%	20	0,40%	27
	B	3,80%	175	3,90%	223	4,20%	277	4,80%	329
Alumnos		189		252		297		356	
HTX		2010		2011		2012		2013	
Total alumnos por año		2.910		3.474		3.693		3.881	
ESPAÑOL		0,00%		0		0,00%		0	
TOTAL ALUMNOS DE ESPAÑOL EN LAS CUATRO MODALIDADES		7.880		9.009		9.193		9.419	

Elaboración propia con datos de: <http://www.uvm.dk>

Los datos hacen referencia al número de estudiantes que finaliza sus estudios de bachillerato habiendo estudiado español no al número de estudiantes por curso.

## Educación Universitaria



Copenhagen Business School

Las siguientes universidades ofrecen programas de Grado (*Bachelor*) y/o Máster relacionados con el español y su cultura como parte de la oferta de Humanidades o de Ciencias sociales: *Københavns Universitet*, *Syddansk Universitet*, *Universitet Aarhus* y *Aalborg Universitet*.

La *Copenhagen Business School* ofrece estudios de Empresariales con la opción de español o de otros idiomas.

El profesorado de los departamentos correspondientes está compuesto por docentes e investigadores daneses, españoles e hispanoamericanos. La docencia universitaria en español abarca desde los estudios filológicos, hasta los interculturales y de comercio. Según fuentes del Ministerio de Educación Superior y Ciencia danés, el número de estudiantes matriculados en estos programas en 2013 fue de 920 aproximadamente.

## VI Presencia del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

La acción educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior se canaliza en Dinamarca a través de la Consejería de Educación para Alemania, Dinamarca, Finlandia, Noruega y Suecia con sede en Berlín.

Entre las acciones a destacar, se encuentra la de proporcionar información sobre los sistemas educativos español y danés, la realización de labores informativas y administrativas de los procesos de homologación y reconocimiento de títulos, así como de asesoramiento sobre estudios en España y en Dinamarca.

Por otra parte, se difunden y gestionan los programas, convocatorias y ayudas que ofrece el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte llevando acciones directas de formación del profesorado y alumnado de español a través de la organización de jornadas didácticas, pedagógicas y de actualización, en colaboración con la Asociación de Profesores de Español, los departamentos de español de las universidades, los centros superiores de formación y la Consejería Cultural de la Embajada de España.

La representación de España en Dinamarca cuenta con una Oficina Española de Turismo (OET), que ha realizado acciones directas de promoción del español y de turismo idiomático con viajes de agentes y prensa.

## VII Conclusión

Al contrario que en otros países escandinavos, el español no tiene apenas presencia en los niveles de Educación Básica (Secundaria Obligatoria) y su oferta en la enseñanza reglada en estos niveles ha sido hasta ahora prácticamente inexistente. La nueva reforma educativa en vigor a partir del curso 2013/2014 obliga a los estudiantes a elegir entre alemán o francés en 5º curso y a seguir estudiando obligatoriamente el mismo idioma en 6º. A partir de 7º, pueden seguir con el mismo idioma pero también tienen la opción de empezar otro idioma si la escuela lo oferta, y aquí es donde podría aumentar el número de estudiantes de español en esta etapa de secundaria obligatoria, siempre que aumente la oferta por parte de los centros educativos.

Es en la Educación Secundaria Superior cuando se alcanzan porcentajes cercanos al 30% en las dos modalidades de Bachillerato que más alumnos eligen, y el total de estudiantes que obtienen su título de Bachillerato habiendo estudiado español en esta etapa ha ido aumentando en los últimos tres años hasta acercarse a los 9.500, siempre teniendo en cuenta que los datos obtenidos se refieren, no al número de los que lo eligen o estudian, sino al número de los que han obtenido el título habiendo estudiado español por lo que el número de estudiantes es en realidad mucho mayor.

