El uso de softwares de código abierto para ejercicios interactivos en el aula de ELE

Gabriella Gidró (Hungría)

http://www.youtube.com/watch?v=sDPYeCJbv-A
http://www.youtube.com/watch?v=dVH_cVztjhU
http://www.youtube.com/watch?v=DvRHa21Wes8

Los softwares que se van a utilizar

http://campus.dokeos.com (plataforma educativa)

Tareas, Ejercicios, Wiki

www.maps.google.es
Vista de la calle, Mis mapas - Editar mapas, Crear mapas personalizados

Ejercicio 1.

El objetivo es conocer el vocabulario de los anuncios de piso para poder describir el barrio y el edificio donde está el piso.

La instrucción se encuentra en http://campus.dokeos.com en „Tareas“ en un documento para los grupos A y B:

Página de enlace Grupo A (vista normal del mapa):
Busca esta dirección en www.maps.google.es
Calle Cava de San Miguel 4, Madrid

http://maps.google.es/maps?f=q&source=s_q&hl=hu&geocode=&q=Calle+Cava+de+San+Miguel,+4,+Madrid&sll=40.396764,-3.713379&sspn=7.71172,13.798828&ie=UTF8&hq=&hnear=Calle+Cava+de+San+Miguel,+4,+28005+Madrid&z=16

Página de enlace Grupo B (vista de la calle del mapa):
Busca esta dirección en www.maps.google.es
Calle Cava de San Miguel 4, Madrid

http://maps.google.es/maps?f=q&source=s_q&hl=hu&geocode=&q=Calle+Cava+de+San+Miguel,+4,+Madrid&sll=40.396764,-3.713379&sspn=7.71172,13.798828&ie=UTF8&hq=&hnear=Calle+Cava+de+San+Miguel,+4,+28005+Madrid&ll=40.419051,-3.708465&spn=0,0.013475&z=16&layer=c&cbll=40.415317,-3.708469&panoid=4iNek6FzisJS5JwrmfCmIg&cbp=12,161.81,,0,5

El ejercicio de verdad/ falso que está en http://campus.dokeos.com entre los „Ejercicios“ en el documento con el título *Buscando piso grupo A* y *Buscando piso grupo B* sirve para dar a conocer el vocabulario básico de los anuncios de piso y para que el profesor se pueda asegurar de que los alumnos saben interpretar lo que ven en el mapa.

Frases (Grupo A)

1. El apartamento está en una zona bien comunicada. (V)
   El apartamento está en una zona mal comunicada. (F)
2. Hay tres estaciones de metro cerca. (V)
   Hay tres estaciones de trenes cerca. (F)
3. No se puede ir al teatro andando. F
   Se puede ir al teatro andando. (V)
4. El mercado que está cerca se llama San José. (F)
   El mercado que está cerca se llama San Miguel. (V)
5. Hay una iglesia en la calle paralela. (V)
   No hay una iglesia en la calle paralela. (F)
6. Hay zonas verdes para pasear en el barrio. (V)
   No hay zonas verdes para pasear en el barrio. (F)

Frases (Grupo B)

1. El apartamento está en una calle con mucho tráfico. (F)
   El apartamento está en una calle con poco tráfico. (V)
2. Hay un restaurante típico a la entrada del edificio. (V)
   Hay un restaurante de comida rápida a la entrada del edificio. (F)
3. Ningún apartamento tiene aire acondicionado. (F)
   Varios apartamentos tienen aire acondicionado. (V)
4. Es fácil encontrar zonas de aparcamiento cerca (F)
   Es difícil encontrar zonas de aparcamiento cerca. (V)
5. El piso está en un barrio antiguo de Madrid. (V)
   El piso está en un barrio moderno de Madrid. (F)
6. Todos los edificios son de diez pisos. (F)
   Muchos apartamentos tienen balcón. (V)

Si se elige la opción “validar el ejercicio” tanto el profesor como los alumnos pueden conocer el resultado, comparar la selección del alumno con la selección correcta y si el profesor lo desea puede incluir infromación adicional en el apartado de “comentarios”.

