



## Estadística de las Enseñanzas no universitarias

### Resultados académicos del curso 2016-2017

#### NOTA RESUMEN

Dentro de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se publica la parte correspondiente a los resultados académicos del curso 2016-2017. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Se presentan los datos del alumnado que finaliza las diferentes enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y las ofertas de Educación Secundaria para personas Adultas, así como datos de promoción de curso/ciclo para las enseñanzas de E. Primaria, ESO y Bachillerato. También se incluyen las tasas brutas de población que se gradúa en las titulaciones de referencia del sistema educativo no universitario.

Dentro de los datos de promoción, se publica para las enseñanzas de ESO y Bachillerato la desagregación entre el alumnado que lo hace con todas las materias superadas y el que lo hace con materias sin superar.

Asimismo, se han completado las series temporales asociadas a esta información con los datos ahora difundidos, de forma que se facilite el análisis de su evolución.

Se ha de destacar además, que en el subapartado de Formación Profesional, dentro del apartado de Alumnado, se difunden datos sobre la superación de los módulos profesionales en las enseñanzas de Formación Profesional y otra información sobre el alumnado que termina dichas enseñanzas.



## Análisis de los principales resultados

*En el curso 2016-2017 la cifra de alumnado que al finalizar ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 75,6%, respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo, 3,7 puntos inferior al curso anterior. La tasa correspondiente a las mujeres, 80,9%, es 10,3 puntos mayor que la de los hombres, 70,6%.*

*La tasa bruta de población que finaliza el Bachillerato se sitúa en el 55,5% (-1,9 puntos respecto al curso anterior). En el caso de las mujeres se eleva a 63,3%, lo que supone 15,1 puntos mayor que la de los hombres, 48,2%.*

*La tasa bruta de población que consigue el título de FP Básica se situaría en 3,8% (+0,7 puntos con respecto al curso anterior), 5,2% para hombres y 2,4% para mujeres. En los Ciclos Formativos de Grado Medio la tasa bruta se eleva a 23,5%,(-1,2 puntos respecto al curso anterior), siendo 24,4% para hombres y 22,6% para mujeres. Para los Ciclos Formativos de Grado Superior, la tasa es del 26,7% (-1,1 puntos respecto al curso anterior), con 25,8% para hombres y 27,6% para mujeres*

*El porcentaje medio de alumnado que promociona curso varía entre el 85,1% y el 89,0% en los cursos de la ESO, mientras que en el Bachillerato el porcentaje del que promociona primer curso es 82,6% y del que termina el segundo curso es 81,8%. Los porcentajes de mujeres que promocionan curso son mayores que los de los hombres alrededor de 5 puntos.*



## Alumnado que termina enseñanzas del sistema educativo no universitario

En el curso 2016-2017 el alumnado que finaliza la E. Primaria y promociona a la ESO asciende a 469.677 (ver tabla 1), siendo 343.524 los que terminan su escolarización en la E. Secundaria Obligatoria obteniendo el título de Graduado en ESO, aunque 34.158 personas más consiguen esta misma titulación a través de ofertas de Educación de Adultos. Las enseñanzas postobligatorias de Bachillerato y de Ciclos Formativos de FP Básica y de Grado Medio son finalizadas en el curso de referencia por 246.598, 17.278 y 100.065 alumnos, respectivamente, y 113.122 alumnos finalizan Ciclos Formativos de FP de Grado Superior.

**Tabla 1: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen General en el curso 2016-17**

|  | Total   | Hombres | Mujeres |
|--|---------|---------|---------|
| Educación Primaria (1)                                     | 469.677 | 240.104 | 229.573 |
| * Enseñanzas conducentes al Graduado en ESO                |         |         |         |
| Graduado en Educación Secundaria - ESO                     | 343.524 | 164.611 | 178.913 |
| Graduado en Educación Secundaria - Educación de Adultos    | 34.158  | 17.809  | 16.349  |
| * Enseñanzas conducentes al Título de Bachillerato - Total | 246.598 | 110.039 | 136.559 |
| Bachillerato   | 238.935 | 106.173 | 132.762 |
| Bachillerato a distancia                                   | 7.663   | 3.866   | 3.797   |
| * Bachillerato-Pruebas libres                              | 209     | 102     | 107     |
| * FP - Ciclos Formativos FP Básica                         | 17.278  | 12.114  | 5.164   |
| * EE. conducentes al Título de Técnico - Total             | 100.065 | 52.175  | 47.890  |
| FP - Ciclos Formativos Grado Medio                         | 95.875  | 50.353  | 45.522  |
| FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia             | 4.190   | 1.822   | 2.368   |
| * PCPI - Módulos obligatorios (Certificación académica)    | 13      | 6       | 7       |
| * EE. conducentes al Título de Técnico Superior            | 113.122 | 56.376  | 56.746  |
| FP - C. F. Grado Superior (Técnico Superior)               | 107.852 | 54.693  | 53.159  |
| FP - C. F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)   | 5.270   | 1.683   | 3.587   |

(1) Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

Dentro de las enseñanzas de Régimen Especial (ver tabla 2) destacan las cifras de alumnado que termina las diferentes ofertas de enseñanzas de Música, 8.485 Enseñanzas Elementales, 4.652 Enseñanzas Profesionales y 1.380 Estudios Superiores. También existe un importante número de alumnado que finaliza Enseñanzas Deportivas de Grado Medio, 3.493, Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 3.295, y Estudios Superiores de Diseño, 1.401. No obstante, la mayor cifra de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial corresponde al alumnado que supera los diferentes niveles de las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, con 40.710 de Nivel Básico, 50.075 de Intermedio y 36.634 de Avanzado, aunque descienden respecto al curso anterior, especialmente en nivel básico e intermedio.



