

LOMCE

Paso a paso: Educación Primaria

ÍNDICE

¿Qué ha cambiado?.....	2
Asignaturas de la etapa.	3
Evaluación y promoción.	3
Evaluación individualizada al finalizar el 3º curso de Educación Primaria.	4
Evaluación individualizada al finalizar el 6º curso de Educación Primaria.	5

¿Qué ha cambiado?

- La etapa se organiza por cursos.
- El área de Conocimiento del Medio natural, social y cultural se desglosa en dos:
 - Ciencias de la Naturaleza.
 - Ciencias Sociales.
- Posibilidad de elección entre Religión y/o Valores Sociales y Cívicos.

Se trabajarán en todas las áreas de la etapa de manera transversal y sin perjuicio de su tratamiento más específico en algunas áreas concretas, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación, el emprendimiento y la educación cívica y constitucional.

La lengua castellana o la lengua cooficial solo se utilizarán como apoyo en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera. Se priorizarán la comprensión y la expresión oral.

Se establecerán medidas de flexibilización y alternativas metodológicas en la enseñanza y evaluación de la lengua extranjera para el alumnado con discapacidad, en especial para aquel que presenta dificultades en su expresión oral.

Las áreas se organizan en bloques de asignaturas:

Troncales, cuyos contenidos comunes, estándares de aprendizaje evaluables y horario lectivo mínimo se establecen, por el Gobierno con carácter general para todo el alumnado, que debe cursarlas obligatoriamente.

Específicas, cuyos estándares de aprendizaje evaluables son establecidos por el Gobierno, correspondiendo a las Administraciones educativas determinar sus contenidos. A su vez, pueden ser:

- **Obligatorias para los alumnos y alumnas:** las áreas de «Educación Física» y «Religión» o «Valores Sociales y Cívicos» han de ser cursadas por todos los alumnos y alumnas, todos los cursos.
- **De opción:** A elegir entre «Educación Artística», «Segunda Lengua Extranjera» y si los padres o tutores legales no la han elegido anteriormente «Religión» o «Valores Sociales y Cívicos».



De libre configuración autonómica, cuyo diseño curricular es competencia de las distintas Administraciones educativas. Entre ellas se incluirá el área «Lengua Cooficial y Literatura», cuando proceda.

Asignaturas de la etapa

	Educación Primaria
<p>Asignaturas troncales (El horario lectivo de estas áreas ocupará, como mínimo, el 50% del total del horario)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Castellana y Literatura • Matemáticas • Ciencias de la Naturaleza • Ciencias Sociales • Primera Lengua Extranjera
<p>Asignaturas específicas (Deberán cursar al menos 3 de una oferta de 6. Obligación de cursar E. Física y Religión o Valores Sociales y Cívicos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física • Religión o Valores Sociales y Cívicos • Al menos 1 de las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Educación Artística ○ Segunda Lengua Extranjera • Si las familias o tutores legales no la han elegido anteriormente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Religión ○ Valores Sociales y Cívicos
<p>Asignaturas de libre configuración</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Cooficial y Literatura (recibirá un tratamiento análogo al área de Lengua Castellana y Literatura). • Asignaturas específicas no cursadas o áreas por determinar. • Profundización o refuerzo de las troncales o áreas por determinar.

Evaluación y promoción

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria será continua y global, y tendrá en cuenta su progreso en el conjunto de las áreas.

El alumnado accederá al curso o etapa siguiente siempre que se considere que ha logrado los objetivos y ha alcanzado el grado de adquisición de las competencias correspondientes.

Aquel alumnado que no logre los objetivos y/o alcance el grado de adquisición de las competencias podrá repetir una sola vez durante la etapa, con un plan específico de refuerzo o recuperación.

Se atenderá especialmente a los resultados de las evaluaciones de tercer curso, y de final de la Educación Primaria.



Evaluación individualizada al finalizar el 3º curso de Educación Primaria

Dirigida a comprobar el grado de dominio de destrezas y habilidades en **expresión oral y comprensión oral y escrita, cálculo y resolución de problemas**. Todo ello en relación con la adquisición de la **competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática**.

Para **todos los alumnos y alumnas**, según dispongan las Administraciones educativas.

En caso de resultar desfavorable, los equipos docentes deberán adoptar las **medidas ordinarias o extraordinarias** más adecuadas.

Evaluación individualizada al finalizar el 6º curso de Educación Primaria

El Gobierno, previa consulta a las CCAA, establecerá los **criterios de evaluación y las características generales de la pruebas** para todo el sistema educativo español.

Dirigida a **todos los alumnos y alumnas**, esta prueba comprobará el grado de adquisición de la **competencia en comunicación lingüística, la competencia matemática, y las competencias básicas en ciencia y tecnología**, así como el logro de los **objetivos de la etapa**.

El resultado de la evaluación se expresará **en niveles**. El nivel obtenido por el alumnado se hará constar en un **informe**, que será entregado a los padres o tutores legales, y que tendrá **carácter informativo y orientador** para los centros en los que el alumnado haya cursado sexto curso de Educación Primaria y para aquellos en los que cursen el siguiente curso escolar, así como para los equipos docentes, los padres o tutores legales y el alumnado.

Las Administraciones educativas podrán establecer planes específicos de mejora en aquellos centros públicos cuyos resultados sean inferiores a los valores que, a tal objeto, hayan establecido. En relación con los centros concertados, se estará sujeto a la normativa reguladora del concierto correspondiente.

UN DÍA EN EL PARQUE DE ATRACCIONES

Carlos ha ido de excursión al parque de atracciones con sus amigos del cole. Ha sido un día estupendo en el que pudieron subirse en muchas atracciones y disfrutar con sus amigos.



