

[ESPAÑOL]

**RED INTERGUBERNAMENTAL IBEROAMERICANA DE COOPERACIÓN PARA LA EDUCACIÓN
INICIAL Ó INFANTIL
(ESTATUTOS)**

Con el fin de contribuir al desarrollo de la atención y educación de la primera infancia, los Ministerios, Secretarías de Educación u organismos equivalentes de los países iberoamericanos hemos decidido constituir una Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación Para la Educación Inicial (REDIN) cuyo funcionamiento se regirá por las siguientes normas:

1. NATURALEZA

La REDIN debe constituir un instrumento de cooperación técnica para el desarrollo, fortalecimiento y difusión, de la Educación Inicial e infantil, considerada como una etapa con entidad propia, entre los países que configuran la Comunidad Iberoamericana.

La REDIN estará integrada por los Ministerios o Secretarías de Estado de Educación de los países iberoamericanos, a través de sus Departamentos, Direcciones Generales y/o unidades responsables de la Educación Inicial, Infantil o equivalentes.

El ámbito de actuación de la Red será el de Iberoamérica, con especial atención a los países que hayan suscrito su adhesión.

Los idiomas oficiales de la Red serán el español y el portugués.

2. PRINCIPIOS RECTORES DE LA RED

Serán principios rectores de la Red los siguientes:

- El logro de los compromisos internacionales de nuestros países en materia educativa para la primera infancia, según el tramo de edad que se establezca para esta etapa, en la legislación de cada uno de los países que forman esta Red.
- El reconocimiento de la educación de la primera infancia como un proceso integral, teniendo en cuenta la necesidad de trabajar con un marco teórico multidisciplinario.

- La solidaridad y el respeto a la diversidad.
- El compromiso con la inclusión, la calidad y la equidad educativa.
- El fortalecimiento institucional, la intersectorialidad, interinstitucionalidad y el enfoque participativo.

3. OBJETIVOS GENERALES

El fin de la red es facilitar la inclusión e integración educativa y social de los niños y niñas, a través del intercambio y la cooperación entre los gobiernos de Iberoamérica.

Serán objetivos generales de esta red:

- Apoyar el diseño, formulación de políticas educativas de desarrollo integral en educación inicial ó infantil y desarrollar acciones conjuntas destinadas a su fortalecimiento.
- Facilitar y promover el intercambio de información, documentación, publicaciones, recursos, didácticos, estudios e investigaciones, diseños curriculares, recursos metodológicos, sistemas de información, e instrumentos de seguimiento y evaluación, así como de experiencias entre todos los países participantes.
- Desarrollar acciones de cooperación en un marco multilateral y/o bilateral con otros actores que coadyuven al logro de los objetivos de la red.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Los objetivos específicos son:

1. Actualizar la información sobre la situación de la Educación Inicial e Infantil en el ámbito iberoamericano.
2. Facilitar instrumentos técnicos a los gestores iberoamericanos de la Educación Inicial para mejorar la formulación y ejecución de políticas adecuadas.
3. Formar y capacitar a los gestores, docentes y técnicos iberoamericanos que trabajan en la Educación Inicial, fortaleciendo y optimizando los recursos técnicos y humanos existentes.
4. Intercambiar y desarrollar recursos didácticos y tecnológicos para mejorar la Educación Inicial en la región.

5. Formular e implementar proyectos de cooperación para el desarrollo en Educación Inicial en estos países.
6. Implementar acciones de sensibilización de la sociedad, de los gobiernos e instituciones públicas y privadas respecto al derecho a la educación de la primera infancia.
7. Organizar, articular, fortalecer y apoyar conjuntamente el trabajo en red.

5. ACCIONES

Para alcanzar estos objetivos la Red llevará a cabo las actividades siguientes:

- Sistematizar la información existente sobre los sistemas de Educación Inicial de cada país.
- Socializar diagnósticos sobre la situación de la Educación Inicial en Iberoamérica a partir de instrumentos similares que permitan comparar las informaciones.
- Prestar asistencia técnica interinstitucional y ofrecer asesoría mutua en aspectos técnicos y de gestión.
- Diseñar y editar publicaciones que favorezcan la comunicación y la difusión de experiencias innovadoras y de información de interés general.
- Crear y desarrollar herramientas online que permitan la comunicación y el intercambio permanente entre los países miembros.
- Desarrollar planes de formación y cursos de capacitación de profesionales del ámbito de la Educación Inicial.
- Establecer sistemas de intercambio entre diferentes países para gestores, técnicos y docentes.
- Fomentar la investigación y la innovación en el área de la Educación Inicial ó Infantil.
- Realizar seminarios y talleres de intercambio de experiencias en Educación Inicial ó Infantil.
- Ofrecer apoyo bibliográfico y documental.
- Desarrollar nuevos recursos didácticos y nuevas técnicas pedagógicas para la Educación Inicial ó Infantil, creando un fondo común con ellos.
- Coordinar con otras redes, organizaciones e instituciones, investigaciones, iniciativas, programas y proyectos de educación Inicial ó Infantil.
- Realizar campañas de sensibilización para proyectar la importancia social de la Educación Inicial ó Infantil.

- Formular un plan de trabajo anual de la Red, de acuerdo al artículo 9. de estos estatutos.
- Contribuir a la búsqueda, gestión y obtención de fuentes de financiación para apoyar la formulación de los proyectos presentados por los diferentes países.
- Realizar y apoyar cualquier otra actividad encaminada a alcanzar los objetivos generales y específicos de la Red.

6. MIEMBROS DE LA RED

La Red estará compuesta por representantes permanentes y colaboradores.

Serán miembros permanentes de la Red los Ministerios, Secretarías y/o instituciones de competencia educativa nacional de los países iberoamericanos, que expresen formalmente, a través de resolución o acuerdo de adhesión, su voluntad de pertenecer a la red.

Podrán ser miembros colaboradores, los organismos equivalentes de los gobiernos de los estados federados o de los gobiernos regionales con competencias en Educación Inicial; asimismo, las instituciones y asociaciones, organismos internacionales, las universidades, las organizaciones no gubernamentales u otras redes existentes.

El Plenario, constituido según el artículo 9. de estos estatutos, será quien proponga y determine la invitación a participar de un miembro colaborador. El tipo de colaboración se acordará entre los miembros permanentes y el colaborador invitado en función de los planes anuales de trabajo.

7. REPRESENTACIÓN DE LOS MIEMBROS

Una vez formalizada la participación del país en la Red, éste designará un responsable y un técnico del Ministerio de Educación, Secretaría o institución de competencia educativa nacional que lo representen. Una de estas dos personas será la representante del país en los plenarios anuales.

La Unidad encargada de la Educación Inicial en cada país miembro de la red podrá establecer un equipo de trabajo que posibilite llevar a buen fin los objetivos propuestos en cada momento.

8. FUNCIONES DE LOS MIEMBROS

Los miembros permanentes de la Red tendrán las siguientes funciones:

- Participar activamente en los trabajos y reuniones que se lleven a cabo en la Red.
- Participar en la elaboración del Plan de Trabajo Anual sobre actuaciones de la Red en materia de Educación Inicial.
- Colaborar en el diseño, mantenimiento y actualización de la información, datos, recursos y materiales disponibles sobre Educación Inicial, facilitando su uso común.
- Presentar informes al Plenario sobre las acciones desarrolladas de acuerdo con el correspondiente Plan de Trabajo Anual.
- Procurar la asistencia técnica que se solicite de los países miembros.
- Solucionar con la Secretaria Ejecutiva todas las cuestiones que plantee el mantenimiento de la Red.

9. FUNCIONAMIENTO Y ESTRUCTURA DE LA RED

La Red funcionará por medio de un Plenario y una Secretaría Ejecutiva.

Plenario

El Plenario estará formado por un representante de cada país miembro de la Red y se reunirá al menos una vez al año.

Las reuniones del Plenario se realizarán en el país que se ofrezca como sede para cada reunión.

Serán competencias del Plenario:

- Revisar, ampliar o modificar los estatutos según las necesidades detectadas.
- Decidir la ubicación de la Secretaría Ejecutiva sometido a la Aprobación del Plenario.
- Proponer la invitación de miembros colaboradores.
- Aprobar el Plan de Trabajo para cada año.
- Aprobar los presupuestos.
- Determinar los compromisos de cada país y sus aportaciones a la Red que podrán referirse a asistencias técnicas, elaboración de materiales o cualesquiera otras que se consideren necesarias para el funcionamiento adecuado de la Red.
- Evaluar las acciones realizadas.

Secretaría Ejecutiva

La asumirá cada año un país de entre los miembros de la Red. Para ello asignará una persona especialmente dedicada a esta función y encargada de todos los trabajos que de ella se deriven.

Será competencia de la Secretaría Ejecutiva:

- Convocar el Plenario y organizar la reunión anual del mismo.
- Elaborar, a partir de las propuestas nacionales, el proyecto de Plan de Trabajo Anual, que será sometido a la aprobación por el Plenario.
- Coordinar y dar seguimiento a las acciones previstas en el Plan de Trabajo Anual.
- Preparar los informes anuales de actividad.
- Coordinar y canalizar a todos los miembros de la Red la información de interés general.
- Mantener la página Web y coordinar y editar el boletín periódico y el resto de las publicaciones de la red.
- Velar por el cumplimiento de los objetivos de la red

La Secretaría Ejecutiva podrá ser rotativa. El Plenario decidirá, por mayoría de votos, el país que asumirá la Secretaría Ejecutiva a partir de los ofrecimientos y teniendo en cuenta las posibilidades y recursos de los miembros.

En tanto se conforme la Red, se establezca su funcionamiento y se materialice la adhesión de los países miembros, la Secretaría Ejecutiva será asumida provisionalmente por el Ministerio de Educación de España. Las funciones encomendadas a la Secretaría Ejecutiva serán realizadas por la Subdirección General de Alumnos, Participación e Igualdad de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial de este Ministerio.

9. PLANES DE TRABAJO ANUALES

La Secretaría Ejecutiva, a partir de las propuestas nacionales, elaborará cada año un proyecto de Plan de Trabajo Anual, que será sometido al Plenario de la Red para su aprobación.

El Plan de Trabajo Anual establecerá las líneas de actuación y las actividades que se realizarán durante el año. Recogerá también los compromisos de las distintas partes y, en su caso, las previsiones presupuestarias para su ejecución.

Este Plan de Trabajo no limitará los planes propios de cada país.

10. REFORMA DE LOS ESTATUTOS

La iniciativa de reforma de estos Estatutos corresponderá a la Secretaría Ejecutiva, o a un tercio de las representaciones de los países integrantes de la Red, y deberá ser aprobada por al menos dos tercios de los votos de los países que constituyen el Plenario.

11. DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Plan de trabajo provisional

Hasta tanto no se apruebe por el Plenario un Plan de Trabajo Anual, la Secretaría ejecutiva se regirá por el Plan de Trabajo que se acompaña como Anexo.

(Marco de relación de objetivos específicos y acciones)

Objetivos específicos	Acciones
1. Mejorar la información sobre la situación de la Educación Inicial en el ámbito iberoamericano.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar la información existente sobre los sistemas de Educación Inicial de cada país. • Realizar diagnósticos sobre la situación de la Educación Inicial en Iberoamérica a partir de instrumentos similares que permitan comparar las informaciones.
2. Facilitar instrumentos técnicos a los gestores iberoamericanos de la Educación Inicial para mejorar la formulación y ejecución de políticas adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Prestar asistencia técnica interinstitucional y ofrecer asesoría mutua en aspectos técnicos y de gestión. • Diseñar y editar publicaciones que favorezcan la comunicación y la difusión de experiencias innovadoras y de información de interés general. • Crear y desarrollar herramientas online que permitan la comunicación y el intercambio permanente entre los países miembros.
3. Formar y capacitar a los gestores, docentes y técnicos iberoamericanos que trabajan en la Educación Inicial, fortaleciendo y optimizando los recursos técnicos y humanos existentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar planes de formación y cursos de capacitación de profesionales del ámbito de la Educación Inicial. • Establecer sistemas de intercambio entre diferentes países para gestores, técnicos y docentes.
4. Intercambiar y desarrollar recursos didácticos y tecnológicos para mejorar la Educación Inicial en la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la investigación en el área de la Educación Inicial. • Realizar seminarios y talleres de intercambio de experiencias en Educación Inicial. • Ofrecer apoyo bibliográfico y documental. • Desarrollar nuevos recursos didácticos y nuevas técnicas pedagógicas para la Educación Inicial, creando un fondo común con ellos.
5. Formular e implementar proyectos de cooperación para el desarrollo en Educación Inicial en estos países.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar con otras redes, organizaciones e instituciones, investigaciones, iniciativas, programas y proyectos de educación infantil.
6. Implementar acciones de sensibilización de la sociedad, de los gobiernos e instituciones públicas y privadas respecto al derecho a la educación de la primera infancia.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar campañas de sensibilización para proyectar la importancia social de la Educación Inicial.
7. Organizar, articular, fortalecer y apoyar conjuntamente el trabajo en red.	<ul style="list-style-type: none"> • Formular un plan de trabajo anual de la Red, de acuerdo al artículo 9. de estos estatutos. • Contribuir a la búsqueda, gestión y obtención de fuentes de financiación para apoyar la formulación de los proyectos presentados por los diferentes países. • Realizar y apoyar cualquier otra actividad encaminada a alcanzar los objetivos

