

G1. LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR

G1.0. Contenido, notas explicativas y fuentes de información

La acción educativa española en el exterior se encuadra en el marco general de la acción del Estado. Se presenta en este capítulo la información sobre distintas acciones educativas del Ministerio de Educación y Formación Profesional y del Instituto Cervantes que van dirigidas al exterior:

- La *Actividad Educativa Española en el Exterior* dirigida a atender las necesidades de la población española residente en el extranjero y a la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas. El ámbito de la atención educativa se circunscribe a los niveles correspondientes a las enseñanzas regladas no universitarias de los países donde se realiza la actuación.
- La oferta de enseñanzas a distancia del Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD) del Ministerio de Educación y Formación Profesional, dirigida fundamentalmente a alumnado residente en el extranjero de nacionalidad española o población que previamente han iniciado estudios reglados españoles. Este alumnado dispone de atención tutorial a distancia, telefónica y telemática, facilitada por el equipo de profesorado y puede cursar las enseñanzas de E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria, E. Secundaria para Adultos y Bachillerato. En esta oferta también se pueden matricular alumnos residentes en España que, por causas excepcionales, no puedan asistir a un centro ordinario y cuenten con la autorización del Servicio de Inspección de Educación.
- La actividad académica del Instituto Cervantes relativa a la organización de cursos generales y especiales de lengua española, así como de las lenguas cooficiales en España. También se incluye información sobre de la certificación a través del Diploma Español como Lengua Extranjera (DELE) y de la prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (prueba CCSE) para la concesión de la nacionalidad española.

Más detalladamente, la *Actividad Educativa Española en el Exterior* que figura en las tablas G1.1, G1.2 y en el gráfico G1.11, abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, donde se imparten enseñanzas regladas del sistema educativo no universitario español, con el objetivo de atender a los españoles residentes fuera de España, así como a la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación. Su dirección debe ser ejercida por funcionarios españoles.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español que completan las propias de los sistemas educativos de otros países, dirigidas a alumnos españoles y extranjeros, en el marco de experiencias educativas interculturales y bilingües.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados*, en las que se imparte un complemento curricular de lengua y cultura españolas y otras asignaturas del sistema del país correspondiente, parcialmente en español.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas escuelas, en la perspectiva de una educación multicultural y plurilingüe. En las escuelas donde no existe sección española, se imparte la enseñanza del idioma español como lengua extranjera y, en algunos casos, como lengua materna para alumnos españoles.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, son programas específicos para hijos de residentes españoles y tienen por finalidad la atención, en régimen de clases complementarias, de aquellos alumnos que no pueden acceder a las enseñanzas de lengua y cultura españolas en el sistema educativo en el que están escolarizados.

Referente al Instituto Cervantes, se ha de destacar que es la institución pública creada por España en 1991 para promover universalmente la enseñanza, el estudio y el uso del español y contribuir a la difusión de las culturas hispánicas en el exterior. En sus actividades, el Instituto Cervantes atiende fundamentalmente al patrimonio lingüístico y cultural que es común a los países y pueblos de la comunidad hispanohablante. En relación a la información proporcionada en las tablas G1.5 a G1.10, se puede señalar que:

- Los diplomas de español DELE, son títulos oficiales acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España. Los exámenes DELE están diseñados siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Los Diplomas DELE cubren todos los niveles del MCER y además se ofrece dos exámenes DELE de español orientados a estudiantes de español de entre 11 y 17 años(DELE para escolares)

- La prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (prueba CCSE) es una prueba de examen elaborada por el Instituto Cervantes que evalúa, por medio de distintas tareas, el conocimiento de la Constitución y de la realidad social y cultural españolas. Es uno de los requisitos establecidos en las leyes para la concesión de la nacionalidad española para sefardíes originarios de España, y para la adquisición de la nacionalidad para residentes en España, según corresponda.

Fuentes de información:

- *Estadística de la Acción Educativa en el Exterior.* Curso 2018-2019. Unidad de Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- *Estadística de la oferta de enseñanzas a distancia del Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD).* Curso 2018-2019. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- *Datos de actividad del Instituto Cervantes.* Instituto Cervantes.

