

INTRODUCCIÓN

El anuario estadístico *Las cifras de la educación en España*, elaborado por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio, muestra los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de información estadística proveniente de distintas fuentes, y presentada de forma conjunta y sintética. Para ello, se han utilizado datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a las personas del mundo educativo como a la sociedad en general.

Esta publicación se estructura en los siguientes grandes apartados, agrupando cada uno de ellos, a su vez, varios capítulos:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico.
- *Los recursos destinados a la educación*: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación, las becas y las ayudas al estudio y las tecnologías de la información y la comunicación de los centros docentes.
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo*.
- *Las enseñanzas*: presentando las principales características de cada nivel/régimen de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación para el empleo, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas y formaciones.
- *Diversos aspectos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras como materia y su utilización como lengua de enseñanza, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales y culturales.
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros.
- *Los indicadores estadísticos internacionales*: la situación comparativa con los países de nuestro entorno.

Las novedades más destacables respecto a publicaciones anteriores son las siguientes:

- Se ha incorporado información de los *Ciclos Formativos de FP Básica* cuya implantación comienza en el curso de referencia de la publicación, 2014-2015, apareciendo recogidos en los capítulos generales del sistema educativo y de las enseñanzas de Régimen General no universitarias y, especialmente, en el capítulo *D6. La formación profesional*. También se incluye información sobre los *Otros programas formativos* destinados a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, y cuyo mayor detalle se ha incluido en el capítulo *D4*, junto a los Programas de Cualificación Profesional Inicial, que en el curso señalado comienzan su extinción.
- Se incluye por primera vez información sobre Aula Mentor, la iniciativa de formación abierta, flexible y a través de Internet dirigida a personas adultas y promovida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en colaboración con otras instituciones públicas y privadas tanto nacionales como internacionales. Esta información se incluye en el capítulo *D10. La educación de adultos y a distancia*.
- En esta edición no se incluye el capítulo de *Los programas europeos*, ya que la estadística del ámbito educativo y formativo de la Convocatoria 2014 del programa Erasmus+, con la que

comienza su vigencia, todavía no está disponible dado que se incluyen acciones que abarcan más de un año. En la próxima edición del anuario se presentarán dichos resultados.

- En el capítulo *F1. La educación y el mercado laboral* se incluye como novedad información procedente de la Encuesta de inserción laboral de los titulados universitarios, primera que realiza el INE y que tiene como objetivo proporcionar información sobre la situación laboral de los titulados en primer y segundo ciclo y graduados universitarios, así como los diversos aspectos de su proceso de inserción en el mercado laboral.
- En el capítulo *F2. La educación y los comportamientos sociales y culturales* se incluye diversa información procedente de la *Encuesta de Hábitos Deportivos en España 2015* elaborada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y cuya finalidad es proporcionar los principales indicadores relativos a los hábitos y prácticas deportivas de los españoles.
- En los capítulos *C2* y *H1* se han incorporado algunos resultados del estudio PISA 2015 de la OCDE.

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2014-2015, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo. No obstante, se ha incluido también información sobre la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio/quinquenio.

El principal nivel de desagregación para el que se presenta la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan “la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje”. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2014 para la mayoría de las tablas), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional para el empleo, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado en su mayor parte en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya principal orientación es descriptiva. La utilización de indicadores presenta ventajas frente a las cifras absolutas, ya que suelen ser medidas relativas que expresan la información de forma concisa, con lo que facilitan la detección de los aspectos más significativos y, por otra parte, permiten el análisis comparado en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia el análisis comparativo las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- Las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas.
- Los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios.
- Los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación, que presentan una selección de indicadores de

tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información utilizada en la elaboración de esta edición proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados sobre el sector educativo. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- Las estadísticas educativas elaboradas por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio en cooperación con los correspondientes servicios de las Consejerías/Departamentos de Educación de las Comunidades Autónomas (Estadística de las Enseñanzas no universitarias, Estadística del Alumnado de Formación Profesional, Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros docentes, Estadística del Gasto público en educación, Estadística de Becas y ayudas al estudio; Estadística de Movilidad del Profesorado de Enseñanzas no Universitarias en Centros Públicos). También se incluye información proveniente de la Encuesta de Hábitos y Prácticas Culturales en España y de la Encuesta de Hábitos Deportivos en España.
- Las estadísticas e información educativas elaboradas por otras unidades del Ministerio (Estadísticas de Estudiantes universitarios, de Personal de las universidades y de las Pruebas de acceso a la universidad; Estadística de la Oferta de enseñanzas a distancia del Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia; Estadística de la Educación en el exterior; Explotación estadística del programa Aula Mentor; Explotación estadística del registro de Homologaciones de títulos extranjeros universitarios y del reconocimiento de Títulos de la Unión Europea a efectos profesionales; Explotación estadística del registro de Homologaciones y convalidaciones de enseñanzas no universitarias). También se incluye información de la Estadística de Formaciones de Entrenadores Deportivos (Consejo Superior de Deportes).
- Las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística (Encuesta de Población Activa, Cifras de Población, Explotación estadística del Padrón Municipal, Encuesta de Condiciones de vida, Contabilidad Nacional, Encuesta de Presupuestos Familiares, Encuesta Europea de Salud en España y Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares).
- Las estadísticas del Ministerio de Empleo y Seguridad Social (Estadística de la Formación para el Empleo).
- Las estadísticas de otros ministerios (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Formación Sanitaria Especializada; Ministerio de Interior, formaciones para el acceso a la Escala de Cabos y Guardias y a la Escala de Suboficiales de la Guardia Civil y formación para el acceso de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía ...).
- Las estadísticas de EUROSTAT (incluye Indicadores seguimiento de los objetivos de los sistemas educativos de la UE 2020 y otros datos estadísticos).
- Las estadísticas y estudios de la OCDE (Proyecto de Indicadores internacionales de la educación y PISA 2015).

SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" o "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica