

ESTADÍSTICA DE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR

METODOLOGÍA

1. Introducción

En el marco general de la acción del Estado español en otros países y dentro del apartado Educación, se contempla, por una parte, atender las necesidades educativas de la población española que reside en el extranjero, contribuyendo al mantenimiento de los vínculos culturales y lingüísticos; pero también se considera el objetivo de promocionar y difundir la educación, la lengua y la cultura española más allá de nuestras fronteras.

Para abordar estas iniciativas, el Estado español desarrolla, a través del Ministerio de Educación y Formación Profesional, una serie de actuaciones educativas en el exterior, entre las que se pueden citar la impartición de los siguientes tipos de enseñanza:

- enseñanzas regladas del sistema educativo español;
- lengua y cultura española en el marco de sistemas educativos extranjeros;
- enseñanza en lengua española de materias no lingüísticas correspondientes a sistemas educativos de otros países; y
- clases complementarias de lengua y culturas españolas para hijos de residentes españoles en otros países donde no tienen acceso a las mismas.

La Estadística de la Acción Educativa en el Exterior es una investigación exhaustiva centrada en los centros docentes y actuaciones a través de los que el Ministerio de Educación y Formación Profesional desarrolla la acción educativa en el exterior y surge con la finalidad de dar a conocer de forma sintética y sistemática la información disponible acerca de esta actividad.

2. Objetivos de la Estadística

El objetivo fundamental de la Estadística de Acción Educativa en el Exterior es proporcionar información que permita conocer la actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior del país.

Como objetivos específicos figuran los siguientes:

- Establecer un marco metodológico que permita integrar la información de las distintas acciones educativas llevadas a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional fuera de España.

- Obtener la información estadística necesaria para el conocimiento y el seguimiento de las diferentes acciones en el exterior y su evolución en el tiempo.
- Ofrecer información sobre las características más relevantes del alumnado participante en función de determinadas variables (tipo de programa en el que participa, nivel educativo, sexo, país...)
- Proporcionar información estadística sobre el personal docente así como sobre los centros y otras actuaciones.

3. Clase de operación

Se trata de una estadística propiamente dicha, en la que los resultados se ofrecen en forma de tablas.

4. Contenido

4.1. Objeto de estudio

El objeto de investigación está constituido por las diferentes actuaciones llevadas a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior, así como por los diferentes programas desarrollados, los centros, el alumnado y el profesorado que participa. El ámbito de la atención educativa se circunscribe a los niveles correspondientes a las enseñanzas regladas no universitarias de los países donde se realiza la actuación.

Más detalladamente, la cobertura de la actividad educativa española en el exterior abarca las siguientes actuaciones:

- **Centros docentes de titularidad del Estado español.**
Imparten enseñanzas regladas del sistema educativo no universitario español, dirigidas indistintamente a alumnos españoles y extranjeros, con el objetivo de atender a los españoles residentes fuera de España, y de proyectar la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- **Centros docentes de titularidad mixta.**
Son centros cuya titularidad es compartida por el Estado español. Imparten enseñanzas de un currículo mixto que conducen a la doble titulación. Su dirección es ejercida por funcionarios españoles.
- **Centros de Convenio.**
Son centros que han suscrito un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, mediante el cual incorporan a los currículos de los sistemas educativos de sus respectivos países enseñanzas de cultura española (literatura, geografía e historia de España; y en el caso de los países no hispanohablantes, también lengua española). En contrapartida sus alumnos reciben, además de la titulación correspondiente a su país, los títulos españoles de

Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachiller, cuando cumplen los requisitos establecidos. Los 13 centros de convenio que existen en la actualidad están situados en países iberoamericanos.

- **Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados.**

Imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (principalmente lengua y literatura y geografía e historia) que completan las propias de los sistemas educativos de otros países. Las secciones escolarizan a alumnos de los centros en los que se integran.

- **Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados.**

Imparten un complemento curricular de lengua y cultura españolas, así como otras asignaturas del sistema del país correspondiente, total o parcialmente en español.

- **Secciones españolas en escuelas europeas.**

Imparten en lengua española las enseñanzas regladas del sistema educativo propio de dichas escuelas, en la perspectiva de una educación multicultural y plurilingüe. En las escuelas donde no existe sección española, se imparte la enseñanza del idioma español como lengua extranjera y, en algunos casos, como lengua materna para alumnos españoles.

- **Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas.**

Son programas específicos para hijos de residentes españoles y tienen por finalidad la atención, en régimen de clases complementarias en horario extraescolar, de aquellos alumnos que no pueden acceder a las enseñanzas de lengua y cultura españolas en el sistema educativo en el que están escolarizados. Siguen un régimen de enseñanza semipresencial o *blended-learning*.

- **Asesores técnicos.**

Encuadrados dentro del contexto funcional y organizativo de las consejerías de educación en el exterior, llevan a cabo labores de promoción y difusión de la lengua y la cultura españolas en sintonía con las realidades educativas, sociales y culturales de los países en los cuales están destinados.

- **Auxiliares de conversación.**

Programa recíproco desarrollado en diferentes países de Europa, Australia, Canadá, China, Estados Unidos y Nueva Zelanda, además de en España. Cada año se realiza un programa de intercambio de auxiliares de conversación de Idiomas. Los auxiliares extranjeros proporcionan a los centros educativos españoles jóvenes hablantes nativos de las lenguas objeto de estudio, que colaboran con el profesorado de lenguas extranjeras en la práctica oral del idioma. Los auxiliares españoles, por su parte, fomentan el conocimiento de la lengua y cultura españolas en los países a los que van destinados. Por otra parte, el programa permite que los graduados, maestros o estudiantes universitarios de último curso españoles participantes, perfeccionen el conocimiento de la lengua y cultura del país que los acoge.

- **Programa de profesores visitantes.**

Con carácter anual se publica una convocatoria para proveer de profesorado español a centros de Canadá, Estados Unidos y Reino Unido. El profesorado, contratado por los países de acogida, participa en programas de inmersión en

español, imparte enseñanzas curriculares propias del país o español como segunda lengua.

4.2. Ámbito Geográfico

El ámbito geográfico se extiende a los países donde se desarrollan las acciones educativas españolas en el exterior. Más concretamente, y de acuerdo con cada tipo de actuación, está formado por los siguientes países:

- *Centros de titularidad del Estado español:* Andorra, Colombia, Francia, Italia, Marruecos, Portugal y Reino Unido.
- *Centros de titularidad mixta:* Argentina y Brasil.
- *Secciones españolas en centros de otros Estados:* Alemania, EE.UU., Francia, Italia, Países Bajos y Reino Unido.
- *Escuelas europeas:* Alemania, Bélgica, España, Italia, Luxemburgo y Países Bajos
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas:* Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, EE.UU., Francia, Irlanda, Luxemburgo, Países Bajos, Reino Unido y Suiza.
- *Asesores técnicos:* Alemania, Andorra, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Canadá, China, Colombia, EE.UU., Filipinas, Francia, India, Irlanda, Italia, Marruecos, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, Singapur, Suiza y Túnez.
- *Centros de convenio:* Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, República Dominicana y Uruguay.
- *Auxiliares de conversación españoles en el extranjero:* Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, EE.UU., Francia, Irlanda, Italia, Malta, Noruega, Nueva Zelanda, Reino Unido, Rusia y Suecia.
- *Auxiliares de conversación extranjeros en todas las comunidades autónomas y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla:* Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Bulgaria, Canadá, China, EE.UU., Filipinas, Finlandia, Francia, Hungría, Irlanda, Italia, Malta, Marruecos, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Portugal, Reino Unido, República fe Fiyi, Rusia y Suecia.
- *Profesores Visitantes:* Canadá , EE.UU y Reino Unido.
- *Secciones Bilingües:* Bulgaria, China, Eslovaquia, Hungría, Polonia, República Checa, Rumanía y Rusia

4.3. Periodo de referencia

El periodo de referencia de los datos es el curso académico 2018-2019. En los países del hemisferio austral, a diferencia de los de nuestro hemisferio, coincide con el año natural 2018.

4.4. Variables de estudio y de clasificación

- Variables de estudio:

- Número de centros/secciones/agrupaciones/escuelas europeas
 - Número de aulas/secciones españolas en escuelas europeas
 - Alumnado
 - Profesorado/asesores técnicos/auxiliares de conversación
- Variables de clasificación:
- País/estado/ciudad
 - Enseñanzas
 - Educación Infantil
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Formación Profesional
 - Lengua y Cultura españolas para hijos de residentes españoles
 - Lengua española para extranjeros
 - Otras materias en español
 - Nacionalidad del alumnado/profesorado: española, extranjera
 - Sexo
 - Categorías profesorado: Funcionarios, contratados, interinos
 - Cuerpo al que pertenece el profesorado: Maestros, Catedráticos y Profesores de Secundaria, Catedráticos y Profesores de EOI y Profesores Técnicos de Formación Profesional
 - Tipo de programa/actuación
 - Comunidad autónoma de destino para los Auxiliares de Conversación y Profesores Visitantes extranjeros en España
 - Idioma asociado a los auxiliares de conversación extranjeros en España: Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués y Chino

5. Metodología de la recogida de información

Anualmente, los responsables de la gestión de los centros y programas de la acción educativa española en el exterior, elaboran los correspondientes documentos administrativos y de gestión. A partir de la información que figura en estos documentos, en cada consejería de educación en el exterior se confeccionan resúmenes estadísticos por cada tipo de acción.

Al inicio del curso académico, se recaban de las distintas consejerías de educación en el exterior los datos estadísticos de su ámbito de competencia. La información así recogida se contrasta con los datos administrativos existentes para elaborar las distintas tablas estadísticas del último curso académico, así como la evolución y los resultados generales.

6. Difusión de la información

La difusión de resultados se hace con periodicidad anual a través de la web del Ministerio de Educación y Formación Profesional, e incluye un conjunto de tablas para cada programa educativo. Se facilita la información completa del último curso disponible y las series actualizadas del decenio anterior.

Las tablas que componen esta estadística están clasificadas del modo siguiente:

- ***Evolución de los Programas de Educación en el Exterior***
 - Acción Educativa y Asesores Técnicos:
 - Resumen de la Evolución de la Acción Educativa en el Exterior
 - Evolución del alumnado y profesorado de los Centros Docentes de Titularidad del Estado Español, por países
 - Evolución del alumnado y profesorado de los Centros Docentes de Titularidad Mixta, por países
 - Evolución del alumnado y profesorado de las Secciones Españolas en Centros Extranjeros, por países
 - Evolución del alumnado y profesorado de las Escuelas Europeas, por escuela
 - Evolución del alumnado y profesorado de las Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas, por países
 - Evolución de los Asesores Técnicos, por países
 - Otros Programas de Educación en el Exterior:
 - Evolución del alumnado de los Centros de Convenio, por países
 - Evolución por países de los Auxiliares de Conversación, por nacionalidad
 - Evolución de los Profesores Visitantes por países y estados
 - Evolución del número de secciones, alumnado y profesorado de las Secciones Bilingües, por países
- ***Oferta Educativa de la Educación en el Exterior***
 - Resultados generales
 - Cuadro General por programa y país
 - Cuadro General Acción Educativa por países
 - Distribución geográfica de los Programas de Educación en el Exterior
 - Acción Educativa y Asesores Técnicos

- Centros de Titularidad del Estado Español
 - Centros de Titularidad Mixta
 - Secciones Españolas en Centros Extranjeros
 - Escuelas Europeas
 - Agrupaciones y aulas de lengua y cultura Españolas
 - Asesores Técnicos
 - Otros Programas
 - Centros de Convenio
 - Auxiliar de Conversación
 - Profesores Visitantes
 - Secciones Bilingües
- **Resumen de los Programas de Educación en el Exterior**
 - Resumen de los Programas de Educación en el Exterior
 - Cuadro general Programas Acción Educativa: centros por tipo de programa y país
 - Cuadro general Programas Acción Educativa: alumnado por tipo de programa y país
 - Cuadro general Programas Acción Educativa y Asesores Técnicos: profesorado por tipo de programa y país
 - Cuadro general Otros Programas de Educación en el Exterior
 - Cuadro general Programas de Educación en el Exterior: alumnado por enseñanza, tipo de programa y sexo
 - Cuadro general Programas de Educación en el Exterior: profesorado por tipo de programa, categoría profesional y sexo
 - **Resultados detallados de los Programas de Educación en el Exterior**
 - Acción Educativa y Asesores Técnicos
 - Resultados detallados de los Centros de Titularidad del Estado Español, por países
 - Resultados detallados de los Centros de Titularidad Mixta, por países
 - Resultados detallados de las Secciones Españolas en Centros Extranjeros, por países
 - Resultados detallados de las Escuelas Europeas, por países
 - Resultados detallados de las Agrupaciones y Aulas de Cultura Españolas, por países
 - Resultados detallados de los Asesores Técnicos, por países
 - Otros programas de Educación en el Exterior
 - Resultados detallados de los Centros de Convenio, por países

- Resultados detallados de los Auxiliares de Conversación españoles/extranjeros, por país de destino y de procedencia
- Resultados detallados de los Auxiliares de Conversación extranjeros, comunidad autónoma de destino y lengua extranjera
- Resultados detallados de los Profesores Visitantes españoles/extranjeros por país de destino y procedencia
- Resultados detallados de las Secciones Bilingües, por países