

Recursos

Eje Funciones ejecutivas y procesos atencionales

Pruebas de diagnóstico: evaluación de la atención



Neurociencia aplicada a la Educación



Recursos del eje Funciones ejecutivas y procesos atencionales

Evaluación de la atención

Test	Edad de aplicación	Área valorada	Componentes
CSAT-R Tarea de atención sostenida en la infancia.	6-11 años.	Atención sostenida. Atención selectiva.	Tarea de aplicación individual con ordenador que consiste en presionar la barra espaciadora del teclado cada vez que aparece en pantalla una secuencia de números determinada.
Test Toulouse-Piéron.	Adultos.	Atención sostenida. Atención selectiva.	Tarea de aplicación puede individual o colectiva que consiste en identificar qué figuras son iguales a dos modelos dados.
Test de atención d-2.	Niños, adolescentes y adultos.	Atención sostenida. Atención selectiva.	Tarea de aplicación puede individual o colectiva que consiste en seleccionar y marcar la letra “d” acompañada de dos pequeñas rayitas entre otros estímulos distractores (letra “p” o letras “d” con una o ninguna rayita).
Test de discriminación visual simple de árboles (DIVISA).	6-12- años.	Atención global.	Tarea de aplicación individual o colectiva con ordenador que exige la discriminación visual de distintos tipos de árboles, identificando aquellos que son iguales a un modelo.



Recursos del eje Funciones ejecutivas y procesos atencionales

Test	Edad de aplicación	Área valorada	Componentes
Atención Local-Global (ATL).	12-18 años.	Atención dividida.	Tarea de aplicación individual o colectiva que requiere la distribución de la atención en dos niveles: local y global.