

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Diseño Universal de Aprendizaje

2ª EDICIÓN 2019

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La educación inclusiva se enmarca en un paradigma educativo que promueve el “*acceso universal*” y la aplicación del “*diseño para todos*” en todos los entornos del centro educativo, en todos los servicios del mismo y en el desarrollo curricular, promoviendo la no discriminación, y evitando la exclusión en la educación y desde la educación.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad es garantizar el derecho a la igualdad de oportunidades del alumnado más vulnerable eliminando las barreras a la presencia, a la participación y al aprendizaje, promoviendo el uso de ajustes que permitan un diseño curricular accesible a todo el alumnado.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Crear entornos de aprendizaje accesibles que garanticen una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todo el alumnado.
- Analizar el paradigma educativo de la educación inclusiva desde el modelo de apoyos, calidad de vida y de los derechos humanos.
- Evaluar, eliminar y minimizar las barreras de los centros educativos.
- Diseñar propuestas curriculares flexibles, abiertas y accesibles para todo el alumnado utilizando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Transformar las prácticas educativas para dar una respuesta educativa inclusiva y de calidad a todo el alumnado.

- Conocer y utilizar recursos tecnológicos que facilitan la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje ayudando a su implementación en el aula.

CONTENIDOS

- Educación inclusiva, una mirada diferente y necesaria.
- Accesibilidad universal y diseño para todos. Centros y documentos accesibles.
- Diseño Universal para el Aprendizaje. Principios, pautas y propuestas pedagógicas.
- Diseño Universal para el Aprendizaje. Herramientas digitales para facilitar la aplicación del DUA.
- Aprendizaje Basado en Proyectos y Diseño Universal para el Aprendizaje.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#DUA_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia digital docente, especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional**, **Área 2. Comunicación y colaboración** y el **Área 5. Resolución de problemas**.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del “[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)”:

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica”
1.2	B2	3	"Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente"
1.3	B2	2	"Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos"
2.2	A2	6	"Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes"
2.4	B2	5	"Organizo actividades para estimular en el alumnado el uso de recursos en línea de trabajo colaborativo"
5.2	A2	2	"Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua”

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

300

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 17 de mayo de 2019.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 12 de septiembre de 2019, y terminará el martes, 12 de noviembre de 2019.

AUTORÍA DEL CURSO

Coral Elizondo Carmona

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.