G1.1. Resumen de los programas de Educación en el Exterior

CENTROS	SECCIONES	AGRUPACIONES	AULAS	PROFESORADO			ALUMNADO			
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Español	Extranjero	
CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD DEL ESTADO ESPAÑOL										
Total	18	-	-	-	680	293	387	8.067	4.404	3.663
Andorra	1	-	-	-	73	..	..	620	156	464
Colombia	1	-	-	-	54	..	..	786	501	285
Francia	2	-	-	-	39	..	..	354	292	62
Italia	1	-	-	-	34	..	..	338	183	155
Marruecos	11	-	-	-	357	..	..	4.418	1.912	2.506
Portugal	1	-	-	-	73	..	..	1.073	952	121
Reino Unido	1	-	-	-	50	..	..	478	408	70
CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD MIXTA (1)										
Total	2	-	-	-	195	50	145	1.642	28	1.614
Argentina	1	-	-	-	40	..	..	213	1	212
Brasil	1	-	-	-	155	..	..	1.429	27	1.402
SECCIONES ESPAÑOLAS EN CENTROS EXTRANJEROS										
Total	53	29	-	-	82	41	41	9.574	1.700	7.874
Alemania	1	1	-	-	1	..	..	430	6	424
Estados Unidos	8	2	-	-	10	..	..	2.188	338	1.850
Francia	27	13	-	-	50	..	..	3.212	968	2.244
Italia	9	9	-	-	17	..	..	2.089	4	2.085
Países Bajos	3	2	-	-	3	..	..	597	383	214
Reino Unido	5	2	-	-	1	..	..	1.058	1	1.057
INSTITUTOS Y SECCIONES BILINGÜES EN EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL, EN RUSIA Y CHINA										
Total	72	70	-	-	124	69	55	24.789	-	24.789
Bulgaria	14	14	-	-	17	..	..	5.304	-	5.304
China	4	4	-	-	4	..	..	710	-	710
Hungría	7	7	-	-	28	..	..	2.237	-	2.237
Polonia	7	7	-	-	16	..	..	1.698	-	1.698
Rep. Checa	16	14	-	-	22	..	..	4.759	-	4.759
Rep. Eslovaca	6	6	-	-	18	..	..	1.754	-	1.754
Rumanía	9	9	-	-	9	..	..	3.511	-	3.511
Rusia	8	8	-	-	10	..	..	4.816	-	4.816
Turquía	1	1	-	-	0	..	..	0	-	0
PRESENCIA ESPAÑOLA EN ESCUELAS EUROPEAS										
Total	13	5	-	-	92	44	48	5.359	1.638	3.721
Alemania	3	1	-	-	10	..	..	975	121	854
Bélgica	5	2	-	-	40	..	..	2.631	788	1.843
España	1	1	-	-	20	..	..	524	365	159
Italia	1	0	-	-	3	..	..	291	0	291
Luxemburgo	2	1	-	-	18	..	..	825	364	461
Países Bajos	1	0	-	-	1	..	..	113	0	113
AGRUPACIONES DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA										
Total	-	-	14	365	139	47	92	16.217	16.217	-
Alemania	-	-	3	97	30	..	..	3.071	3.071	-
Australia (1)	-	-	1	11	6	..	..	325	325	-
Austria (2)	-	-	0	1	1	..	..	125	125	-
Bélgica	-	-	1	25	10	..	..	1.407	1.407	-
Canadá (3)	-	-	0	1	1	..	..	68	68	-
Estados Unidos	-	-	1	7	8	..	..	1.040	1.040	-
Francia	-	-	2	73	21	..	..	2.252	2.252	-
Irlanda	-	-	0	2	2	..	..	334	334	-
Luxemburgo (4)	-	-	0	1	1	..	..	160	160	-
Países Bajos (4)	-	-	1	20	7	..	..	940	940	-
Reino Unido	-	-	1	25	15	..	..	2.192	2.192	-
Suiza	-	-	4	102	37	..	..	4.303	4.303	-

(1) Los datos corresponden al curso 2018 por coincidir el curso escolar en los países del hemisferio austral con el año natural.

(2) Dependiente de la Consejería de Educación de Suiza.

(3) Dependiente de la Consejería de Educación de Estados Unidos e integrada en el ALCE de Nueva York.

(4) Dependiente de la Consejería de Educación de Bélgica

G1.2. Alumnado en los programas de Educación en el Exterior

(continúa)

Total	E.Infantil / E.Primaria	ESO / Bachillerato	FP	Lengua y Cultura Españolas	Español Lengua extranjera	Secciones Bilingües - Europa Central y Oriental	
AMBOS SEXOS							
Total	80.520	17.508	18.133	152	16.217	17.920	10.590
Alemania	4.476	229	322	0	3.071	854	0
Andorra	620	246	374	0	0	0	0
Argentina	1.029	480	549	0	0	0	0
Australia	325	0	0	0	325	0	0
Austria	125	0	0	0	125	0	0
Bélgica	4.038	353	435	0	1.407	1.843	0
Brasil	2.950	1.872	1.078	0	0	0	0
Bulgaria	5.304	0	0	0	0	1.604	3.700
Canadá	68	0	0	0	68	0	0
Chile	3.021	1.357	1.664	0	0	0	0
China	710	0	0	0	0	357	353
Colombia	2.015	1.106	909	0	0	0	0
Costa Rica	870	456	414	0	0	0	0
Ecuador	598	317	281	0	0	0	0
El Salvador	1.428	800	628	0	0	0	0
Eslovaquia	2.237	0	0	0	0	944	1.293
España	524	159	206	0	0	159	0
Estados Unidos	3.228	1.128	1.060	0	1.040	0	0
Francia	5.818	1.353	2.213	0	2.252	0	0
Guatemala	674	363	311	0	0	0	0
Hungría	1.698	0	0	0	0	644	1.054
Irlanda	334	0	0	0	334	0	0
Italia	2.718	223	2.204	0	0	291	0
Luxemburgo	985	172	192	0	160	461	0
Marruecos	4.418	2.617	1.649	152	0	0	0
México	3.344	1.606	1.738	0	0	0	0
Países Bajos	1.650	0	597	0	940	113	0
Polonia	4.759	0	0	0	0	3.416	1.343
Portugal	1.073	655	418	0	0	0	0
Reino Unido	3.728	1.268	268	0	2.192	0	0
República Checa	1.754	0	0	0	0	868	886
República Dominicana	769	380	389	0	0	0	0
Rumanía	3.511	0	0	0	0	2.464	1.047
Rusia	4.816	0	0	0	0	3.902	914
Suiza	4.303	0	0	0	4.303	0	0
Uruguay	602	368	234	0	0	0	0
Hombres							
Total	35.440	8.810	8.157	106	7.752	7.204	3.411
Alemania	2.174	107	146	0	1.502	419	0
Andorra	336	134	202	0	0	0	0
Argentina	487	254	233	0	0	0	0
Australia	153	0	0	0	153	0	0
Austria	60	0	0	0	60	0	0
Bélgica	1.810	184	217	0	617	792	0
Brasil	1.429	915	514	0	0	0	0
Bulgaria	1.817	0	0	0	0	586	1.231
Canadá	26	0	0	0	26	0	0
Chile	1.546	700	846	0	0	0	0
China	315	0	29	0	0	143	143
Colombia	980	534	446	0	0	0	0
Costa Rica	440	234	206	0	0	0	0
Ecuador	338	177	161	0	0	0	0
El Salvador	640	384	256	0	0	0	0
Eslovaquia	608	0	0	0	0	337	271
España	268	89	104	0	0	75	0
Estados Unidos	1.527	528	481	0	518	0	0
Francia	2.624	650	923	0	1.051	0	0
Guatemala	344	187	157	0	0	0	0
Hungría	515	0	0	0	0	225	290
Irlanda	163	0	0	0	163	0	0
Italia	795	106	550	0	0	139	0
Luxemburgo	475	86	100	0	76	213	0
Marruecos	2.270	1.341	823	106	0	0	0
México	1.732	870	862	0	0	0	0
Países Bajos	768	0	254	0	459	55	0
Polonia	1.389	0	0	0	0	1.036	353
Portugal	558	346	212	0	0	0	0
Reino Unido	1.836	621	138	0	1.077	0	0
República Checa	579	0	0	0	0	284	295
República Dominicana	349	161	188	0	0	0	0
Rumanía	1.660	0	0	0	0	1.175	485
Rusia	2.068	0	0	0	0	1.725	343
Suiza	2.050	0	0	0	2.050	0	0
Uruguay	311	202	109	0	0	0	0

