



ESTADÍSTICA DE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR. METODOLOGÍA. CURSO 2019-2020

1. Introducción

En el marco general de la acción del Estado español en otros países y dentro del apartado Educación, se contempla, por una parte, atender las necesidades educativas de la población española que reside en el extranjero, contribuyendo al mantenimiento de los vínculos culturales y lingüísticos; pero también se considera el objetivo de promocionar y difundir la educación, la lengua y la cultura española más allá de nuestras fronteras.

Para abordar estas iniciativas, el Estado español desarrolla, a través del Ministerio de Educación y Formación Profesional, una serie de actuaciones educativas en el exterior, entre las que se pueden citar la impartición de los siguientes tipos de enseñanza:

- enseñanzas regladas del sistema educativo español;
- lengua y cultura española en el marco de sistemas educativos extranjeros;
- enseñanza en lengua española de materias no lingüísticas correspondientes a sistemas educativos de otros países; y
- clases complementarias de lengua y culturas españolas para hijos de residentes españoles en otros países donde no tienen acceso a las mismas.

La Estadística de la Acción Educativa en el Exterior es una investigación exhaustiva centrada en los centros docentes y actuaciones a través de los que el Ministerio de Educación y Formación Profesional desarrolla la acción educativa en el exterior y surge con la finalidad de dar a conocer de forma sintética y sistemática la información disponible acerca de esta actividad.

2. Objetivos de la Estadística

El objetivo fundamental de la Estadística de Acción Educativa en el Exterior es proporcionar información que permita conocer la actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior del país.

Como objetivos específicos figuran los siguientes:

- Establecer un marco metodológico que permita integrar la información de las distintas acciones educativas llevadas a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional fuera de España.
- Obtener la información estadística necesaria para el conocimiento y el seguimiento de las diferentes acciones en el exterior y su evolución en el tiempo.
- Ofrecer información sobre las características más relevantes del alumnado participante en función de determinadas variables (tipo de programa en el que participa, nivel educativo, sexo, país, etc.).
- Proporcionar información estadística sobre el personal docente, así como sobre los centros y otras actuaciones.



3. Clase de operación

Se trata de una estadística propiamente dicha, en la que los resultados se ofrecen en forma de tablas.

4. Contenido

4.1. Objeto de estudio

El objeto de investigación está constituido por las diferentes actuaciones llevadas a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior, así como por los diferentes programas desarrollados, los centros, el alumnado y el profesorado que participa. El ámbito de la atención educativa se circunscribe a los niveles correspondientes a las enseñanzas regladas no universitarias de los países donde se realiza la actuación.

Más detalladamente, la cobertura de la actividad educativa española en el exterior abarca las siguientes actuaciones:

Centros docentes de titularidad del Estado español

Imparten enseñanzas regladas del sistema educativo no universitario español, dirigidas indistintamente a alumnos españoles y extranjeros, con el objetivo de atender a los españoles residentes fuera de España, y de proyectar la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.

Centros docentes de titularidad mixta

Son centros cuya titularidad es compartida por el Estado español. Imparten enseñanzas de un currículo mixto que conducen a la doble titulación. Su dirección es ejercida por funcionarios españoles.

Centros de Convenio

Son centros que han suscrito un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, mediante el cual incorporan a los currículos de los sistemas educativos de sus respectivos países enseñanzas de cultura española (literatura, geografía e historia de España; y en el caso de los países no hispanohablantes, también lengua española). En contrapartida sus alumnos reciben, además de la titulación correspondiente a su país, los títulos españoles de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachiller, cuando cumplen los requisitos establecidos. Los 13 centros de convenio que existen en la actualidad están situados en países iberoamericanos.

Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados

Imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (principalmente lengua y literatura y geografía e historia) que completan las propias de los sistemas educativos de otros países. Las secciones escolarizan a alumnos de los centros en los que se integran.

Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados

Imparten un complemento curricular de lengua y cultura españolas, así como otras asignaturas del sistema del país correspondiente, total o parcialmente en español.



Secciones españolas en escuelas europeas

Imparten en lengua española las enseñanzas regladas del sistema educativo propio de dichas escuelas, en la perspectiva de una educación multicultural y plurilingüe. En las escuelas donde no existe sección española, se imparte la enseñanza del idioma español como lengua extranjera y, en algunos casos, como lengua materna para alumnos españoles.

Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas

Son programas específicos para hijos de residentes españoles y tienen por finalidad la atención, en régimen de clases complementarias en horario extraescolar, de aquellos alumnos que no pueden acceder a las enseñanzas de lengua y cultura españolas en el sistema educativo en el que están escolarizados. Siguen un régimen de enseñanza semipresencial o *blended-learning*.

Asesores técnicos

Encuadrados dentro del contexto funcional y organizativo de las consejerías de educación en el exterior, llevan a cabo labores de promoción y difusión de la lengua y la cultura españolas en sintonía con las realidades educativas, sociales y culturales de los países en los cuales están destinados.

Auxiliares de conversación

Programa recíproco desarrollado en diferentes países de Europa, Australia, Canadá, China, Estados Unidos y Nueva Zelanda, además de en España. Cada año se realiza un programa de intercambio de auxiliares de conversación de Idiomas. Los auxiliares extranjeros proporcionan a los centros educativos españoles jóvenes hablantes nativos de las lenguas objeto de estudio, que colaboran con el profesorado de lenguas extranjeras en la práctica oral del idioma. Los auxiliares españoles, por su parte, fomentan el conocimiento de la lengua y cultura españolas en los países a los que van destinados. Por otra parte, el programa permite que los graduados, maestros o estudiantes universitarios de último curso españoles participantes, perfeccionen el conocimiento de la lengua y cultura del país que los acoge.

Programa de profesores visitantes

Con carácter anual se publica una convocatoria para proveer de profesorado español a centros de Canadá, Estados Unidos y Reino Unido. El profesorado, contratado por los países de acogida, participa en programas de inmersión en español, imparte enseñanzas curriculares propias del país o español como segunda lengua.

4.2. Ámbito Geográfico

El ámbito geográfico se extiende a los países donde se desarrollan las acciones educativas españolas en el exterior. Más concretamente, y de acuerdo con cada tipo de actuación, está formado por los siguientes países:



<i>Centros de titularidad del Estado español</i>	Andorra, Colombia, Francia, Italia, Marruecos, Portugal y Reino Unido.
<i>Centros de titularidad mixta</i>	Argentina y Brasil.
<i>Secciones españolas en centros de otros Estados</i>	Alemania, EE.UU., Francia, Italia, Países Bajos y Reino Unido.
<i>Escuelas europeas</i>	Alemania, Bélgica, España, Italia, Luxemburgo y Países Bajos.
<i>Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas</i>	Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Estados Unidos, Francia, Irlanda, Luxemburgo, Países Bajos, Reino Unido y Suiza.
<i>Asesores técnicos</i>	Alemania, Andorra, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Canadá, China, Colombia, Estados Unidos, Filipinas, Francia, Irlanda, Italia, Marruecos, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Eslovaca, Rusia y Suiza.
<i>Centros de convenio</i>	Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, República Dominicana y Uruguay.
<i>Auxiliares de conversación españoles en el extranjero</i>	Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Estados Unidos, Francia, Irlanda, Italia, Malta, Noruega, Nueva Zelanda, Reino Unido, Rusia, Suecia y Suiza.
<i>Auxiliares de conversación extranjeros en todas las comunidades autónomas y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla</i>	Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Bulgaria, Canadá, China, Estados Unidos, Filipinas, Finlandia, Francia, Hungría, India, Irlanda, Italia, Malta, Marruecos, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Portugal, Reino Unido, Fiyi, Rusia, Singapur, Suecia, Suiza y Túnez.
<i>Profesores visitantes</i>	Canadá, Estados Unidos y Reino Unido.
<i>Secciones bilingües</i>	Bulgaria, China, República Eslovaca, Hungría, Polonia, República Checa, Rumanía, Rusia y Turquía.

4.3. Periodo de referencia

El periodo de referencia de los datos es el curso académico 2019-2020. En los países del hemisferio austral, a diferencia de los de nuestro hemisferio, coincide con el año natural 2019.



