

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Liderazgo pedagógico para el éxito educativo de todo el alumnado

2ª EDICIÓN 2019

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso tiene por finalidad profundizar en el liderazgo pedagógico que se puede ejercer desde fuera y desde dentro de la escuela para conseguir que el profesorado y el alumnado disfruten enseñando y aprendiendo y, por lo tanto, que los estudiantes desarrollen sus capacidades personales, sean cuales sean, y obtengan éxito educativo y motivación para continuar aprendiendo, actitud que les será de gran utilidad para afrontar el entorno de la cuarta revolución industrial que les tocará vivir.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Miembros de equipos directivos, de los departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana, inspectores, profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en cualquiera de los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas.

OBJETIVOS

Conscientes de las necesarias limitaciones de las acciones individuales, durante este curso se da especial peso a la formación que permita liderar iniciativas de carácter colectivo en el ámbito de trabajo de cada participante.

El objetivo global de este curso es mejorar la capacidad de liderazgo pedagógico para facilitar el éxito educativo de todo el alumnado, la cohesión social y conseguir una actitud del alumnado de querer saber más. Constituyen objetivos concretos:

- Desarrollar las competencias asociadas al trabajo en equipo, la coordinación y la gestión del cambio.
- Facilitar estrategias para obtener un buen clima en el centro
- Conocer e integrar diferentes propuestas metodológicas contextualizadas con objeto de emplearlas de forma selectiva en cada caso y dar una respuesta diversificada a las diferentes situaciones y estilos de aprendizaje, así como suscitar la curiosidad y el deseo de aprender e investigar en los estudiantes.
- Incrementar la satisfacción de los profesionales de la educación en el ejercicio de la docencia y de las tareas a ella vinculadas a través de la reflexión sobre el propio desempeño, su alineación con los objetivos fijados en los distintos niveles de concreción.
-

CONTENIDOS

El curso se estructura en cuatro bloques:

BLOQUE 1. TENER VISIÓN Y CÓMO AVANZAR

BLOQUE 2. IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS. EL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN Y LOS OBJETIVOS

BLOQUE 3. USAR EL CONOCIMIENTO INTERNO Y EXTERNO ¿QUÉ SABEMOS QUE FUNCIONA?, ¿QUÉ NO FUNCIONA?

BLOQUE 4. ELABORAR UNA PROPUESTA DE PLAN PARA LA MEJORA CONTINUA

Los participantes diseñarán las estrategias de liderazgo necesarias y un plan de mejora aplicable a una zona educativa, un centro educativo o un ámbito concreto de aprendizaje. Para ello, los participantes deben:

- Tener clara la función social e individual de la educación y de los agentes que intervienen, así como la trazabilidad de las necesidades del alumnado y sus soluciones dentro y fuera de la escuela.
- Elaborar una diagnosis inicial y fijar objetivos de mejora a medio y corto plazo de forma participativa.
- Concretar una propuesta de plan a partir de las aportaciones realizadas por el equipo en el que cada participante sitúe su intervención, para lo cual habrá de diseñar una

estrategia de participación que permita identificar, utilizar y gestionar el conocimiento interno y externo, así como las actuaciones y proyectos que ayuden a conseguir los objetivos de mejora

- Idear cómo lograr que la comunidad educativa valore y utilice procesos de mejora continua, diseñe indicadores y un proceso de monitorización y evaluación formativa para aprender y mejorar continuamente. Precisar una propuesta.

El curso diferencia dos ámbitos de aprendizaje: el conceptual, denominado “Compartir y aprender”, donde se va descubriendo y poniendo en común el conocimiento, y el práctico- “Aplicar a tu ámbito de trabajo”-, en que se utilizan el conocimiento adquirido y la experiencia acumulada en el diseño de un plan de mejora o de un proyecto de trabajo contextualizado. El curso favorecerá la búsqueda de respuestas a las cuestiones planteadas en los bloques a través de la participación y la reflexión.

METODOLOGÍA

Las actividades realizadas por los participantes en el apartado “Aplicar a tu ámbito de trabajo” en cada uno de los bloques estarán orientadas a su integración en un proyecto final susceptible de ser utilizado en la práctica. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#Lidera_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y

colaborar con otros colegas de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B2	1	"Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente"
1.2	B2	3	"Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente"
1.3	B2	2	"Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos"
2.2	A2	6	"Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes".
5.2.	A2	2	«Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua»

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

300

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 17 de mayo de 2019.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 12 de septiembre de 2019, y terminará el martes, 12 de noviembre de 2019.

AUTORÍA DEL CURSO

Eugeni García Alegre. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Barcelona. Profesor e inspector de educación.

Alfonso Cortés Alegre. Profesor de E. Primaria

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.