

Curso mixto



Curso para educadores sobre Seguridad TIC y menores de edad

Del 5/10/2015 al 19/11/2016

JUSTIFICACIÓN

Para las nuevas generaciones, nacidas en la era de Internet y las redes sociales, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) forman parte de su vida cotidiana, lo que ha generado un cambio en las formas de comunicación y de relación entre las personas. Aunque son indudables los beneficios y oportunidades que ofrecen estas herramientas, hay que ser conscientes de que también entrañan riesgos y peligros, sobre todo en los menores de edad, que acceden desde muy pequeños al mundo digital, las redes sociales, los teléfonos móviles o sus aplicaciones. Por tanto, debemos educar y acompañar a nuestros menores en el uso responsable de las TIC e Internet; una labor clave y primordial que debe partir tanto del entorno familiar como del escolar.

La entidad **Red.es** está desarrollando el programa de formación *Capacitación en materia de Seguridad TIC y menores de edad para padres, madres, tutores y educadores*, cuyo objetivo general es estos colectivos conozcan e interioricen los diferentes riesgos a los que se pueden enfrentar estos menores en su uso cotidiano de las TIC.

Dentro de las diferentes actuaciones está la formación en línea, en la cual se realizarán varias convocatorias de cursos en modalidad *MOOC* (Massive Open Online Course, –curso en línea masivo y abierto–), a través del canal de capacitación online del proyecto: <http://formaciononline.chaval.es>. Para desarrollar los contenidos se ha establecido un convenio marco de colaboración entre el Ministerio de Industria, Energía y Turismo a través *Red.es* y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través del *Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)*, que permite la ejecución de actuaciones en el ámbito de la Sociedad de la Información y ligadas a la formación de educadores sobre el uso seguro de las TIC por parte de los menores de edad.ⁱ¹

OBJETIVOS

- Conocer el estado actual y las características de los principales riesgos a los que se enfrentan los menores de edad en el uso de las TIC e Internet.
- Tomar conciencia de la importancia de la sensibilización y la formación en materia de seguridad TIC y menores, sobre todo en el contexto escolar.
- Disponer de estrategias para poder diagnosticar, prevenir y actuar antes los principales riesgos a los que se enfrentan el alumnado en el uso cotidiano de las TIC.
- Compartir de forma colaborativa experiencias en materia de seguridad TIC y menores.
- Conocer los recursos disponibles en la ciudad. El plan director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar.

CONTENIDOS

FASE I. EN LÍNEA: del 5 de octubre al 15 de noviembre de 2015 (30 horas)

- Tema 1: Cyberbullying o ciberacoso escolar.
- Tema 2: Grooming (ciberacoso ejercido por un adulto hacia un menor, con el fin de abuso sexual).
- Tema 3: Sexting (difusión o publicación de contenido sexual a través de dispositivos tecnológicos).
- Tema 4: Gestión de la privacidad e identidad digital.
- Tema 5: Suplantación de identidad.
- Tema 6: Comunidades peligrosas en línea.
- Tema 7: Tecnoadicciones.
- Tema 8: Protección ante virus y fraudes.
- Tema 9: Netiqueta: comportamiento en línea.
- Tema 10: Acceso a contenidos inapropiados.
- Tema 11: Mediación parental.

FASE II. PRESENCIAL: del 17 al 19 de noviembre (10 horas)

- Puesta en común de las diversas actividades por pares planteadas durante la parte en línea.
- Conocer el plan director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar.

METODOLOGÍA

Este curso se desarrolla bajo una modalidad *MOOC*, bajo una metodología de autoestudio, donde cada estudiante podrá acceder desde el inicio a todos los temas de estudio, pudiendo marcar su propio ritmo de aprendizaje según sus intereses.

Una de las principales intencionalidades de este curso es el aprendizaje colaborativo, es decir, aprender los unos de los otros, compartiendo actividades prácticas, experiencias y conocimientos a través de las diferentes herramientas de esta plataforma online y las redes sociales.

FICHA TÉCNICA

COORDINADOR: Sergio González Moreau

FASES: 40 horas en modalidad semipresencial distribuidas en:

- *Fase I:* del 5 de octubre al 15 de noviembre (30 horas)
- *Fase II:* del 17 al 19 de noviembre (10 horas)

LUGAR: Salón de Actos de la Dirección Provincial

Nº DE PARTICIPANTES: Dado el carácter abierto y de autoaprendizaje del *MOOC*, no hay número máximo. El mínimo para poder certificar la actividad será de 30 participantes.

DESTINATARIOS (Criterios de selección)

- Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación, asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana por orden de llegada de las inscripciones.
- Profesorado en paro y quienes no habiendo ejercido la docencia cumplan los requisitos para ello establecidos en la Orden EDU/2886/2011 (hasta 15% plazas restantes).

NÚMERO DE HORAS: 40

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN

- Obtener el correspondiente emblema digital del *MOOC* (fase I)
- Asistencia como mínimo al 85% del número de horas presenciales (fase II)

INSCRIPCIONES

- *Hay que formalizar dos inscripciones correctamente:*
 - Una a través del formulario en línea accesible mediante el código QR de la derecha o la dirección web: <http://bit.ly/insegtic>
 - Otra en la plataforma del MOOC: <http://formaciononline.chaval.es>.
- El plazo acaba el 4 de octubre (inclusive), pero este tipo de cursos admiten inscripciones durante las primeras semanas y nos amoldaremos a ello.
- El día 5 de octubre se publicará un listado con los inscritos.



El programa está disponible en línea en la siguiente dirección: <http://bit.ly/edusegtic>

ⁱ Puede consultarse más información en la guía didáctica del MOOC: <http://bit.ly/segctic>