Ejercicio 2.

En http://campus.dokeos.com en „Ejercicios“ se encuentra un vídeo con el título „Viviendas en alquiler“. Después de ver el vídeo los alumnos tienen que contestar a las preguntas del ejercicio de múltiples respuestas:

1. ¿Según el texto cuál de las dos frases es verdad?
   En los primeros meses del año la oferta de pisos en venta ha crecido.
   En los primeros meses del año tanto la demanda como la oferta de pisos en venta ha crecido.

2. ¿Cuánto ha crecido el número de personas que solicitaron información sobre viviendas a través del portal.
   Un 5%
   Un 6 %.

3. ¿Cuál es la superficie de la vivenda tipo?
   70 m^2.
   60 m^2.

4. ¿Cuántas habitaciones tienen los pisos más demandados?
   Dos habitaciones.
   Tres habitaciones.

5. ¿Cuánto están dispuestos a pagar los ciudadanos por la renta de pisos?
   No más de 500 euros mensuales.
   La cantidad varía en función de las ciudades.

6. ¿En qué ciudad están dispuestos a pagar un alquiler de 1100-1200 euros mensuales?
   En Madrid.
   En Barcelona.

Este vídeo además de poner a prueba la comprensión oral de los alumnos se aprovecha para ampliar el vocabulario de los alumnos sobre el tema de viviendas qu se podrán utilizar en el ejercicio siguiente.

Vocabulario nuevo: pisos de alquiler, vivienda en alquiler, superfice, arrendar, la renta, los costes de la vivienda

Ejercicio 3.

Los alumnos siguen trabajando en dos grupos sobre los mismos mapas.
I**nstrucción general para los dos grupos**: Queréis poner en alquiler el piso que acabáis de ver en los dos planos y pensáis poner un anuncio en Internet. Escribe el texto del anuncio de piso.
Grupo A: Abre la página web y describe los servicios que ofrece el barrio:

Ejemplo del texto del anuncio (Grupo A):

El piso se encuentra en la Calle Cava de San Miguel en el centro de Madrid en un barrio bien comunicado. Hay dos entradas de metro cerca. Hay un mercado, varios restaurantes y un centro comercial en la zona. Hay un parque cerca.

Grupo B: Abre la página web y describe la casa, la vista, la ubicación del piso que queréis poner en alquiler:

Ejemplo del texto del anuncio (Grupo A):
El apartamento está en un edificio de 4 pisos, es soleado, el balcón da a la Calle Cava de San Miguel. Hay ascensor y un servicio de portería. La casa no tiene garaje pero se puede aparcar en la calle. Las ventanas dan a un parque.

Ejercicio 4.

Los alumnos tienen que imaginarse que Ignacio quiere explicarle a su amiga Paola que está interesada en alquilar el apartamento cómo llegar a la casa. Se puede utilizar la opción „Mis mapas" de Google Maps. Los alumnos ven el mapa y hacen el diálogo.

Ejercicio 5.

La persona que acaba de alquilar el apartamento en la Calle Cava de San Miguel escribe una carta a su amiga describiendo el piso. Los dos grupos trabajan juntos utilizando http://campus.dokeos.com la función de „wiki".
Los alumnos reciben una lista de aspectos que tienen que detallar en la carta:

- Ubicación, medios de transporte disponibles
- Distribución del apartamento
- Servicios que ofrece el barrio (comercios, restaurantes etc.)
- Zonas verdes
- Zonas de aparcamiento
- Lugares de interés
- La renta

Ejemplo del wiki

Querida Carmen:

No te imaginas lo que nos ha pasado. Acabamos de comprar un piso nuevo. Está en un barrio antiguo de Madrid, Juan está encantado porque no tiene que utilizar el coche. Las ventanas dan a una calle con pequeños comercios. Hay un mesón justo debajo del portal de la casa!! Os vamos a invitar un día a comer...

El profesor puede ver todas las versiones y modificaciones que hacen los alumnos.