

Estrategias, recursos y evaluación de la expresión oral en el aula de ELE

Del 12 al 16 de agosto de 2019

Lugar: Santander
Idioma: Español
Horas lectivas del curso: 30

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a profesores extranjeros de español con un nivel de dominio de la lengua como mínimo de B1 y que imparten docencia a alumnos de secundaria.

OBJETIVOS GENERALES

El curso contará con un espacio en el campus virtual de la UIMP donde los docentes depositarán las guías para seguir el taller, así como otros materiales, recursos y actividades útiles para la enseñanza de la expresión oral. A través de este espacio, los alumnos también podrán compartir, si lo desean, los proyectos realizados durante el curso; en particular, aquellos relacionados con la creación de actividades. Para la realización de estas tareas, será necesario el trabajo colaborativo entre alumnos dentro y fuera del aula, dirigido a la presentación en el aula de los proyectos finales.

Se trata de un curso de orientación práctica y participativa, con tareas colaborativas y de debate guiadas por los siguientes objetivos:

- 1 Conocer e integrar en la enseñanza-aprendizaje del español los rasgos lingüísticos y recursos expresivos propios de la lengua oral.
- 2 Identificar los aspectos culturales que son relevantes para la enseñanza-aprendizaje del español oral.
- 3 Analizar, crear y poner en práctica una gran variedad de actividades, recursos y dinámicas de clase eficaces para la enseñanza-aprendizaje de la expresión e interacción oral.
- 4 Conocer y poner en práctica las estrategias de aprendizaje y comunicativas aplicadas a la expresión e interacción oral.
- 5 Reflexionar sobre el proceso de evaluación y calificación de la expresión oral y diseñar pruebas de examen.

CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS

Todos contenidos propuestos se concentrarán en los aspectos más relevantes para la enseñanza del español como lengua extranjera en el contexto de la educación secundaria.

A. Expresión oral: lengua y cultura (4 horas)

- 1 Características del español oral significativas en la enseñanza de ELE.
- 2 Convenciones sociales y comportamiento ritual en la interacción oral.
- 3 Actividades para la integración de lengua y cultura en contextos de educación secundaria.

B. Recursos para el aprendizaje-enseñanza del español oral (4 horas)

- 1 Recursos tradicionales para la enseñanza-aprendizaje del español oral.
- 2 Recursos audiovisuales y digitales para la enseñanza-aprendizaje de la expresión oral.
- 3 Creación de una guía de recursos que estará disponible en el Campus Virtual de la UIMP.

C. Estrategias y dinámicas de clase para la práctica de la expresión oral (8 horas)

- 1 Las estrategias comunicativas de compensación aplicadas a la expresión oral.
- 2 Las estrategias comunicativas y de aprendizaje aplicadas a la expresión oral.
- 3 Fomento de la interacción oral mediante dinámicas de aula y dinámicas grupales.
- 4 Los patrones interactivos en el aula de ELE y el discurso oral generado.
- 5 Técnicas de corrección oral.
- 6 Presentación de un proyecto final en grupo sobre dinámicas de aula y dinámicas grupales.

D. Selección y creación de actividades para la expresión oral (10 horas)

- 1 Tipos de actividades para la enseñanza-aprendizaje de la expresión oral.
- 2 Actividades basadas en materiales auténticos.
- 3 El componente lúdico en las actividades de expresión oral.
- 4 Modificación y creación de actividades de expresión e interacción oral.
- 5 Creación de un banco de actividades de expresión oral que estará disponible en el Campus Virtual de la UIMP.
- 6 Presentación de un proyecto final en grupo sobre la creación de una actividad de interacción oral.

E. Evaluación de la expresión oral (4 horas)

- 1 Tipos de pruebas para la evaluación de la expresión oral.
- 2 La calificación de las pruebas orales.
- 3 Diseño de pruebas de examen.