G1.2. Alumnado en los programas de Educación en el Exterior

(conclusión)

	Total	E.Infantil / E.Primaria	ESO / Bachillerato	FP	Lengua y Cultura Españolas	Español Lengua extranjera	Secciones Bilingües - Europa Central y Oriental
Mujeres							
Total	45.080	8.698	10.005	46	8.465	10.687	7.179
Alemania	2.302	122	176	0	1.569	435	0
Andorra	284	112	172	0	0	0	0
Argentina	542	226	316	0	0	0	0
Australia	172	0	0	0	172	0	0
Austria	65	0	0	0	65	0	0
Bélgica	2.228	169	218	0	790	1.051	0
Brasil	1.521	957	564	0	0	0	0
Bulgaria	3.487	0	0	0	0	1.018	2.469
Canadá	42	0	0	0	42	0	0
Chile	1.475	657	818	0	0	0	0
China	395	0	0	0	0	185	210
Colombia	1.035	572	463	0	0	0	0
Costa Rica	430	222	208	0	0	0	0
Ecuador	260	140	120	0	0	0	0
El Salvador	788	416	372	0	0	0	0
Eslovaquia	1.629	0	0	0	0	607	1.022
España	256	70	102	0	0	84	0
Estados Unidos	1.701	600	579	0	522	0	0
Francia	3.194	703	1.290	0	1.201	0	0
Guatemala	330	176	154	0	0	0	0
Hungría	1.183	0	0	0	0	419	764
Irlanda	171	0	0	0	171	0	0
Italia	1.923	117	1.654	0	0	152	0
Luxemburgo	510	86	92	0	84	248	0
Marruecos	2.148	1.276	826	46	0	0	0
México	1.612	736	876	0	0	0	0
Países Bajos	882	0	343	0	481	58	0
Polonia	3.370	0	0	0	0	2.380	990
Portugal	515	309	206	0	0	0	0
Reino Unido	1.892	647	130	0	1.115	0	0
República Checa	1.175	0	0	0	0	584	591
República Dominicana	420	219	201	0	0	0	0
Rumanía	1.851	0	0	0	0	1.289	562
Rusia	2.748	0	0	0	0	2.177	571
Suiza	2.253	0	0	0	2.253	0	0
Uruguay	291	166	125	0	0	0	0

G1.3. Alumnado matriculado en las enseñanzas de la oferta CIDEAD, por edad, lugar de residencia y sexo

TOTAL (1)				E. Primaria		ESO		E. Secundaria para Adultos		Bachilleratos		E. Flexible (2)		
Total	Hombres	Mujeres	Residentes en el extranjero	Total	Residentes en el extranjero	Total	Residentes en el extranjero	Total	Residentes en el extranjero	Total	Residentes en el extranjero	E. Primaria	ESO	
TOTAL	1.750	893	857	1.277	384	278	419	261	98	51	645	485	137	65
De 6 años	73	33	40	62	57	46	0	0	0	0	0	0	16	0
De 7 años	82	37	45	72	61	51	0	0	0	0	0	0	21	0
De 8 años	91	45	46	74	63	46	0	0	0	0	0	0	28	0
De 9 años	86	52	34	68	68	50	0	0	0	0	0	0	18	0
De 10 años	98	58	40	79	64	45	1	1	0	0	0	0	33	0
De 11 años	76	36	40	59	54	38	2	1	0	0	0	0	20	0
De 12 años	107	52	55	72	12	1	71	47	0	0	0	0	0	24
De 13 años	117	55	62	79	4	1	91	56	0	0	0	0	0	22
De 14 años	117	63	54	68	1	0	104	56	0	0	0	0	0	12
De 15 años	118	64	54	83	0	0	103	70	2	0	5	5	1	7
De 16 años	184	88	96	140	0	0	29	17	10	1	145	122	0	0
De 17 años	198	101	97	159	0	0	18	13	4	0	176	146	0	0
De 18 años	85	45	40	70	0	0	0	0	10	6	75	64	0	0
De 19 años	47	20	27	42	0	0	0	0	7	5	40	37	0	0
De 20 años	29	5	24	23	0	0	0	0	4	4	25	19	0	0
De 21 años	22	10	12	20	0	0	0	0	2	2	20	18	0	0
De 22 años	20	11	9	16	0	0	0	0	3	3	16	13	0	0
De 23 años	19	7	12	14	0	0	0	0	4	4	15	10	0	0
De 24 años	15	11	4	6	0	0	0	0	1	0	14	6	0	0
De 25 a 29 años	46	26	20	22	0	0	0	0	7	5	39	17	0	0
De 30 a 40 años	97	60	37	37	0	0	0	0	34	14	62	23	0	0
De más de 40 años	23	14	9	12	0	0	0	0	10	7	13	5	0	0

(1) Hay dos alumnos que están cursando un Ciclo formativo de grado superior. (Uno de "Administración de Sistemas Informáticos en Red" y otro de "Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma").

(2) Los estudios flexibles son estudios no oficiales. Se ofertan para que los alumnos que residen en el extranjero mantengan un contacto con la lengua y la cultura de su país de origen.