**Tabla 2: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2016-17**

|  | Total      | Hombres   | Mujeres   |
|--|------------|-----------|-----------|
| <b>ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS</b>   |            |           |           |
| <b>* EE. Artísticas Elementales</b>                                  |            |           |           |
| Enseñanzas Elementales de Música                                     | 8.485      | 3.532     | 4.953     |
| Enseñanzas Elementales de Danza                                      | 922        | 55        | 867       |
| <b>* EE. Artísticas Grado Medio</b>                                  |            |           |           |
| Grado Medio - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico)             | 893        | 441       | 452       |
| Enseñanzas Profesionales de Música                                   | 4.652      | 2.152     | 2.500     |
| Enseñanzas Profesionales de Danza                                    | 434        | 60        | 374       |
| <b>* EE. conducentes al Título de Técnico Superior</b>               |            |           |           |
| Grado Superior - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico Superior) | 3.295      | 1.204     | 2.091     |
| <b>* Enseñanzas Superiores</b>                                       |            |           |           |
| Conservación y Restauración  | 134        | 27        | 107       |
| Artes Plásticas  | 19         | 11        | 8         |
| Diseño   | 1.401      | 453       | 948       |
| Música   | 1.380      | 777       | 603       |
| Danza  | 101        | 15        | 86        |
| Arte Dramático   | 330        | 113       | 217       |
| <b>* Máster en EE. Artísticas</b>                                    | <b>142</b> | <b>79</b> | <b>63</b> |
| <b>ENSEÑANZA DE IDIOMAS</b>  |            |           |           |
| Nivel básico   | 40.710     | 13.372    | 27.338    |
| Nivel intermedio   | 50.075     | 17.421    | 32.654    |
| Nivel avanzado   | 36.634     | 12.993    | 23.641    |
| <b>ENSEÑANZAS DEPORTIVAS</b>   |            |           |           |
| Grado Medio  | 3.493      | 3.137     | 356       |
| Grado Superior   | 551        | 528       | 23        |

## Graduados en ESO

En el curso 2016-2017, en el que se completa la impartición de la enseñanza de la Educación Secundaria Obligatoria derivada de la LOMCE, la cifra de alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 75,6% (ver tabla 3), respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra supone 3,7 puntos menos que la del curso anterior, donde se alcanzaron los valores más altos desde la implantación de E. Secundaria Obligatoria.

La tasa correspondiente a las mujeres, 80,9%, es 10,3 puntos mayor que la de los hombres, 70,6%, aunque esta diferencia era mayor al comienzo de la implantación de la ESO, situándose entonces en torno a los 15 puntos.

A través de las ofertas de Educación de Adultos también es posible obtener el Graduado en ESO (Educación Secundaria para personas adultas y Pruebas libres), ascendiendo la tasa bruta asociada a esta opción a 7,9%. Se ha de tener en cuenta que el rango de edades de estos titulados es bastante amplio, aunque el peso de los jóvenes que han dejado recientemente sus estudios obligatorios sea muy importante.

