

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Aprendizaje-Servicio a través de la programación de apps

2ª EDICIÓN 2019

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El aprendizaje-servicio pretende unir el aprendizaje con el compromiso social. Para ello, el alumnado identifica en su entorno una situación con cuya mejora se compromete, poniendo en marcha un proyecto solidario con el que se desarrollan competencias, actitudes y valores.

En este curso se propone combinar la programación de aplicaciones para dispositivos móviles con App Inventor y el aprendizaje-servicio, de manera que docentes de ESO de cualquier especialidad puedan implementar este tipo de proyectos con los que trabajar de manera transversal diferentes contenidos del currículum, al tiempo que se fomenta el servicio comunitario.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Conocer las posibilidades didácticas del Aprendizaje servicio (ApS).
- Aprender a desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles (apps) con el entorno MIT App Inventor.
- Diseñar proyectos de ApS para resolver problemas de la comunidad educativa.
- Implementar y publicar una app como producto de un proyecto ApS.

CONTENIDOS

- **Bloque 1. Introducción al Aprendizaje servicio (ApS)**
 - ¿Qué es el ApS?
 - El ApS en la educación formal
 - Ejemplos de ApS en centros escolares españoles

- ¿Apps para dispositivos móviles como productos de proyectos ApS?
- Para saber más sobre ApS
- **Bloque 2. Desarrollo de apps para dispositivos móviles**
 - Primeros pasos con MIT App Inventor
 - Programación basada en eventos
 - Ejemplos sencillos: apps de dibujo, animaciones y juegos
 - Sensor de ubicación
 - Datos generados por el usuario
 - Comunicación con la web
- **Bloque 3. Desarrollo de un proyecto de ApS**
 - Fases de un proyecto ApS
 - Herramientas de apoyo para el diseño y desarrollo de apps
 - Planifica tu proyecto de ApS
 - Diseña y programa tu app, como producto de un proyecto ApS

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#ApSconApps_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir

durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia digital docente, especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional**, **Área 2. Comunicación y colaboración**, **Área 3. Creación de contenidos digitales** y el **Área 5. Resolución de problemas**.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica”
2.3	C2	1	"Desarrollo y participo en proyectos educativos con otros profesionales de la comunidad educativa con el fin de promover el desarrollo de la conciencia y competencia ciudadana digital, así como valores interculturales"
3.4	C2	2	"Planifico, desarrollo y evalúo en línea algún proyecto educativo destinado a que el alumnado cree algún robot, videojuego o aplicación empleando el lenguaje de programación"
5.2	A2	2	"Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua"
5.3	B2	2	"Pongo en práctica, con mi alumnado, experiencias educativas digitales innovadoras que he aprendido en la asistencia a eventos docentes en línea"

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

300

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 17 de mayo de 2019.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 12 de septiembre de 2019, y terminará el martes, 12 de noviembre de 2019.

AUTORÍA DEL CURSO

José Ignacio Huertas Fernández

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.