

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Integra eTwinning

2ª EDICIÓN 2019

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El programa eTwinning es una iniciativa de la Comisión Europea encaminada a promover el establecimiento de hermanamientos escolares y el desarrollo de proyectos de colaboración en línea entre dos o más centros educativos de países europeos diferentes, sobre cualquier tema del ámbito escolar acordado por los participantes, integrando las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo del currículo.

Si en el curso “Proyecta eTwinning”, se aprenden nociones básicas de funcionamiento de la plataforma eTwinning; en el presente curso, “Integra eTwinning”, se muestra de qué modo esa integración curricular de un proyecto eTwinning puede ser efectiva y real, ofreciendo un espacio de reflexión y aprendizaje sobre cómo implementar un proyecto eTwinning, desarrollando a la vez el currículo desde cualquier área o desarrollando cualquiera de las competencias curriculares.

Al mismo tiempo, esa integración de un proyecto eTwinning en el aula, contribuirá a mejorar la propia práctica docente y su reflexión, permitiendo la comparación, comunicación, colaboración y el desarrollo de proyectos entre centros escolares europeos, siendo un valor añadido a las propias experiencias de aprendizaje.

Durante el curso, se mostrará cómo un proyecto eTwinning puede ser una forma de trabajo en el aula y que alcanza una dimensión intercultural y europea.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Analizar y comprender la realidad educativa del centro educativo como medio para la integración de eTwinning en el desarrollo del currículo.
- Establecer relaciones entre los objetivos marcados en el desarrollo curricular y los proyectos eTwinning.
- Conocer los elementos necesarios para gestionar, coordinar, integrar y desarrollar un proyecto eTwinning.
- Conocer y aplicar los elementos fundamentales y recursos que forman parte de un plan de evaluación de un proyecto eTwinning integrado en el currículo.
- Analizar de forma crítica la propia práctica docente y diseñar proyectos de colaboración que integren el desarrollo del currículo como medio de mejora de la práctica docente.
- Emplear los criterios de calidad eTwinning como elementos clave en el diseño, seguimiento y evaluación de los proyectos de colaboración eTwinning.
- Diseñar actividades integradas en proyectos eTwinning, basadas en metodologías que impliquen que los alumnos tengan que indagar, buscar y contrastar información, colaborar con otros, negociar, debatir y llegar a acuerdos sobre posibles soluciones a problemas, proyectos, retos, estudios de caso, entre otros.

CONTENIDOS

- El aprendizaje basado en proyectos eTwinning y su integración en el aula.
- Metodologías activas y su relación/desarrollo con proyectos eTwinning
- Posibilidades de desarrollo curricular que ofrece eTwinning.
- Diseño, plan de desarrollo curricular y evaluación a través de un proyecto eTwinning.
- Elementos de un proyecto eTwinning integrado en el currículo.
- Gestión del tratamiento de licencias de uso y protección de datos.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos

espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#IntegraeTw_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia digital docente, especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional** y el **Área 5. Resolución de problemas**.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del "[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)":

| Competencia | Nivel | Descriptor | Descripción |
|-------------|-------|------------|--|
| 1.1 | B2 | 1 | "Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente" |
| 1.2 | B1 | 2 | "Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica" |
| 1.2 | B2 | 3 | "Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente" |
| 5.2 | A2 | 2 | "Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua" |
| 5.2 | C1 | 2 | "Me formo a través de cursos en línea que promueven el aprendizaje autónomo, la participación en comunidades profesionales de docentes y la colaboración entre pares" |

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

500

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 17 de mayo de 2019.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 12 de septiembre de 2019, y terminará el martes, 12 de noviembre de 2019.

AUTORÍA DEL CURSO

Camilo Rodríguez Macías y Javier Arias Bonel

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.