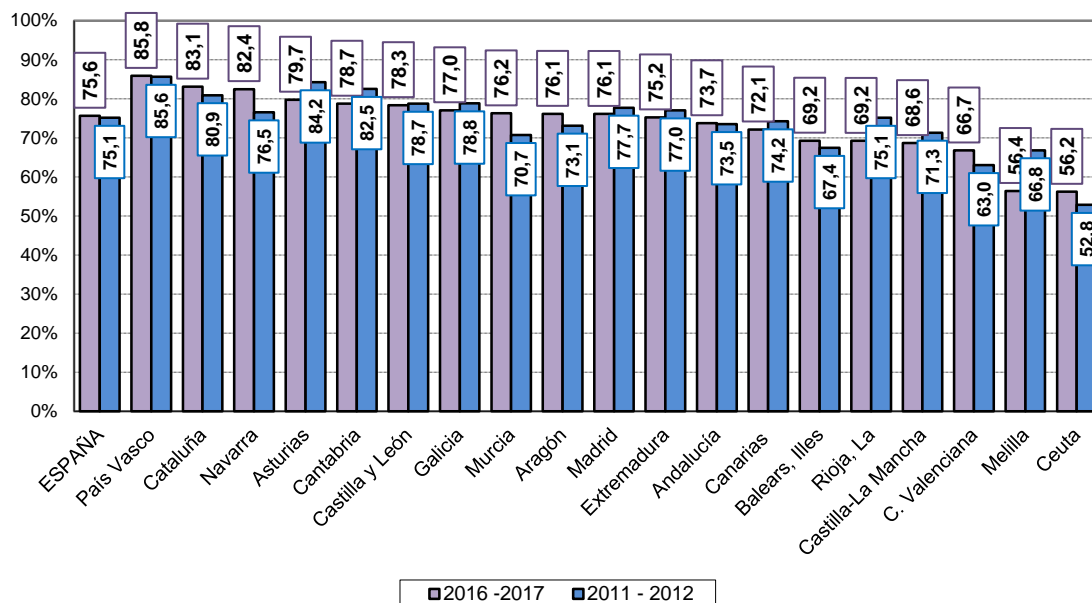


Tabla 3: Evolución de las tasas brutas de Graduados en ESO

|           | Alumnado que finaliza la ESO |         |         | Graduados en ESO - ofertas Educación de Adultos |
|-----------|------------------------------|---------|---------|---|
|           | Total                        | Hombres | Mujeres |   |
| 1999-2000 | 73,4                         | 65,9    | 81,3    | -   |
| 2000-01   | 73,4                         | 66,2    | 80,9    | -   |
| 2001-02   | 71,9                         | 64,6    | 79,6    | -   |
| 2002-03   | 71,9                         | 64,7    | 79,5    | 2,7   |
| 2003-04   | 71,3                         | 63,9    | 79,1    | 3,5   |
| 2004-05   | 69,8                         | 63,1    | 77,0    | 3,6   |
| 2005-06   | 69,2                         | 62,3    | 76,4    | 4,3   |
| 2006-07   | 69,0                         | 62,4    | 76,1    | 4,7   |
| 2007-08   | 69,4                         | 63,5    | 75,7    | 5,9   |
| 2008-09   | 73,0                         | 67,1    | 79,4    | 8,4   |
| 2009-10   | 74,6                         | 69,0    | 80,6    | 11,1  |
| 2010-11   | 74,7                         | 69,5    | 80,2    | 13,0  |
| 2011-12   | 75,1                         | 69,9    | 80,6    | 12,7  |
| 2012-13   | 75,4                         | 70,5    | 80,6    | 13,2  |
| 2013-14   | 76,8                         | 71,7    | 82,2    | 12,1  |
| 2014-15   | 77,6                         | 72,7    | 82,8    | 10,7  |
| 2015-16   | 79,3                         | 74,3    | 84,7    | 9,2   |
| 2016-17   | 75,6                         | 70,6    | 80,9    | 7,9   |

En los datos de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado al acabar la ESO por comunidad autónoma se observan diferencias significativas (ver gráfico 1). El valor de la tasa supera en tres comunidades el 80%, mientras que en cuatro comunidades y las dos ciudades autónomas no alcanzan el 70%. Comparada con la situación cinco cursos atrás, el total es muy similar (+0,5 puntos), pero por comunidad autónoma, existen algunos aumentos significativos y también descensos significativos, variando la situación relativa de algunas comunidades.

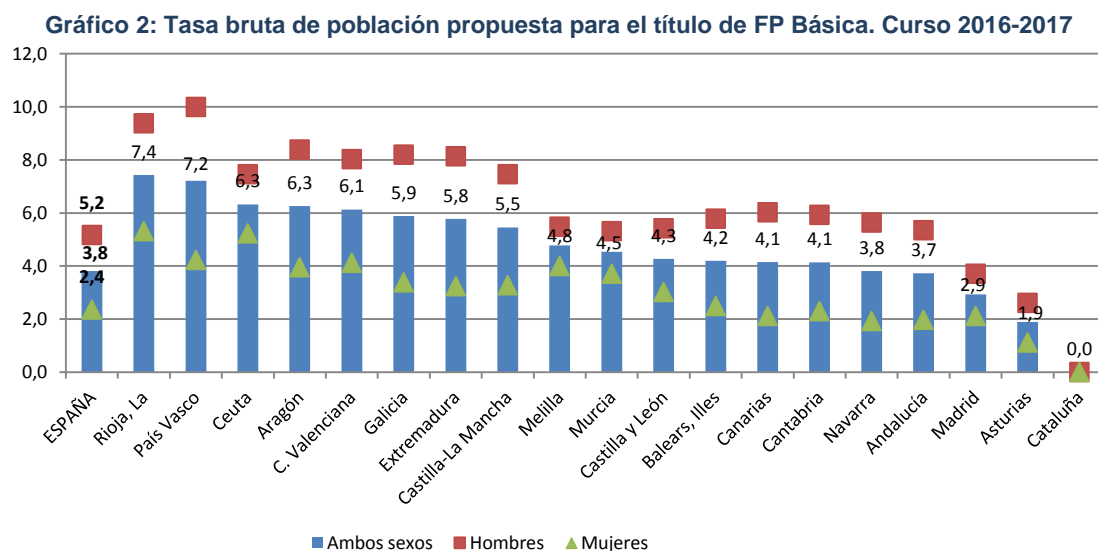
Gráfico 1: Evolución de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado en ESO





## Titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de FP Básica y de Grado Medio

En el curso 2016-2017, segundo curso en el que existe alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP Básica, éste asciende a 17.278 personas (ver Tabla 1), representando 3,8% (ver Gráfico 2) su tasa bruta respecto al total de la población de la edad teórica asociada (+0,7 puntos con respecto al curso anterior). Esta tasa es mayor para los hombres, 5,2%, que para las mujeres, 2,4%. Por comunidades autónomas, destacan La Rioja (7,4%), País Vasco (7,2%), la ciudad autónoma de Ceuta (6,3%) y Aragón (6,3%).