G1.4. Alumnado matriculado en las enseñanzas de la oferta CIDEAD, por país de residencia y sexo

	Total (1)		E. Primaria		ESO		E. Secundaria para Adultos		Bachilleratos		Flexibles (2) E. Primaria		Flexibles (2) ESO	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
TOTAL	1.750	857	384	178	419	205	98	53	645	317	137	75	65	29
Europa	938	447	168	71	226	110	69	39	378	180	56	30	39	17
Unión Europea	818	374	157	67	215	104	64	34	302	133	45	22	33	14
Alemania	77	47	8	5	17	9	4	4	41	24	3	3	4	2
Austria	7	4	0	0	0	0	1	1	6	3	0	0	0	0
Bélgica	22	12	3	1	1	0	1	0	13	9	2	0	2	2
España	473	191	106	43	158	75	47	22	160	51	0	0	0	0
Francia	40	14	4	0	7	2	1	0	21	12	5	0	2	0
Holanda	25	10	0	0	4	2	1	1	5	2	7	2	8	3
Irlanda	8	3	4	1	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
Italia	26	16	4	3	7	5	2	1	6	4	3	2	4	1
Luxemburgo	6	3	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	0	0
Polonia	8	3	2	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0
Portugal	23	11	13	7	6	2	0	0	2	1	1	0	1	1
Reino Unido	60	38	3	1	8	7	4	2	28	17	12	8	5	3
Rumania	9	4	2	1	2	0	0	0	1	1	2	1	2	1
Otros países	34	18	8	4	4	2	2	2	10	4	6	5	4	1
Resto de Europa	120	73	11	4	11	6	5	5	76	47	11	8	6	3
Andorra	54	32	0	0	1	1	0	0	53	31	0	0	0	0
Rusia	31	16	10	4	4	1	0	0	4	1	8	7	5	3
Suiza	23	20	0	0	2	2	5	5	14	12	2	1	0	0
Otros países	12	5	1	0	4	2	0	0	5	3	1	0	1	0
África	257	119	16	7	33	5	12	7	175	92	17	8	4	0
Argelia	8	4	0	0	0	0	0	0	3	3	5	1	0	0
Guinea Ecuatorial	148	81	0	0	0	0	2	2	146	79	0	0	0	0
Marruecos	73	22	10	5	31	5	9	4	19	8	1	0	3	0
Otros países	28	12	6	2	2	0	1	1	7	2	11	7	1	0
América del Norte	65	30	13	7	6	4	1	1	27	7	11	10	7	1
Canadá	8	2	2	0	1	1	0	0	5	1	0	0	0	0
Estados Unidos	43	21	7	7	3	1	1	1	20	6	7	6	5	0
México	14	7	4	0	2	2	0	0	2	0	4	4	2	1
América Central	310	164	142	71	112	59	8	2	46	31	1	0	1	1
Costa Rica	7	2	0	0	2	0	4	2	1	0	0	0	0	0
Cuba	276	148	134	67	99	51	0	0	43	30	0	0	0	0
Republica Dominicana	16	10	7	3	8	6	0	0	1	1	0	0	0	0
Otros países	11	4	1	1	3	2	4	0	1	0	1	0	1	1
América del Sur	63	34	20	12	20	12	5	3	8	3	7	3	3	1
Bolivia	9	3	4	1	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Brasil	6	4	3	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
Colombia	20	10	3	2	9	5	0	0	5	1	1	1	2	1
Chile	9	2	3	1	3	1	0	0	1	0	2	0	0	0
Ecuador	6	5	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Otros países	13	10	5	3	3	3	3	3	1	1	0	0	1	0
Asia	108	58	23	10	22	15	3	1	7	2	42	21	11	9
Arabia Saudí	8	5	1	1	2	1	0	0	0	0	4	2	1	1
China	14	5	7	2	2	1	2	0	1	1	2	1	0	0
Emiratos Árabes	25	11	3	0	1	1	0	0	2	1	18	8	1	1
Israel	15	9	8	6	5	2	0	0	0	0	1	0	1	1
Taiwan	9	6	0	0	7	6	0	0	2	0	0	0	0	0
Turquía	16	8	0	0	0	0	0	0	1	0	10	4	5	4
Otros países	21	14	4	1	5	4	1	1	1	0	7	6	3	2
Oceania	9	5	2	0	0	0	0	0	4	2	3	3	0	0

(1) Hay dos alumnos que están cursando un Ciclo formativo de grado superior. (Uno de "Administración de Sistemas Informáticos en Red" y otro de "Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma").

(2) Los estudios flexibles son estudios no oficiales. Se ofertan para que los alumnos que residen en el extranjero mantengan un contacto con la lengua y la cultura de su país de origen.

G1.5. Instituto Cervantes. Número de centros y profesorado por país. Curso 2018-2019

			Red de centros (3)			
	Plantilla (1)	Colaboradores (2)	Nº Centros	Nº Antenas	Nº Aulas	Nº Extensiones
TOTAL	252	1.334	62	2	11	10
Europa	137	638	30	1	4	0
Alemania	21	150	5	0	0	0
Austria	4	14	1	0	0	0
Bélgica	4	25	1	0	0	0
Bulgaria	4	7	1	0	0	0
Chipre	1	0	0	0	1	0
Croacia	1	0	0	0	1	0
Eslovaquia	1	1	0	0	1	0
Eslovenia	1	0	0	0	1	0
Francia	12	73	4	0	0	0
Grecia	5	6	1	0	0	0
Hungría	5	18	1	0	0	0
Irlanda	6	23	1	0	0	0
Italia	17	69	4	0	0	0
Países Bajos	3	27	1	0	0	0
Polonia	13	40	2	0	0	0
Portugal	4	14	1	0	0	0
Reino Unido	13	78	2	1	0	0
República Checa	4	22	1	0	0	0
Rumanía	4	19	1	0	0	0
Suecia	3	13	1	0	0	0
Rusia	8	28	1	0	0	0
Serbia	3	11	1	0	0	0
África	51	248	10	1	1	7
Argelia	12	35	2	0	0	1
Egipto	7	42	1	1	0	0
Marruecos	27	152	6	0	0	6
Senegal	1	1	0	0	1	0
Túnez	4	18	1	0	0	0
América	28	164	12	0	2	1
Canadá	1	3	0	0	1	0
Estados Unidos	9	77	4	0	1	1
Brasil	18	84	8	0	0	0
Asia	34	276	9	0	4	2
India	1	46	1	0	0	0
Indonesia	1	0	0	0	1	0
Israel	3	13	1	0	0	0
Japón	2	31	1	0	0	0
Filipinas	4	23	1	0	0	0
Turquía	7	31	1	0	0	0
Vietnam	1	5	0	0	1	0
China	8	74	2	0	0	0
Corea del Sur	1	5	0	0	1	0
Jordania	2	16	1	0	0	0
Líbano	3	29	1	0	0	2
Malasia	1	3	0	0	1	0
Oceanía	2	8	1	0	0	0
Australia	2	8	1	0	0	0