--	--

[PORTUGUES]

REDE IBERO-AMERICANA INTERGOVERNAMENTAL DE COOPERAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Para contribuir para a educação de crianças na fase anterior ou inicial da vida escolar, Ministérios, departamentos da Educação ou órgãos equivalentes dos países Ibero-americanos decidiram formar uma Rede Ibero-Americana Intergovernamental de Cooperação para a Educação inicial (REDIN).

A operação dessa rede é regida pelas seguintes regras:

1. NATUREZA

REDIN deve ser um instrumento de cooperação técnica para, fomento, desenvolvimento e difusão da educação infantil entre os países que compõem a Comunidade Ibero-Americana.

REDIN é composta pelos Ministérios ou Secretarias de Educação dos países da América Latina, através de seus departamentos ou direcções-gerais responsáveis pela Educação Infantil, para crianças ou equivalente.

O alcance da rede será a América Latina, com especial atenção aos países que assinaram a adesão.

As línguas oficiais da Rede serão Espanhol e Português.

2. Princípios Orientadores da RED

Ser os princípios orientadores da rede incluem:

- A realização dos compromissos internacionais de nossos países na educação.
- O reconhecimento da educação anterior ao passeio da escola nossos filhos como um processo integral.
- Solidariedade e respeito pela diversidade.
- O compromisso com a inclusão, a qualidade ea equidade educacional.
- Reforço e fortalecimento institucional.

3. OBJETIVOS

O final da rede é promover e desenvolver políticas nacionais para facilitar e alcançar a inclusão social e educacional das crianças que aguardam a sua entrada no sistema de ensino, através do intercâmbio e cooperação entre os governos da Ibero-América.

Seja objectivos gerais desta rede:

- Apoiar a concepção e formulação de políticas educacionais na educação infantil e desenvolver actividades conjuntas para fortalecê-los.

- Facilitar o intercâmbio de informação, documentação, publicações, recursos de ensino, currículos, recursos metodológicos, sistemas de informação e ferramentas de monitoramento e avaliação, e de experiências entre todos os países participantes.
- Realizar a cooperação, num quadro multilateral com outras partes interessadas para alimentar os objectivos da rede.

4. Objetivos Específicos.

Os objectivos acima referidos serão definidos em geral:

1. Melhorar a informação sobre o estado da educação infantil na Ibero-América.
2. Ferramentas técnicas para facilitar os gestores ibero-americanos de Formação Inicial para melhorar a formulação e implementação das políticas adequadas.
3. Educar e treinar os gestores, professores e técnicos que trabalham na América Latina na Educação Infantil, reforçar e otimizar as actuais técnicas e recursos humanos.
4. Trocar e desenvolver recursos pedagógicos e tecnológicos para melhorar a educação pré-escolar na região.
5. Desenvolver e implementar projectos de cooperação para o desenvolvimento na educação infantil nesses países.
6. Implementar ações para sensibilizar a sociedade, governos e instituições públicas e privadas sobre o direito à educação na primeira infância.
7. Organizar, coordenar, fortalecer e apoiar a criação de redes em conjunto.