En el curso 2016-2017 se completa la implantación del Bachillerato derivado de la LOMCE, con una cifra de 246.598 alumnos (ver Tabla 1) que lo finalizan en sus diferentes regímenes de asistencia (ordinario, adultos presencial y a distancia). Por su parte, el Grado Medio de los Ciclos Formativos de FP y de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas, que conduce al título de Técnico, es finalizado por 104.451 personas (ver tablas 1 y 2). Por lo tanto, los titulados de Bachillerato representarían el 70,2% del conjunto de los titulados en estos estudios secundarios postobligatorios y los de enseñanzas de Grado Medio el 29,8% restante.

La tasa bruta del alumnado que finaliza el bachillerato es de 55,5% (ver Tabla 4), respecto a la población de su edad teórica de finalización, lo que supone un descenso de 1,9 puntos comparada con la del curso anterior.

Por su parte, la tasa bruta del alumnado que finaliza enseñanzas de Grado Medio (enseñanzas conducentes a la titulación de Técnico) es del 23,5%, lo que supone un descenso de 1,2 puntos respecto al curso anterior, aunque se ha de tener en cuenta el posible efecto que supone el proceso de generalización de la duración a 2 años de todos los ciclos, con lo que algunos alumnos pueden haber retrasado su finalización al curso siguiente.

La tasa de mujeres que finalizan el Bachillerato, 63,3%, es claramente superior a la de los hombres, 48,2%, con una diferencia de 15,1 puntos porcentuales. Por su parte, la tasa bruta de graduación



para los Ciclos Formativos de Grado Medio está más equilibrada entre hombres (24,4%) y mujeres (22,6%) y hasta el curso 2012-13 había sido mayor la tasa de las mujeres.

**Tabla 4: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Bachillerato y FP de Grado Medio**

|           | Bachillerato |         |         | Ciclos Formativos de Grado Medio |         |         |
|-----------|--------------|---------|---------|----------------------------------|---------|---------|
|           | Total        | Hombres | Mujeres | Total                            | Hombres | Mujeres |
| 1999-2000 | 45,1         | 38,6    | 51,9    | 9,1                              | 8,7     | 9,6     |
| 2000-01   | 46,8         | 39,9    | 54,1    | 10,9                             | 10,7    | 11,2    |
| 2001-02   | 45,3         | 37,5    | 53,6    | 13,5                             | 13,1    | 13,8    |
| 2002-03   | 46,0         | 37,9    | 54,6    | 15,4                             | 14,6    | 16,3    |
| 2003-04   | 45,2         | 36,9    | 53,9    | 16,3                             | 15,2    | 17,5    |
| 2004-05   | 44,5         | 36,7    | 52,7    | 16,4                             | 15,0    | 17,9    |
| 2005-06   | 44,8         | 36,8    | 53,3    | 16,7                             | 15,3    | 18,1    |
| 2006-07   | 44,3         | 36,8    | 52,3    | 16,4                             | 15,1    | 17,9    |
| 2007-08   | 44,5         | 37,2    | 52,2    | 16,7                             | 15,3    | 18,2    |
| 2008-09   | 45,4         | 38,1    | 53,1    | 17,3                             | 16,0    | 18,6    |
| 2009-10   | 47,2         | 40,3    | 54,6    | 18,3                             | 17,4    | 19,3    |
| 2010-11   | 49,7         | 42,9    | 57,0    | 19,9                             | 18,7    | 21,1    |
| 2011-12   | 52,1         | 45,5    | 59,0    | 22,4                             | 21,5    | 23,4    |
| 2012-13   | 53,4         | 46,9    | 60,3    | 21,7                             | 21,2    | 22,2    |
| 2013-14   | 54,8         | 47,8    | 62,2    | 23,9                             | 24,5    | 23,2    |
| 2014-15   | 55,0         | 47,9    | 62,6    | 24,7                             | 25,5    | 23,8    |
| 2015-16   | 57,4         | 50,4    | 65,0    | 24,7                             | 25,6    | 23,8    |
| 2016-17   | 55,5         | 48,2    | 63,3    | 23,5                             | 24,4    | 22,6    |