(1) Profesorado en plantilla a fecha 31 de julio de 2019.

(2) Profesorado que ha colaborado impartiendo cursos durante el año académico 2018-2019.

(3) Definiciones de la red de centros:

Centros: establecimientos dotados de personal de plantilla, especializado para la realización de funciones de dirección o coordinación, actividades culturales, actividades académicas, biblioteca y gestión económico-administrativa.

Antenas: establecimientos que dependen de un centro. Cuentan solo con un pequeño número de personal de plantilla, desplazado o local, para la actividad académica, cultural y económico-administrativa. No tienen personal directivo propio.

Aulas: pequeñas unidades de ámbito universitario dotadas con una sola persona de plantilla, que es la responsable del aula. A veces tiene apoyo de personal local y colaborador.

Extensiones: meras dependencias de un centro, atendidas por un pequeño número de personas, ya sean de plantilla o colaboradores.

G1.6. Instituto Cervantes. Número de matrículas en cursos de español por país y nivel. Curso 2018-2019

	TOTAL	Cursos generales						Cursos especiales		
	Total	A1	A2	B1	B2	C1	C2	E1	E2	E3
TOTAL	134.008	38.010	27.414	17.734	8.668	3.510	353	27.695	7.875	2.749
Europa	59.086	12.057	9.124	7.796	4.387	2.189	141	16.211	5.266	1.915
Unión Europea	53.402	10.294	7.796	6.894	3.988	2.022	141	15.579	4.858	1.830
Alemania	10.434	2.056	1.342	920	639	316	56	3.349	1.418	338
Austria	1.715	318	180	202	166	92	39	306	122	290
Bélgica	1.256	380	243	256	75	18	0	167	70	47
Bulgaria	1.524	267	267	179	86	43	0	658	8	16
Chipre	109	34	27	21	17	0	0	10	0	0
Eslovenia	74	0	19	26	18	0	0	1	10	0
Francia	6.005	586	464	622	243	219	31	3.132	502	206
Grecia	1.134	273	202	250	167	107	0	50	45	40
Hungría	1.815	521	333	376	250	92	0	91	46	106
Irlanda	3.198	813	806	443	287	161	0	476	212	0
Italia	6.233	1.134	493	602	376	204	15	2.799	270	340
Países Bajos	715	123	104	171	89	39	0	132	33	24
Polonia	4.196	712	790	523	356	113	0	1.386	234	82
Portugal	774	192	124	190	76	34	0	92	35	31
Reino Unido	9.161	1.863	1.481	1.372	752	375	0	1.818	1.384	116
República Checa	2.027	427	484	307	147	97	0	192	195	178
República Eslovaca	110	9	8	39	27	25	0	0	2	0
Rumania	1.983	331	329	251	123	37	0	876	36	0
Suecia	939	255	100	144	94	50	0	44	236	16
Otros Países de Europa	5.684	1.763	1.328	902	399	167	0	632	408	85
Rusia	4.742	1.511	1.079	725	324	140	0	573	305	85
Serbia	942	252	249	177	75	27	0	59	103	0
África	33.082	12.865	8.351	3.812	1.697	417	10	5.249	456	225
Argelia	6.202	2.124	1.313	1.151	624	231	0	695	64	0
Egipto	3.843	2.104	721	584	261	42	0	78	40	13
Marruecos	21.910	8.480	6.162	1.992	781	133	0	3.915	268	179
Túnez	1.123	156	155	85	31	11	10	558	84	33
Senegal	4	1	0	0	0	0	0	3	0	0
América	11.543	2.071	2.046	1.976	906	513	52	2.556	990	433
Canada	115	0	0	0	0	0	0	0	115	0
Estados Unidos	6.287	855	656	667	328	269	0	2.331	816	365
Brasil	5.141	1.216	1.390	1.309	578	244	52	225	59	68
Asia	28.899	10.573	7.583	3.918	1.568	377	150	3.470	1.141	119
China	5.012	1.871	851	467	206	67	24	970	549	7
Corea	548	197	184	41	0	8	0	108	0	10
Filipinas	5.951	2.534	1.527	360	90	12	73	1.342	13	0
India	8.229	3.231	2.507	1.834	595	59	0	0	3	0
Israel	750	179	139	63	13	46	24	194	92	0
Japón	1.772	362	449	212	202	50	29	228	216	24
Jordania	726	484	146	45	4	0	0	47	0	0
Líbano	2.552	576	652	278	228	63	0	558	152	45
Malasia	137	80	38	0	12	0	0	0	7	0
Turquía	3.124	991	1.073	618	218	72	0	10	109	33
Vietnam	98	68	17	0	0	0	0	13	0	0
Oceanía	1.398	444	310	232	110	14	0	209	22	57
Australia	1.398	444	310	232	110	14	0	209	22	57

G1.7. Instituto Cervantes. Número de candidatos y aprobados para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), por país y nivel. Año 2019

	Aprobados									Total de candidatos	% de aprobados
	Total	A1	A2	B1	B2	C1	C2	A1-Escolar	A2/B1-Escolar		
% de aprobados	70,3	64,3	68,2	68,0	67,2	64,8	45,7	74,9	87,7	-	-
TOTAL	85.485	2.446	24.032	13.007	18.360	6.815	859	5.288	14.678	121.646	70,3
Europa	62.410	900	19.250	7.748	13.910	4.908	704	3.853	11.137	81.062	77,0
Unión Europea	59.134	844	18.851	7.445	13.161	4.510	638	3.059	10.626	75.883	77,9
Alemania	2.294	102	227	262	255	131	10	319	988	2.797	82,0
Austria	221	13	52	33	37	17	1	3	65	258	85,7
Bulgaria	252	1	14	39	94	72	10	0	22	336	75,0
España	22.739	80	16.892	1.034	2.591	1.656	297	44	145	33.593	67,7
Francia	2.967	33	184	424	741	331	35	85	1.134	3.773	78,6
Grecia	1.791	49	158	335	816	136	46	107	144	2.492	71,9
Irlanda	159	5	14	12	25	16	0	46	41	219	72,6
Italia	25.269	459	929	4.845	7.803	1.648	178	2.131	7.276	28.012	90,2
Países Bajos	472	10	67	69	83	13	3	115	112	600	78,7
Polonia	457	23	22	50	136	128	11	32	55	601	76,0
Portugal	504	0	12	52	94	48	16	29	253	536	94,0
Reino Unido	575	45	162	93	110	99	13	15	38	836	68,8
Republica Checa	323	4	9	41	106	44	2	28	89	406	79,6
Rumania	465	1	9	84	72	38	6	54	201	562	82,7
Otros Países de la UE	646	19	100	72	198	133	10	51	63	862	74,9
Resto De Europa	3.276	56	399	303	749	398	66	794	511	5.179	63,3
Rusia	1.014	28	106	143	354	206	25	51	101	1.545	65,6
Suiza	458	4	62	50	188	80	16	8	50	535	85,6
Turquía	1.287	16	135	24	43	23	8	707	331	2.339	55,0
Ucrania	204	5	19	28	72	40	4	13	23	279	73,1
Otro Países	313	3	77	58	92	49	13	15	6	481	65,1
África	3.137	193	638	332	296	104	8	387	1.179	4.716	66,5
Egipto	186	6	19	15	28	27	0	35	56	305	61,0
Marruecos	1.887	106	399	188	102	39	5	270	778	2.795	67,5
Sahara Occidental	186	46	130	8	1	1	0	0	0	263	70,7
Túnez	202	1	3	30	26	3	1	35	103	288	70,1
Otros Países	676	34	87	91	139	34	2	47	242	1.065	63,5
América Del Norte	3.315	41	1.168	215	379	202	19	155	1.136	4.957	66,9
Canadá	519	8	46	37	51	13	3	86	275	637	81,5
Estados Unidos	2.143	16	1.012	41	120	56	5	65	828	3.157	67,9
México	653	17	110	137	208	133	11	4	33	1.163	56,1
América Central	309	22	129	40	64	45	3	0	6	578	53,5
América Del Sur	7.549	329	803	2.912	1.878	817	77	155	578	10.152	74,4
Argentina	198	6	29	42	55	52	6	2	6	300	66,0
Brasil	6.406	300	687	2.690	1.475	491	49	152	562	8.197	78,2
Chile	197	5	12	34	93	49	3	1	0	338	58,3
Colombia	129	1	3	18	48	51	4	0	4	205	62,9
Perú	150	9	12	23	52	50	4	0	0	285	52,6
Otros Países	469	8	60	105	155	124	11	0	6	827	56,7
Asia	8.638	945	2.004	1.749	1.817	729	44	734	616	19.992	43,2
China	3.224	143	652	389	982	462	13	353	230	9.367	34,4
Corea	1.176	90	229	341	321	107	12	9	67	2.589	45,4
Filipinas	238	45	41	15	11	6	0	107	13	321	74,1
India	920	202	201	185	94	34	4	119	81	1.623	56,7
Irán	233	59	73	54	22	15	1	7	2	498	46,8
Israel	241	0	224	2	6	2	0	0	7	310	77,7
Japón	1.109	206	295	323	191	50	5	8	31	2.775	40,0
Taiwán	729	134	133	328	97	5	0	21	11	1.387	52,6
Otros Países	768	66	156	112	93	48	9	110	174	1.122	68,4
Oceanía	127	16	40	11	16	10	4	4	26	189	67,2

G1.8. Instituto Cervantes. Número de participantes en Cursos de Formación del Profesorado (1) por país. Curso 2018-2019

País	Nº cursos	Nº asistentes	País	Nº cursos	Nº asistentes
TOTAL	950	10.694			
Unión Europea	615	5.836	África	61	835
Alemania	152	1.536	Argelia	14	266
Austria	25	249	Marruecos	32	369
Bélgica	3	158	Resto de África	15	200
Bulgaria	7	0	América	112	2.040
Francia	17	130	Estados Unidos	43	984
Grecia	10	126	Brasil	69	1.056
Hungría	13	233	Asia	103	1.482
Irlanda	6	85	China	34	405
Italia	107	1.144	Corea del Sur	1	37
Países Bajos	13	234	Filipinas	12	225
Polonia	45	728	India	25	483
Portugal	23	236	Japón	7	57
Reino Unido	65	471	Jordania	3	30
República Checa	14	186	Líbano	0	0
Rumanía	5	60	Israel	6	78
Suecia	10	164	Turquía	15	167
Otros países UE	100	96	Oceanía	11	22
Resto de Europa	48	479			
Rusia	48	479			

(1) Cursos de formación del profesorado dirigidos a profesores de lenguas segundas y extranjeras, así como a otros profesionales estrechamente relacionados con la enseñanza y aprendizaje de lenguas.