5. DESEMPENHOS

Para atingir estes objectivos, a Rede irá realizar as seguintes atividades:

- Sistematizar a informação existente sobre os sistemas de educação pré-escolar de cada país.
- Diagnóstico sobre a situação da educação infantil na América Latina a partir de ferramentas similares para a comparação de informações.
- Agência de assistência técnica e assistência mútua em aspectos técnicos e gerenciais.
- Design e editar boletins informativos e outras publicações para promover a comunicação e disseminação de experiências inovadoras e informações de interesse geral.
- Criar e desenvolver um web ou espaço virtual que permite a comunicação ea troca entre os países membros.
- Elaborar planos de formação e capacitação de profissionais na área da educação infantil.
- Estabelecer sistemas de intercâmbio entre diferentes países para os gestores, técnicos e professores.
- Promover a investigação na área da educação infantil.
- Seminários e workshops para troca de experiências na educação infantil.
- Fornecer apoio bibliográfico e documental.
- Desenvolver novos recursos de ensino e novas técnicas de ensino para a educação pré-escolar, a criação de um pool com eles.

- Coordenar com outras redes, organizações e instituições de pesquisa, iniciativas, programas e educação infantil.
- Campanhas de sensibilização para a importância do projeto social da educação infantil.
- Desenvolver um plano de trabalho anual da rede, nos termos do artigo 9. destes estatutos.
- Contribuir para encontrar, gerenciar e assegurar fontes de financiamento para apoiar a formulação de projectos apresentados por diferentes países.
- Realização e apoio a outras atividades que visem atingir as metas e objetivos da Rede

6. Os membros da rede

A rede será constituída de duas classes de representantes: permanentes et contribuintes.

Serão membros permanentes da Rede, ministérios, departamentos ou instituições de ensino nacionais da concorrência, dos países ibero-americanos, que formalmente expressa, através de uma resolução ou acordo de adesão, que pertencem à rede.

Podem ser membros os seus homólogos dos governos dos estados federais ou dos governos regionais, com a responsabilidade pela Educação Infantil, também, instituições e associações, organizações internacionais, universidades, ONGs ou outras redes existentes.

O plenário, criado pelo artigo 9 destes estatutos, determinará o proponente eo convite para participar de um membro de colaboração. O tipo de colaboração será acordado entre os membros permanentes e um colaborador convidado com base em planos de trabalho anuais.

7. REPRESENTAÇÃO DOS DEPUTADOS

Depois de ter concluído a participação do país na rede, devem nomear um gestor e um técnico do Ministério da Educação, departamento da competência ou instituição de ensino nacional que representa. Uma destas duas pessoas, vai representar o país no plenários anuais.

A unidade responsável pela educação pré-escolar em cada país membro da rede, pode estabelecer uma equipe de trabalho que torna possível trazer a conclusão dos objetivos de todos os tempos..

8. Deveres dos membros

Os membros permanentes da Rede terá as seguintes funções:

- Participar activamente nos trabalhos e reuniões que ocorrem na Web
- Participar na elaboração do Plano Anual de Trabalho da Rede Nacional de desempenhos na educação infantil.
- Colaborar na concepção, manutenção e atualização das informações, dados, recursos e materiais disponíveis na educação pré-escolar, facilitando seu uso.

- Apresentar relatórios ao plenário sobre as ações em conformidade com as disposições Plano de Trabalho Anual.
- Procurar a assistência técnica, quando solicitado pelos países membros.
- Solução de problemas com o Secretário Executivo de todas as questões levantadas pela manutenção da rede

9. FUNCIONAMENTO E ESTRUTURA DE REDE

A rede funcionará através de um plenário e uma Secretaria Executiva.

Plenário

O plenário será composto por um representante de cada membro da rede e se reunirá pelo menos uma vez por ano.

As reuniões do plenário serão realizadas no país oferecido para sediar a cada reunião.

Seja competências do Plenário:

- Rever, ampliar ou modificar os estatutos de acordo com as necessidades identificadas.
- Decidindo a localização do Secretariado Executivo.
- Convite para propor membros colaboradores.
- Aprovar o Plano de Trabalho para cada ano.
- Aprovar os orçamentos.
- Os compromissos de cada país e suas contribuições para a rede que pode envolver a assistência técnica, desenvolvimento ou quaisquer outros materiais considerados necessários para o bom funcionamento da Rede
- Avaliar as ações realizadas.

Secretária Executiva

O exame de um país de entre os membros da rede. Para fazer isso, atribuir a uma pessoa especificamente dedicada a esta função e foi responsável por todo o trabalho dele decorrentes.

É da responsabilidade da Secretaria Executiva:

- Convocar o plenário e organizar a reunião anual da mesma.
- Desenvolver, a partir das propostas nacionais, o projecto de Plano de Trabalho Anual a ser submetido à aprovação do plenário.
- Coordenar e monitorar as ações previstas no Plano Anual de Trabalho.
- Elaborar relatórios anuais de actividade.