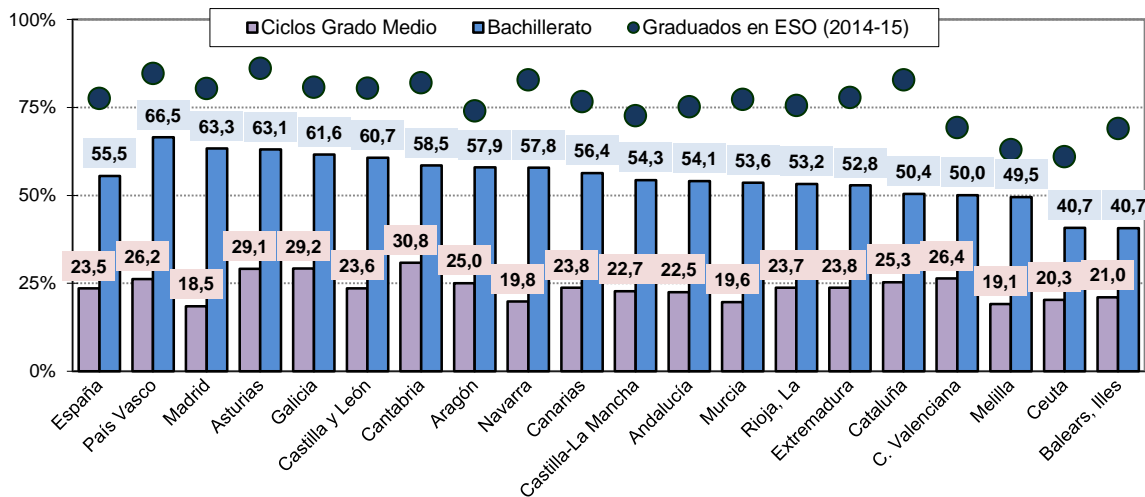
El rango de variación de las tasas de titulados en Bachillerato entre comunidades autónomas es bastante amplio (ver Gráfico 3), oscilando entre el País Vasco (66,5%), Comunidad de Madrid (63,3%) y Principado de Asturias (63,1%) en la parte alta, hasta la ciudad autónoma de Ceuta (40,7%) e Illes Balears (40,7%) en la parte inferior.

La tasa de titulados en enseñanzas de Grado Medio también presenta una variación significativa por comunidad autónoma, desde valores superiores al 25% en siete CC.AA. a valores inferiores al 21% en tres comunidades autónomas y en las dos ciudades autónomas. Aunque los valores más altos de estas tasas se suelen concentrar en CC.AA. que presentan también tasas más altas en Bachillerato, no en todos los casos se produce esta situación, existiendo algunas diferencias entre CCAA respecto a distribución de titulados entre Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

Por último, destacar la importante correlación entre la tasa de alumnado que finaliza la ESO con el título de Graduado en ESO y el alumnado que finaliza los estudios secundarios postobligatorios de Bachillerato y de Ciclos de Grado Medio por comunidad autónoma, visualmente perceptible en el gráfico 3. Esto se confirma al calcular el coeficiente de correlación entre las tasas de Graduados en ESO por CA (curso 2014-2015) y las tasas de titulados en Bachillerato (curso 2016-2017) obteniendo un resultado de +0,80, lo que significa una correlación positiva alta.



**Gráfico 3: Tasas brutas de graduación en Ciclos de Grado Medio, Bachillerato y Graduados en ESO. Curso 2016-17**



## Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior

El alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP de Grado Superior asciende a 113.122 (ver tabla 1), que junto con los que finalizan Ciclos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño (3.295) y de Enseñanzas Deportivas (551) (ver Tabla 2), suponen una tasa bruta de titulados en enseñanzas de Grado Superior (titulación de Técnico Superior) del 26,7% (ver tabla 5), lo que supone 1,1 puntos menos que el año anterior, aunque se ha de tener en cuenta el efecto que supone el proceso de generalización de la duración a 2 años de todos los ciclos, con lo que algunos alumnos pueden haber retrasado su finalización al curso siguiente.

La diferencia entre las tasas de hombres (25,8%) y de mujeres (27,6%) es de 1,8 puntos a favor de las mujeres, aunque reduciéndose respecto a la diferencia máxima de casi 5 puntos alcanzada en el curso 2010-2011, y de signo contrario a la de los Ciclos Formativos de Grado Medio donde la diferencia es favorable a los hombres en 1,9 puntos (ver Tabla 4).

**Tabla 5: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior**

|           | Total | Hombres | Mujeres |
|-----------|-------|---------|---------|
| 1999-2000 | 17,6  | 16,2    | 19,0    |
| 2000-01   | 15,7  | 14,4    | 17,1    |
| 2001-02   | 17,2  | 16,0    | 18,5    |
| 2002-03   | 15,7  | 14,2    | 17,3    |
| 2003-04   | 17,0  | 15,3    | 18,9    |
| 2004-05   | 16,9  | 15,0    | 18,8    |
| 2005-06   | 16,8  | 14,9    | 18,9    |
| 2006-07   | 16,3  | 14,6    | 18,1    |
| 2007-08   | 16,1  | 14,2    | 18,2    |
| 2008-09   | 17,4  | 15,3    | 19,6    |
| 2009-10   | 18,8  | 16,7    | 21,0    |
| 2010-11   | 21,2  | 18,9    | 23,6    |
| 2011-12   | 22,6  | 20,6    | 24,6    |
| 2012-13   | 24,0  | 21,9    | 26,3    |
| 2013-14   | 27,3  | 25,7    | 29,0    |
| 2014-15   | 28,5  | 27,3    | 29,9    |
| 2015-16   | 27,8  | 26,8    | 28,8    |
| 2016-17   | 26,7  | 25,8    | 27,6    |

