



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

**XV JORNADAS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA CON IBEROAMÉRICA
SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
PLENARIO ANUAL DE LA RED INTERGUBERNAMENTAL
IBEROAMERICANA DE COOPERACIÓN DE PERSONAS CON
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (RIINEE) 2018**

Centro de Formación de la Cooperación Española (CFCE)
Guatemala
Del 19 al 23 de noviembre de 2018

WIFI

Ubicación: CCA-WIFI

Clave: formacion2018



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

Coordinador:

- **José Espinosa Rabanal**, Secretario Ejecutivo de la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINEE). Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.

Objetivo:

Difundir e intercambiar prácticas sobre políticas nacionales en materia de inclusión educativa de personas con discapacidad entre los Ministerios de Educación de los países latinoamericanos con el fin de formar a las Direcciones Generales de Educación Especial en metodologías técnicas de atención, enfoque de derechos y campañas institucionales de difusión.

LUNES 19 DE NOVIEMBRE DE 2018

08:30 – 9:00	<i>Llegada al centro</i>
09:00-09:45	Acto de inauguración <ul style="list-style-type: none">- Dña. Cecilia Barbieri, Jefa de Sección E2030. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC-UNESCO Santiago)- Dña. Nuria Manzano Soto, Directora del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación y Formación Profesional, (MEFP), España.- Dña. María Luisa Aumesquet, Coordinadora del Área de Formación, Centro de Formación de la Cooperación Española en La Antigua Guatemala.
09:45-10:15	Presentación de los asistentes y metodología de trabajo de las jornadas. Actuaciones realizadas en 2018 <ul style="list-style-type: none">- José Alfredo Espinosa, Secretaría Ejecutiva RIINEE. Ministerio de Educación y Formación Profesional, España
10.15–10.45	Pausa-Café/fotografía de grupo
10:45-11:45	Conferencia: “Repensando la educación inclusiva en el marco de la Agenda Educativa 2030 regiona” <ul style="list-style-type: none">- Renato Operti, Especialista senior de programa, Oficina Internacional de Educación, UNESCO (por confirmar) Preguntas y comentarios
11:45-13:00	Conferencia: “Diseño Universal para el Aprendizaje” <ul style="list-style-type: none">- Coral Elizondo, Orientadora EOEIP. España Preguntas y comentarios
13:00-14:30	Almuerzo
14:30-15:30	Videoconferencia: “Sobre discapacidad y accesibilidad en educación” (Título por confirmar) María Soledad Cisternas, enviada especial de Naciones Unidas sobre discapacidad y accesibilidad Preguntas y comentarios
15:30-15:45	Pausa-Café
15:45-17:00	Taller: Diseño Universal para el Aprendizaje Dinámica de trabajo en grupo Facilitación: <ul style="list-style-type: none">- Coral Elizondo
17:10	<i>Salida al Hotel</i>

MARTES 20 DE NOVIEMBRE DE 2018

08:10 – 8:30	<i>Llegada al centro</i>
08:30-09:45	World Café: “Desafíos y tendencias en la educación inclusiva a la luz de la Agenda de Educación 2030: perspectivas nacionales” Conversación guiada acerca de las experiencias y puntos de vista de los Ministerios de Educación de Argentina, Chile, Colombia y Costa Rica respecto a los desafíos y tendencias de la educación inclusiva de personas con discapacidad y necesidades educativas especiales, con mira a lograr las metas de la E2030. Preguntas y comentarios
09:45-10:45	Conferencia: “Inclusión educativa - prioridad en América Latina y el Caribe: Conclusiones de la II Reunión de Ministros/as de Educación de América Latina y el Caribe” - Cecilia Barbieri , jefa de Sección E2030, OREALC/UNESCO Santiago El caso de Guatemala: Inclusión laboral de personas con discapacidad Preguntas y comentarios
10:45-11:15	Pausa-Café/fotografía individual
11:15-13:00	Taller: Diseño Universal para el Aprendizaje Dinámica de trabajo en grupo Facilitación: - Coral Elizondo , Orientadora EOEIP. España
13:00-14:30	Almuerzo
14:30-15:45	World Café: “Desafíos y tendencias en la educación inclusiva a la luz de la Agenda de Educación 2030: perspectivas nacionales” Conversación guiada acerca de las experiencias y puntos de vista de los Ministerios de Educación de Cuba, El Salvador, Guatemala y Honduras respecto a los desafíos y tendencias de la educación inclusiva de personas con discapacidad y necesidades educativas especiales, con mira a lograr las metas de la E2030. Preguntas y comentarios
15:45-16:00	Pausa Café
15:45-17:00	Taller TIC: Narrativa Transmedia para la inclusión. Dinámica de trabajo en grupo Facilitación: - Dr. Sergio García Cabezas , Coordinador técnico del Grado de Diseño y gestión de proyectos de Narrativa Transmedia. CMO Possible Lab.
17:10	<i>Salida a Hotel</i>

