

JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Aulas Abiertas Especializadas para el alumnado con Trastorno del Espectro Autista

4 y 5 de octubre de 2016, de 16:00 a 20:00 h



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos

Justificación

La Resolución de 30 de junio de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se crean, regulan y ordenan las Aulas Abiertas Especializadas para el alumnado con trastorno del espectro autista en centros sostenidos con fondos públicos de las ciudades de Ceuta y Melilla, establece en su artículo décimo que *“El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado, facilitará a los equipos docentes responsables del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado que presente este trastorno, la formación necesaria para el pleno desarrollo de su labor docente.”*

Por tanto, la UPE en coordinación con el CNIIE y el INTEF organiza estas jornadas destinadas a los equipos docentes de las Aulas TEA, a la comunidad educativa de los CEIP Lope de Vega y Maestro José Acosta, y en general a todo docente interesado en la atención al alumnado TEA.

Ponente

D^a. Marta Casanovas Mendoza, Directora del Centro Ángel Rivière y Directora y Psicóloga de la Fundación Quinta:
<http://www.fundacionquinta.org/>

Objetivos

1. Facilitar la comprensión de los Trastornos del Espectro Autista, sus repercusiones neuropsicológicas y su detección y evaluación diagnóstica.
2. Contribuir a la inclusión educativa del alumnado con TEA.
3. Orientar el desarrollo de los apoyos educativos al alumnado con TEA.

Contenidos

Martes, 4 de octubre

1. **TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO: Definición, conceptos básicos y referentes para la comprensión de los TEA (2 horas)**
 - a. Etiología, neurobiología y prevalencia.
 - b. Características nucleares y criterios diagnósticos.

- i. Sistemas internacionales de clasificación y criterios actuales de diagnóstico.
 - 1. Criterios DSM 5.
 - 2. Criterios CIE-10.

2. EDUCACIÓN INCLUSIVA E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LOS TEA (1 hora y ½)

- a. La educación del alumno/a con TEA.
 - i. Principios esenciales de intervención y buena práctica.
 - 1. Estructuración y sistematización: espacios, contenidos, etc.
 - 2. Individualización.
 - 3. Funcionalidad.
 - 4. Inclusión.
 - ii. Orientaciones generales para el centro educativo: proyecto educativo, organización del centro, formación....

Miércoles. 5 de octubre

1. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE APOYOS EDUCATIVOS PARA EL ALUMNADO CON TEA: Orientaciones prácticas (Formato taller- 3 horas)

- a. Promoción de competencias personales.
 - i. Comunicación y lenguaje.
 - 1. Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación.
 - 2. Intervención en habilidades pragmáticas del lenguaje.
 - ii. Habilidades sociales.
 - 1. Comprensión social.
 - 2. Establecimiento y manejo de relaciones interpersonales (compañeros, amigos, profesorado...)
 - 3. Resolución de conflictos sociales.
 - iii. Funciones ejecutivas.
 - 1. Organización, planificación, monitorización de la actividad, flexibilidad cognitiva, etc.
 - iv. Autorregulación.
 - 1. Comprensión y regulación de estados emocionales.
 - 2. Afrontamiento de dificultades de autorregulación: Apoyo conductual positivo.
- b. Promoción del aprendizajes académicos/ curriculares.

1. Adaptaciones curriculares y adaptación de los sistemas de evaluación.
- c. Promoción de la inclusión y participación social.
 1. Estrategias y metodologías de apoyo entre iguales.
- d. Apoyo y colaboración con la familia del estudiante con TEA (participación de entidades locales).

2. CONCLUSIONES Y DUDAS (30 minutos).

Trabajo individual

Propuestas de contenidos:

- Análisis de la metodología TEACCH
- Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación
- Metodologías de apoyo entre iguales: Círculo de amigos, etc.
- Transición a la vida adulta.

Coordinación de la actividad: D^a Raquel Elez-Villaruel Benítez, asesora técnica docente de Atención a la Diversidad.

Lugar: Salón de Actos del CEIP Lope de Vega.

Certificación: 10 horas en modalidad de Congreso presencial.

Destinatarios de la actividad:

1. Docentes adscritos a las Aulas Abiertas Especializadas.
2. Profesorado destinado en los centros CEIP Lope de Vega y CEIP Maestro José Acosta.
3. Profesorado en activo.
4. Profesorado en paro y quienes no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (hasta 15% plazas restantes).

Inscripciones:

- A través del formulario en línea accesible mediante la dirección web: <http://bit.ly/2cA0lsu>
- Hasta el lunes 3 de octubre de 2016, inclusive.
- El listado de admitidos se publicará el día 4 de octubre.