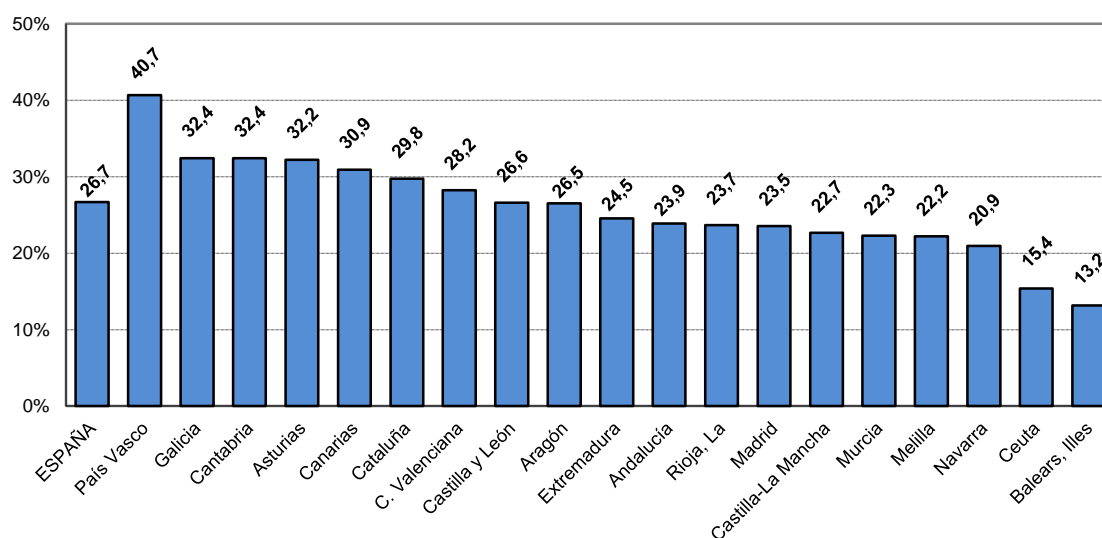




Por comunidad autónoma (ver gráfico 4) destaca País Vasco (40,7%) seguida de Galicia (32,4%), Cantabria (32,4%) y Principado de Asturias (32,2%). En el extremo opuesto se sitúan la ciudad autónoma de Ceuta (15,4%) e Illes Balears (13,2%).

La tasa de titulados en Ciclos de Grado Superior presenta una correlación positiva con la tasa de titulados en Bachillerato dos cursos atrás, +0,78, ligeramente superior que con las tasas de titulados en Ciclos de Grado Medio también dos cursos atrás (+0,71).

**Gráfico 4: Tasa bruta de población que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2016-17**



## Alumnado que promociona por curso en ESO y Bachillerato

El porcentaje de alumnado que promociona en ESO (ver Tabla 6) varía en sus distintos cursos entre el 85,1% en cuarto curso y el 89,0% en primer curso, pero el que supera todas las materias varía del 58,2% de tercer curso (68,2% sobre los promocionados) al 65,6% del cuarto curso (77,1% sobre los promocionados). Asociado al cuarto curso, destacan las diferencias en los resultados entre la opción de enseñanzas académicas, el 88,2% de su alumnado finaliza, mientras que en enseñanzas aplicadas este porcentaje es del 68,7%.

En el Bachillerato el 82,6% del alumnado de primer curso promociona y el 81,8% de segundo curso lo termina, aunque sólo el 60,3% del alumnado de primer curso supera todas las materias (73,0% sobre los que promocionan).

Por sexo, se observa que los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, alrededor de 5 puntos. Si se considera el porcentaje de los que aprueban todas las materias, las diferencias se ven incrementadas a valores en torno a 10 puntos en los cursos de la ESO.



**Tabla 6: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y sexo.  
Curso 2016-2017**

|                                  | Total | Con todas las materias superadas | Con materias no superadas |
|----------------------------------|-------|----------------------------------|---------------------------|
| <b>Ambos sexos</b>               |       |                                  |                           |
| Primero - ESO                    | 89,0  | 65,2                             | 23,8                      |
| Segundo - ESO                    | 86,2  | 60,4                             | 25,9                      |
| Tercer - ESO                     | 85,3  | 58,2                             | 27,1                      |
| Cuarto - ESO (Total)             | 85,1  | 65,6                             | 19,5                      |
| Cuarto - ESO - Académicas        | 88,2  | 65,6                             | 22,5                      |
| Cuarto - ESO - Aplicadas         | 68,7  | 35,6                             | 33,2                      |
| Primero - Bachillerato ordinario | 82,6  | 60,3                             | 22,3                      |
| Segundo - Bachillerato ordinario | 81,8  | 81,8                             | -                         |
| <b>Hombres</b>                   |       |                                  |                           |
| Primero - ESO                    | 86,9  | 59,9                             | 27,0                      |
| Segundo - ESO                    | 83,5  | 54,9                             | 28,6                      |
| Tercer - ESO                     | 82,8  | 53,1                             | 29,7                      |
| Cuarto - ESO (Total)             | 82,1  | 61,1                             | 21,0                      |
| Cuarto - ESO - Académicas        | 85,6  | 61,2                             | 24,4                      |
| Cuarto - ESO - Aplicadas         | 66,2  | 32,8                             | 33,4                      |
| Primero - Bachillerato ordinario | 79,3  | 55,0                             | 24,3                      |
| Segundo - Bachillerato ordinario | 78,8  | 78,8                             |                           |
| <b>Mujeres</b>                   |       |                                  |                           |
| Primero - ESO                    | 91,4  | 71,0                             | 20,4                      |
| Segundo - ESO                    | 89,2  | 66,2                             | 23,0                      |
| Tercer - ESO                     | 87,8  | 63,4                             | 24,4                      |
| Cuarto - ESO (Total)             | 88,1  | 70,1                             | 18,0                      |
| Cuarto - ESO - Académicas        | 90,5  | 69,6                             | 20,8                      |
| Cuarto - ESO - Aplicadas         | 72,3  | 39,4                             | 32,9                      |
| Primero - Bachillerato ordinario | 85,6  | 65,0                             | 20,6                      |
| Segundo - Bachillerato ordinario | 84,3  | 84,3                             |                           |

De acuerdo a la titularidad del centro (ver Tabla 7), el 83,5% es el porcentaje medio que promociona para el conjunto de los cuatro cursos de ESO en los centros públicos, 91,4% en la enseñanza concertada y 97,9% en la enseñanza privada no concertada. Además, dentro del alumnado que promociona, el porcentaje medio del que lo hace con todas las materias superadas es del 67,3% para los centros públicos, del 79,5% para la enseñanza concertada y del 92,2% para la enseñanza privada no concertada.



**Tabla 7: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y titularidad del centro**

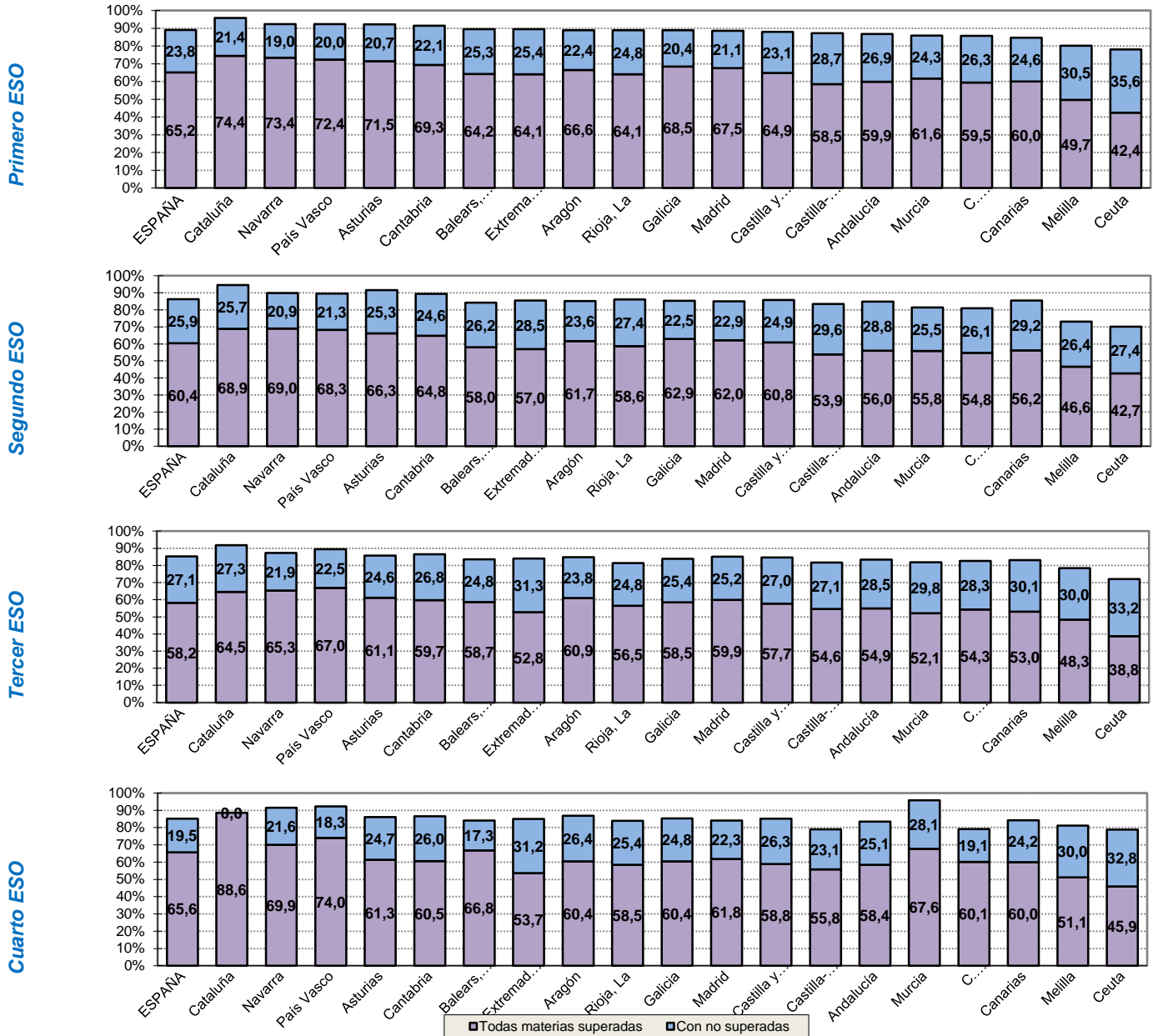
|  | Total       | Con todas las materias superadas | Con materias no superadas |
|--|-------------|----------------------------------|---------------------------|
| <b>ESO-1<sup>er</sup> curso</b>          | <b>89,0</b> | <b>65,2</b>                      | <b>23,8</b>               |
| Centros públicos                         | 86,5        | 58,9                             | 27,6                      |
| Ens.concertada                           | 93,6        | 76,3                             | 17,3                      |
| Ens. privada no concertada               | 98,8        | 93,7                             | 5,1                       |
| <b>ESO-2<sup>o</sup> curso</b>           | <b>86,2</b> | <b>60,4</b>                      | <b>25,9</b>               |
| Centros públicos                         | 83,2        | 53,8                             | 29,4                      |
| Ens.concertada                           | 91,5        | 71,6                             | 20,0                      |
| Ens. privada no concertada               | 98,2        | 91,4                             | 6,8                       |
| <b>ESO-3<sup>er</sup> curso</b>          | <b>85,3</b> | <b>58,2</b>                      | <b>27,1</b>               |
| Centros públicos                         | 82,1        | 51,6                             | 30,5                      |
| Ens.concertada                           | 90,5        | 68,8                             | 21,7                      |
| Ens. privada no concertada               | 97,7        | 88,0                             | 9,7                       |
| <b>ESO-4<sup>o</sup> curso</b>           | <b>85,1</b> | <b>65,6</b>                      | <b>19,5</b>               |
| Centros públicos                         | 82,1        | 60,3                             | 21,8                      |
| Ens.concertada                           | 89,8        | 73,9                             | 15,9                      |
| Ens. privada no concertada               | 96,9        | 88,1                             | 8,9                       |
| <b>Bachillerato-1<sup>er</sup> curso</b> | <b>82,6</b> | <b>60,3</b>                      | <b>22,3</b>               |
| Centros públicos                         | 79,1        | 54,7                             | 24,4                      |
| Centros privados                         | 92,7        | 76,2                             | 16,6                      |
| <b>Bachillerato-2<sup>o</sup> curso</b>  | <b>81,8</b> | <b>81,8</b>                      |                           |
| Centros públicos                         | 80,0        | 80,0                             |                           |
| Centros privados                         | 75,9        | 75,9                             |                           |

En el porcentaje de alumnado que promociona de curso en la ESO por comunidad autónoma (ver Gráfico 5), existen variaciones que van desde una media de los cuatro cursos del 92,7% para Cataluña, 90,9% para País Vasco y 90,3% para Comunidad Foral de Navarra al 82,1% para Comunitat Valenciana, quedando por debajo las ciudades autónomas de Melilla (78,2%) y Ceuta (74,7%).

Las comunidades que presentan mayores porcentajes de alumnado que promociona, son las que a su vez tienen mayores porcentajes de alumnado que supera todas las materias dentro del que promociona (Cataluña, 80,2%; País Vasco, 77,4% y Comunidad Foral de Navarra, 76,9%).



Gráfico 5: Porcentaje de alumnado que promociona en ESO por tipo de promoción y comunidad autónoma. Curso 2016-2017



Madrid, 20 de diciembre de 2018



## Notas técnicas

Definición de tasa bruta de población que se gradúa en una enseñanza/titulación: **es la relación entre el alumnado que termina los estudios considerados, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.**

Las edades teóricas de comienzo del último curso utilizadas en las tasas brutas de población que se gradúa son las siguientes:

- Graduado en Secundaria (ESO): 15 años;
- Graduado en E. Secundaria oferta de Educación de Adultos (Educación Secundaria para Personas Adultas y Pruebas Libres): 18 años;
- Bachillerato: 17 años;
- Ciclos Formativos de FP Básica: 16 años;
- Ciclos Formativos de Grado Medio - Técnico (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 19 años;

Para el cálculo de las tasas se han utilizado como poblaciones las Cifras del Población del INE.

El cálculo de diferencias entre cifras se realiza considerando todos sus decimales, con lo que en algún caso puede no coincidir exactamente con la diferencia de las cifras redondeadas a un decimal que se ofrecen en la nota.