MIÉRCOLES 21 DE NOVIEMBRE DE 2018

08:10 – 8:30	<i>Llegada al centro</i>
08:30-09:00	Videoconferencia: “Gestión de la comunicación para la inclusión” <ul style="list-style-type: none">- Verónica Rivera, Encargada de comunicaciones del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), Ministerio de Educación y Formación Profesional, España <p>Preguntas y comentarios</p>
09:00-09:45	Videoconferencia: “Hacia un informe regional de inclusión en educación: hallazgos preliminares a partir del Informe Mundial de Educación” <ul style="list-style-type: none">- Manos Antonini, director del Informe Mundial de Educación, UNESCO <p>Preguntas y comentarios</p>
09:45-11:00	Panel: “Alineamiento de agendas institucionales hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: enfoque de inclusión” <ul style="list-style-type: none">- Ángela Fuentes Pérez, especialista en educación, OEI Guatemala- Pamela Molina, experta en discapacidad, OEA <p>Preguntas y comentarios</p>
11:00-11:30	Pausa Café
11:30-12:45	World Café: “Desafíos y tendencias en la educación inclusiva a la luz de la Agenda de Educación 2030: perspectivas nacionales” <p>Conversación guiada acerca de las experiencias y puntos de vista de los Ministerios de Educación de México, Nicaragua, Panamá y Paraguay respecto a los desafíos y tendencias de la educación inclusiva de personas con discapacidad y necesidades educativas especiales, con mira a lograr las metas de la E2030</p> <p>Preguntas y comentarios</p>
12:45-14:00	Almuerzo
14:00-14:30	Conferencia: “Indicadores y monitoreo de la educación inclusiva SIRIED: El caso del Estado Plurinacional de Bolivia” <ul style="list-style-type: none">- Ernesto Yañez, Asistente técnico, OREALC/UNESCO Santiago <p>Preguntas y comentarios</p>
14:30-15:30	Taller: Indicadores y monitoreo de la educación inclusiva <p>Facilitación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ernesto Yañez, Asistente técnico, OREALC/UNESCO Santiago
15:30-15:45	Pausa-Café
15:45-17:00	Taller: Revisión, críticas y aportes de las recomendaciones de la II Reunión Ministerial de Cochabamba <p>Dinámica de trabajo en grupo sobre el eje de Inclusión a los resultados del Taller de Técnicos de Alto Nivel de Ministerios de Educación en el marco de la reunión de Ministros/as en Cochabamba</p> <p>Facilitación:</p>



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

- **Nicolás Del Valle Orellana**, Especialista asistente de progra
OREALC/UNESCO Santiago

17:10

Salida Hotel

Jueves 22 DE NOVIEMBRE DE 2018

08:10–08:30	<i>Llegada al Centro</i>
08:30-09:15	Presentación estudio RIINEE 2017: Estado del arte de los servicios de apoyo para estudiantes en situación de discapacidad. - Pilar Samaniego , Especialista en educación, discapacidad y derechos, Ecuador Preguntas y comentarios
09:15-10:00	Taller: Propuestas y recomendaciones de los países a la luz de los dispositivos de apoyo Dinámica de trabajo Facilitación: - Pilar Samaniego , Especialista en educación, discapacidad y derechos, Ecuador
10:00-11:00	Taller TIC: Narrativa Transmedia para la inclusión. Dinámica de trabajo en grupo Facilitación: - Sergio García Cabezas , Coordinador Técnico Grado Narrativa Tranmedia, Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (España)
11:00-11:30	Pausa-Café
11:30-12:45	World Café: “Desafíos y tendencias en la educación inclusiva a la luz de la Agenda de Educación 2030: perspectivas nacionales” Conversación guiada acerca de las experiencias y puntos de vista de los Ministerios de Educación de Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela respecto a los desafíos y tendencias de la educación inclusiva de personas con discapacidad y necesidades educativas especiales. Preguntas y comentarios
12:45-14:30	Almuerzo
14:30-15:30	Presentación inicio estudio sobre niñas y mujeres con discapacidad 2018 - Pilar Samaniego , Especialista en educación, discapacidad y derechos, Ecuador Preguntas y comentarios
15:30-15:45	Pausa-Café
15:45-17:00	Plan de Acción 2019. Dinámica de trabajo
17:10	Salida a Hotel



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

VIERNES 23 DE NOVIEMBRE DE 2018

08:45-09:00	<i>Llegada al Centro</i>
09:00-10:30	Plenario: Presentación por parte de los grupos de las acciones de 2019
10:30-11:00	Pausa-Café
11:00-11:15	Evaluación por parte del Centro de Formación
11:15-12:45	Conclusiones. Firma del acta
12:45-13:00	Acto de clausura
13:00-14:30	Almuerzo
14:30	Salida a Hotel