- Para coordenar e canalizar todos os membros da rede, informações de interesse geral.
- Manter o site e coordenar e editar os boletins periódicos e outras publicações da rede.
- Garantir o cumprimento dos objectivos da rede

A Secretaria Executiva pode ser rotativa. O Plenário vai decidir o país que exerce a Secretaria Executiva das ofertas, e tendo em conta as possibilidades e recursos dos sócios.

Enquanto a rede é, para estabilizar suas operações e para concretizar a adesão de membros, a Secretaria Executiva será assumida temporariamente pelo Ministério da Educação da Espanha. As funções atribuídas à Secretaria Executiva será feita pela Direcção-Geral de Alunos, Participação e Igualdade da Direcção-Geral de Avaliação e Cooperação Regional do Ministério.

9. Planos de trabalho anuais

A Secretaria Executiva, com base em propostas nacionais, elaborar anualmente um projecto de Plano de Trabalho Anual a ser submetido ao plenário da Rede, para aprovação.

O Plano Anual de Trabalho definir as principais prioridades e actividades a desenvolver durante o ano. Ele também irá incluir compromissos de diferentes partidos e, se for caso disso, as previsões orçamentais para a implementação.

Este Plano de Trabalho não deve limitar os planos de cada país.

10. REFORMA DA CONSTITUIÇÃO

A iniciativa de reforma da Constituição deve ser a Secretária Executiva, ou um terço das representações dos países membros da Rede e devem ser aprovadas por pelo menos dois terços dos votos dos países que compõem o Plenário.

11. DISPOSIÇÃO TRANSITÓRIA

Plano de trabalho provisórios

Na pendência da aprovação pelo plenário do Plano Anual de Trabalho, o Secretário Executivo deverá ser regido pelo plano de trabalho consta do anexo.

(Quadro de Relacionamento da acções e objectivos específicos)

Os objetivos específicos	Ações
1. Melhorar a informação sobre o estado da educação infantil na Ibero-América.	<ul style="list-style-type: none">• Sistematizar a informação existente sobre os sistemas de educação pré-escolar de cada país.• Diagnóstico sobre a situação da educação infantil na América Latina a partir de ferramentas similares para a comparação de informações.
2. Ferramentas técnicas para facilitar os gestores ibero-americanos de Formação Inicial para melhorar a formulação e implementação de políticas adequadas.	<ul style="list-style-type: none">• Agência de assistência técnica e assistência mútua em aspectos técnicos e gerenciais.• Design e editar boletins informativos e outras publicações para promover a comunicação e disseminação de experiências inovadoras e informações de interesse geral.• Criar e desenvolver um web ou espaço virtual que permite a comunicação e troca entre os países membros.
3. Educar e treinar os gestores, professores e técnicos que trabalham na América Latina Educação Infantil, reforçar e otimizar as actuais técnicas e recursos humanos.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar planos de formação e capacitação de profissionais na área da educação infantil.• Estabelecer sistemas de intercâmbio entre diferentes países para os gestores, técnicos e professores.
4. Exchange e desenvolver recursos pedagógicos e tecnológicos para melhorar a educação pré-escolar na região.	<ul style="list-style-type: none">• Promover a investigação na área da educação infantil.• Seminários e workshops para troca de experiências na educação infantil.• Fornecer apoio bibliográfico e documental.• Desenvolver novos recursos de ensino e novas técnicas de ensino para a educação pré-escolar, a criação de um pool com eles.
5. Desenvolver e implementar projectos de cooperação para o desenvolvimento na educação infantil nesses países.	<ul style="list-style-type: none">• Coordenar com outras redes, organizações e instituições de pesquisa, iniciativas, programas e educação infantil.
6. Implementar ações de sensibilização da sociedade, governos e instituições	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas de sensibilização para a importância do projeto social da

<p>7. Organizar, coordenar, fortalecer e apoiar a criação de redes em conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um plano de trabalho anual da rede, nos termos do artigo 9 destes estatutos. • Contribuir para encontrar, gerenciar e assegurar fontes de financiamento para apoiar a formulação de projectos apresentados por diferentes países. • Realização e apoio a outras atividades que visem atingir as metas e objetivos da Rede