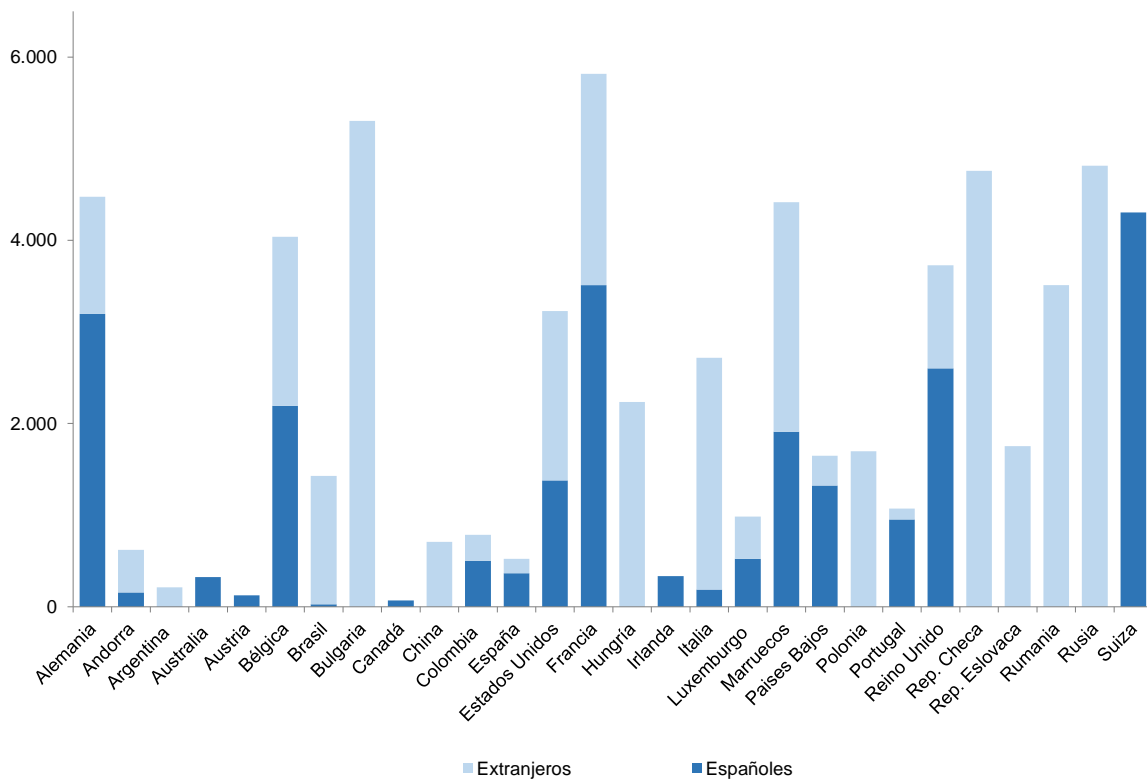
G1.9. Instituto Cervantes. Participación en la Prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE) por lugar de nacimiento, sexo y edad. Año 2019

	TOTAL	Europa		África		América			Asia	Oceanía	Otros
		UE	Resto	Norte	Resto	Norte	Central	Sur			
AMBOS SEXOS	117.471	4.575	1.688	8.112	2.520	17.490	14.860	62.737	5.428	32	29
Menores de 25 años	9.815	269	60	417	65	2.627	993	5.162	221	1	0
25 a 39 años	50.757	1.862	678	4.052	999	7.126	7.299	26.215	2.499	18	9
40 a 64 años	52.596	2.274	918	3.579	1.439	6.979	6.168	28.568	2.639	12	20
65 y más años	4.303	170	32	64	17	758	400	2.792	69	1	0
HOMBRES	55.915	1.982	632	5.111	1.741	8.727	5.432	28.679	3.572	20	19
Menores de 25 años	4.924	151	29	209	40	1.356	430	2.564	145	0	0
25 a 39 años	23.795	706	229	2.396	634	3.462	2.684	12.096	1.572	12	4
40 a 64 años	25.225	1.031	358	2.466	1.056	3.547	2.158	12.770	1.816	8	15
65 y más años	1.971	94	16	40	11	362	160	1.249	39	0	0
MUJERES	61.556	2.593	1.056	3.001	779	8.763	9.428	34.058	1.856	12	10
Menores de 25 años	4.891	118	31	208	25	1.271	563	2.598	76	1	0
25 a 39 años	26.962	1.156	449	1.656	365	3.664	4.615	14.119	927	6	5
40 a 64 años	27.371	1.243	560	1.113	383	3.432	4.010	15.798	823	4	5
65 y más años	2.332	76	16	24	6	396	240	1.543	30	1	0

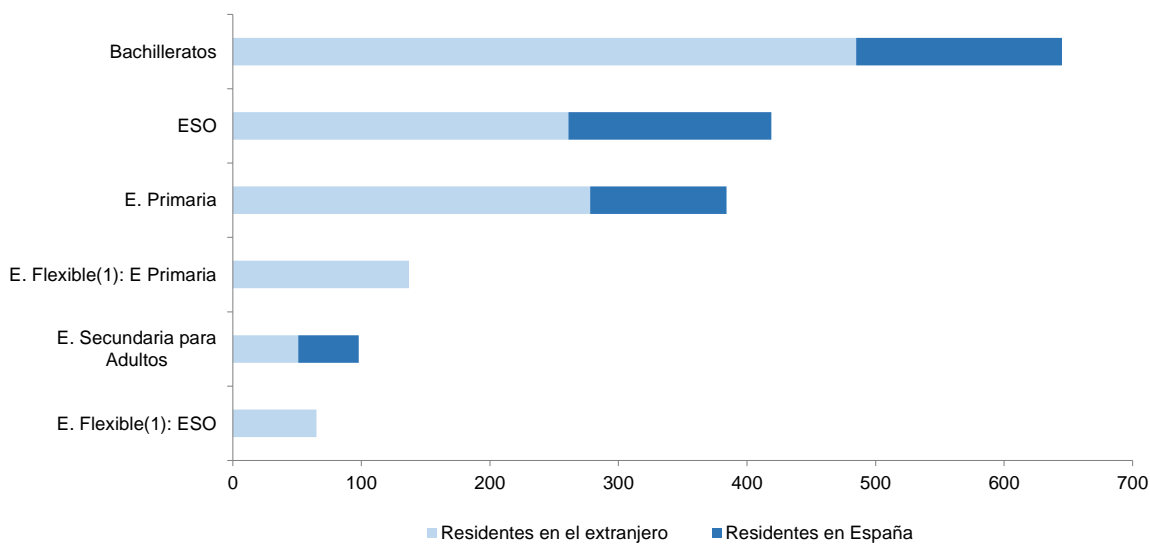
G1.10. Instituto Cervantes. Participación en la Prueba de Conocimientos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE) por nacionalidad y sexo. Año 2019