Todo este panorama hace augurar, si no un alto crecimiento, sí un mantenimiento del número de estudiantes de español a todos los niveles, tendencia que se ve favorecida por las acciones de apoyo a la formación de docentes de español para su actualización metodológica, didáctica y de contenidos, así como por el apoyo a la labor educativa y formativa de los departamentos de español de nivel universitario y superior, y las acciones de promoción de lengua y cultura española para la población en general.

## Referencias

### ***Información general sobre el país:***

- El sitio web oficial de Dinamarca: <http://denmark.dk/es>
- Página oficial de la Embajada del Reino de Dinamarca en España: <http://spanien.um.dk/es.aspx>
- Página oficial del Ministerio de Asuntos Exteriores de Dinamarca: [www.um.dk/en](http://www.um.dk/en)
- Página oficial del Gobierno danés sobre Dinamarca para favorecer la integración y la información para los Extranjeros; tiene un apartado en español: <http://www.nyidanmark.dk/en-us>
- Página oficial del Instituto Nacional de Estadística danés: [www.dst.dk](http://www.dst.dk)

***Información sobre la educación en el país:***

- Página oficial del Ministerio de Educación danés: [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)
- Página oficial en inglés del Ministerio de Educación Superior y Ciencia: <http://ufm.dk/en>
- Información práctica sobre cómo y qué estudiar en Dinamarca: [www.studyindenmark.dk](http://www.studyindenmark.dk)
- Datos estadísticos hasta 2012 (en sueco): <http://uvm.dk/Service/Statistik/Databanken>
- En inglés: Education and Training in Denmark 2012. Facts and Key Figures. [www.uvm.dk/facts](http://www.uvm.dk/facts) . Datos de 2010.

***Información sobre el español en el país:***

- Informe *Eurostat newsrelease* del 25 de septiembre 2014: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
- Datos estadísticos de la elección de asignaturas (incl. idiomas) en las diferentes modalidades de bachillerato: <http://www.uvm.dk/~media/UVM/Filer/Stat/PDF14>
- Página web de la Asociación Danesa de Profesores de Español: <http://www.emu.dk>

## Glosario de términos educativos

<i>Bornehaveklasse</i>	Escuela preprimaria no obligatoria, es el centro al que pueden asistir los niños antes de entrar en la educación obligatoria.
<i>Candidatus</i>	Máster universitario.
<i>Center for Videregaende Uddannelse (CVU)</i>	Centro para la educación superior.
<i>Folkeskole</i>	Centro escolar municipal que ofrece nueve años de educación incluyendo la educación primaria y la secundaria inferior, además de un año de escolaridad previo a la escolaridad obligatoria y un año suplementario opcional (clase 10ª).
<i>Erbvervsakademier y Professionshøjskoler</i>	Escuelas de Educación Superior de orientación Profesional.
<i>Grundskole</i>	Escuela básica que engloba la enseñanza primaria y la secundaria obligatoria.
<i>Gymnasiale uddannelser</i>	Educación Secundaria Postobligatoria (Bachillerato).
<i>Gymnasium</i>	Centros educativos que ofrecen los tres años de Bachillerato.
<i>HF</i>	Modalidad de Bachillerato desarrollada en dos años escolares y con una orientación académica y que finaliza con el examen final que cualifica para el acceso universitario.
<i>HHX</i>	Modalidad de Bachillerato de Comercio de tres años de duración, en el que se incluye un examen final para el acceso a la educación universitaria.
<i>HTX</i>	Modalidad de Bachillerato Técnico de tres años de duración, con un examen final para el acceso a la educación universitaria.
<i>STX</i>	Modalidad de Bachillerato General de tres años de duración con asignaturas de Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
<i>Studentereksamen</i>	Examen final de la enseñanza secundaria superior para acceder a la educación universitaria.
<i>Uddannelses- og Forskningsministeriet</i>	Ministerio de Educación Superior y Ciencia.
<i>Undervisningsministeriet</i>	Ministerio de Educación
<i>Ungdomsuddannelser</i>	Educación Secundaria Postobligatoria.
<i>Styrelsen for Videregående Uddannelser</i>	Agencia Danesa para la Educación Superior.
<i>Videregående uddannelser</i>	Educación Superior.