

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Educación inclusiva: Iguales en la diversidad

2ª EDICIÓN 2019

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La puesta en acción de una educación inclusiva implica transformaciones en todos los niveles del sistema educativo. En concreto, situándonos en los centros escolares, implica crear comunidades educativas que puedan acoger y responder con equidad a toda la diversidad presente en el alumnado: ya sea de origen social, religioso, familiar, cultural, sexual, de género, capacidad o de cualquier otra índole.

Desde del recorrido propuesto en este curso comprendemos la diversidad como rasgo inherente a las personas y, por tanto, a todo el alumnado. Los contenidos teóricos y prácticos propuestos buscan promover la transformación de las prácticas personales hacia enfoques más inclusivos y contribuir a la transformación de las comunidades educativas en esa dirección.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en cualquiera de los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Comprender el sentido, el alcance y la naturaleza de la educación inclusiva.
- Reconocer la diversidad como rasgo inherente a todas las personas.
- Reconocer y valorar la función de la educación formal como herramienta para reducir los procesos de exclusión social.
- Reconocer y valorar el papel de toda la comunidad educativa en el desarrollo de la educación inclusiva.
- Participar en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición

de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.

- Comprender la colaboración (docente, familia, alumnado, otros agentes sociales) y la metodología docente como medio para desarrollar una educación más inclusiva.
- Mejorar la capacidad de ajustar la ayuda educativa a la diversidad del alumnado.
- Detectar y promover la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación del alumnado en los centros educativos.
- Conocer metodologías y experiencias educativas que puedan contribuir a desarrollar prácticas inclusivas.

CONTENIDOS

- Definir la inclusión: El dilema de las diferencias. La inclusión educativa. Clarificar nuestros valores. Iguales en la diversidad. Escuelas inclusivas. Alumnos vulnerables. Barreras. El index.
- La transformación hacia una educación más inclusiva. Reforma, mejora, innovación. Competencias clave. Escuelas eficaces con actitud. Pedagogías inclusivas: aprendizaje y participación.
- Eficacia, planes de mejora: prácticas educativas. Aulas y prácticas educativas. El cambio en tu aula: otras formas de evaluar son posibles. Metodologías activas como herramienta para responder a la diversidad.
- Colaboración entre profesores, entre alumnos y con las familias. Metodologías colaborativas, redes de colaboración. Participación de la familia.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos

espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#Eduinclu INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	"Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información"
1.2	B1	2	"Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica"
1.3	B2	2	"Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos"
2.2	A2	6	"Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes".
2.4	A2	1	«Accedo a documentos o espacios compartidos a los que me han invitado como parte de mi práctica docente»
5.2	A2	2	«Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua»

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 17 de mayo de 2019.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 12 de septiembre de 2019, y terminará el martes, 12 de noviembre de 2019.

AUTORÍA DEL CURSO

- Marta Sandoval Mena
- Gerardo Echeita Sarrionandia
- Cecilia Simón Rueda
- Mauricio López Cruz

Actualizado por M^a Luz de los Milagros Fernández Blázquez, doctorada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.