4.4. Variables de estudio y de clasificación

Variables de estudio

- Número de centros/secciones/agrupaciones/escuelas europeas
- Número de aulas/secciones españolas en escuelas europeas
- Alumnado
- Profesorado/asesores técnicos/auxiliares de conversación

Variables de clasificación

- País/estado/ciudad
- Enseñanzas
 - Educación Infantil
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Formación Profesional
 - Lengua y Cultura españolas para hijos de residentes españoles
 - Lengua española para extranjeros
 - Otras materias en español
- Nacionalidad del alumnado/profesorado: española, extranjera
- Sexo
- Profesorado
 - Categorías profesorado: funcionarios, contratados, interinos
 - Cuerpo al que pertenece el profesorado: Maestros, Catedráticos y Profesores de Secundaria, Catedráticos y Profesores de EOI y Profesores Técnicos de Formación Profesional
- Tipo de programa/actuación
- Comunidad autónoma de destino para los Auxiliares de Conversación y Profesores Visitantes extranjeros en España
- Idioma asociado a los auxiliares de conversación extranjeros en España: inglés, francés, alemán, italiano, portugués y chino.

5. Metodología de la recogida de información

Anualmente, los responsables de la gestión de los centros y programas de la acción educativa española en el exterior elaboran los correspondientes documentos administrativos y de gestión. A partir de la información que figura en estos documentos, en cada consejería de educación en el exterior se confeccionan resúmenes estadísticos por cada tipo de acción.

Al inicio del curso académico, se recaban de las distintas consejerías de educación en el exterior los datos estadísticos de su ámbito de competencia. La información así recogida se contrasta con los datos administrativos existentes para elaborar las distintas tablas estadísticas del último curso académico, así como la evolución y los resultados generales.



6. Difusión de la información

La difusión de resultados se hace con periodicidad anual a través de la web del Ministerio de Educación y Formación Profesional, e incluye un conjunto de tablas para cada programa educativo. Se facilita la información completa del último curso disponible y las series actualizadas del decenio anterior.

Las tablas que componen esta estadística están clasificadas del modo siguiente:

Principales series por tipo de programa

- Resumen de la Evolución de la Acción Educativa en el Exterior por programa, variable y curso académico.
- Evolución del alumnado y profesorado de los Centros Docentes de Titularidad del Estado Español por variable, país y curso académico.
- Evolución del alumnado y profesorado de los Centros Docentes de Titularidad Mixta por variable país y curso académico.
- Evolución del alumnado y profesorado de las Secciones Españolas en Centros Extranjeros por variable, país y curso académico.
- Evolución del alumnado y profesorado de las Escuelas Europeas por variable, país y curso académico.
- Evolución del alumnado y profesorado de las Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas por variable, país y curso académico.
- Evolución de los Asesores Técnicos por país y curso académico.
- Evolución del alumnado de los Centros de Convenio por país y curso académico.
- Evolución por países de los Auxiliares de Conversación por tipo de programa, país y curso académico.
- Evolución de los Profesores Visitantes por país/entidad subnacional y curso académico.
- Evolución del número de secciones, alumnado y profesorado de las Secciones Bilingües por variable, país y curso académico.

Datos del curso 2019-20

- Resumen de la Evolución de la Acción Educativa en el Exterior por programa, variable y curso académico.
- Cuadro General oferta educativa por país y programa.
- Resumen de principales variables por país, tipo de programa y principales variables.
- Alumnado de todos los programas por país y enseñanza
- Alumnado de todos los programas por sexo, programa y enseñanza.
- Profesorado, Auxiliares de conversación y Asesores Técnicos por país y categoría de personal.
- Profesorado, Auxiliares de conversación y Asesores Técnicos por sexo, tipo de programa y categoría de personal.
- Centros de titularidad Estado Español y Mixta por programa, país y tipo de centro.
- Alumnado que cursa enseñanzas del sistema educativo español por programa, país y enseñanza.
- Profesorado funcionario, interino y contratado por programa, país y tipo de profesorado.
- Alumnado de las Escuelas Europeas por país y sección/enseñanza.
- Profesorado de las Escuela Europeas por país y cuerpo docente.
- Alumnado de las Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas por país y nivel de Lengua y cultura españolas.
- Profesorado de las Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas por país y cuerpo/categoría.
- Auxiliares de Conversación extranjeros en España por comunidad autónoma e idioma.
- Profesorado visitante por país/entidad subnacional y nivel de enseñanza impartida.
- Alumnado de las Secciones Bilingües por país y tipo de enseñanza.