	TOTAL		Hombres		Mujeres	
	Aprobados	% aprobados	Aprobados	% aprobados	Aprobados	% aprobados
Total	106.838	80,5	49.947	79,5	56.891	81,4
Europa	6.509	87,3	2.512	85,3	3.997	88,6
Unión Europea	4.223	86,7	1.793	85,6	2.430	87,6
Alemania	77	80,2	34	69,4	43	91,5
Bulgaria	257	86,2	104	87,4	153	85,5
España	1.146	85,1	550	85,5	596	84,7
Francia	156	81,7	77	80,2	79	83,2
Hungría	29	85,3	8	80,0	21	87,5
Italia	103	81,1	76	84,4	27	73,0
Polonia	158	88,8	50	83,3	108	91,5
Portugal	142	89,3	76	87,4	66	91,7
Reino Unido	515	86,7	269	86,5	246	86,9
Rumania	1.475	89,2	483	88,6	992	89,5
Otros Países de la UE	165	85,9	66	77,6	99	92,5
Resto de Europa	2.286	88,4	719	84,7	1.567	90,2
Moldavia	339	90,6	126	88,7	213	91,8
Rusia	707	87,8	149	82,8	558	89,3
Ucrania	803	89,2	269	85,4	534	91,3
Otros Países	437	88,6	175	84,8	262	90,9
África	9.100	82,4	5.900	82,9	3.200	81,7
Argelia	402	86,1	254	84,1	148	89,7
Camerún	125	83,3	75	82,4	50	84,7
Egipto	74	90,2	55	93,2	19	82,6
Gambia	83	80,6	70	83,3	13	68,4
Ghana	161	80,1	148	80,0	13	81,3
Guinea	113	83,1	94	86,2	19	70,4
Mali	105	85,4	90	86,5	15	78,9
Marruecos	6.530	84,7	4.035	83,5	2.495	86,7
Mauritania	71	82,6	63	85,1	8	66,7
Nigeria	439	83,3	294	84,0	145	81,9
Sahara occidental	76	92,7	65	91,5	11	100,0
Senegal	542	85,5	440	85,4	102	85,7
Otros Países	379	51,6	217	63,8	162	41,0
América Del Norte	15.801	77,3	7.846	77,0	7.955	77,5
Canadá	78	79,6	40	76,9	38	82,6
Estados Unidos	1.432	70,9	699	71,0	733	70,8
México	14.246	77,9	7.095	77,6	7.151	78,2
Otros Países	45	84,9	12	75,0	33	89,2
América Central	12.852	86,4	4.557	84,5	8.295	87,5
Cuba	3.575	90,7	1.551	89,5	2.024	91,7
El Salvador	577	81,7	212	83,1	365	80,9
Honduras	2.404	89,8	413	87,3	1.991	90,3
Nicaragua	1.344	91,2	189	86,7	1.155	92,0
Panamá	1.114	79,9	567	79,2	547	80,7
República Dominicana	3.766	81,9	1.597	81,4	2.169	82,4
Otros Países	72	79,1	28	82,4	44	77,2
América Del Sur	58.375	79,0	26.104	78,0	32.271	79,8
Argentina	5.944	90,3	3.014	90,3	2.930	90,3
Bolivia	3.306	83,5	1.261	81,8	2.045	84,5
Brasil	2.686	87,3	993	86,3	1.693	87,9
Chile	966	80,2	485	80,0	481	80,4
Colombia	20.654	69,5	9.735	69,2	10.919	69,8
Ecuador	4.663	84,6	2.331	83,3	2.332	85,9
Paraguay	1.858	87,7	363	84,6	1.495	88,5
Perú	3.203	86,2	1.407	85,4	1.796	86,9
Uruguay	932	88,8	480	90,1	452	87,4
Venezuela	12.232	82,9	5.552	82,0	6.680	83,6
Otros Países	1.931	87,9	483	81,5	1.448	90,3
Asia	4.142	84,0	2.993	82,6	1.149	87,6
Siria	138	78,0	86	75,4	52	82,5
Armenia	170	88,1	91	84,3	79	92,9
Bangladesh	222	87,7	189	86,7	33	94,3
China	77	73,3	36	76,6	41	70,7
Filipinas	215	92,3	51	89,5	164	93,2
India	626	83,5	464	82,7	162	85,7
Israel	340	83,5	204	80,0	136	89,5
Nepal	28	87,5	25	89,3	3	75,0
Pakistán	1.754	82,4	1.581	82,1	173	85,2
Turquía	154	85,6	85	85,0	69	86,3
Otros Países	418	88,0	181	86,6	237	89,1
Oceanía	34	82,5	19	100,0	15	88,2
Australia	22	84,6	11	84,6	11	84,6
Madagascar	5	100,0	2	100,0	3	100,0
Otros Países	7	0,0	6	72,7	1	100,0
Otros (Apátridas, Refugiados)	25	92,6	16	94,1	9	90,0

G1.11. Alumnado atendido en programas de educación en el exterior, por país



G1.12. Alumnado matriculado en las enseñanzas CIDEAD



(1) Los estudios flexibles son estudios no oficiales. Se ofertan para que los alumnos que residen en el extranjero mantengan un contacto con la lengua y la cultura de su país de origen

