



**RELACIÓN DEFINITIVA DE EXCLUIDOS CON EXPRESIÓN DE LA CAUSA DE EXCLUSIÓN DE LOS ASPIRANTES A CUBRIR PUESTOS EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD DE LOS CUERPOS Y ESPECIALIDADES NO CONVOCADAS CUYOS MÉRITOS FUERON BAREMADOS CONFORME AL ANEXO I DE LA ORDEN EDU/1482/2009, DE 4 DE JUNIO PARA EL CURSO 2020/2021**

**LISTA GENERAL**

<b>(0591) CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b>			
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>DNI</b>	<b>Apellidos y Nombre</b>	<b>Causas de Exclusión</b>
(217) Patronaje y Confección	****9318	Manzorro Reyes, M. Paz	(1)
(221) Procesos Comerciales	****1948	Barrales Barrales, María Jesús	(1)
<b>(0592) CUERPO DE PROFESORES ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS</b>			
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>DNI</b>	<b>Apellidos y Nombre</b>	<b>Causas de Exclusión</b>
(002) Árabe	****6781	Hidalgo Gil, Sofía	(1)
(011) Inglés	****1919	De la Rosa García, Manuel	(1)
(011) Inglés	****4685	De Arcos Nadales, Juan Antonio	(2)
(011) Inglés	****1946	Rodríguez Magaña, María Jesús	(2)

**LISTA EXTRAORDINARIA**

<b>(0590) CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA</b>			
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>DNI</b>	<b>Apellidos y Nombre</b>	<b>Causas de Exclusión</b>
(018) Orientación Educativa	****9775	Monge Vega, María Luisa	(1)
<b>(0591) CUERPO DE PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b>			
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>DNI</b>	<b>Apellidos y Nombre</b>	<b>Causas de Exclusión</b>
(222) Procesos de Gestión Administrativa	****3517	Chouaib Mohamed, Sanah	(1)
<b>(0592) CUERPO DE PROFESORES ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS</b>			
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>DNI</b>	<b>Apellidos y Nombre</b>	<b>Causas de Exclusión</b>
(001) Alemán	****3277	Miranda García, Evencio Blas	(1)
(011) Inglés	****1654	Navajas Sánchez, Gloria	(2)
<b>(0594) CUERPO DE PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS</b>			
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>DNI</b>	<b>Apellidos y Nombre</b>	<b>Causas de Exclusión</b>
(434) Violonchelo	****5816	García Oliver, Paloma	(1)

**CAUSAS DE EXCLUSIÓN**

- (1) No presentar solicitud en tiempo y forma**
- (2) No formar parte de la lista a 30 de junio de 2020**