

2019/2020

LA MALETA BILINGÜE III “STEPPING FORWARD”

PROYECTO GRUPO DE TRABAJO

CEIP “MARE NOSTRUM”

Profesora coordinadora Kinsa Mehdi Belaid.

2019/2020

1. JUSTIFICACIÓN

Como sabemos, el niño construye su conocimiento “de lo cercano a lo lejano”, “de lo concreto a lo abstracto”, “de lo conocido a lo desconocido”, etc. Por ello, vemos como primordial el necesario conocimiento que el alumno debe tener del medio en el que vive, tanto en el aspecto físico como en el histórico y social. Si a esto le añadimos la importancia que adquiere hoy en día el dominio de una lengua extranjera como vehículo de comunicación, surge la propuesta de crear un banco de recursos que permita al alumno conocer el medio natural, social y cultural desde el punto de vista del idioma inglés. Se trata, por tanto, de recopilar ideas y transformarlas en tareas de enseñanza-aprendizaje atractivas mediante las cuales el alumnado no solo adquiera los conocimientos propios de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, sino también que los adquiera mediante el uso práctico de la lengua extranjera.

2. OBJETIVOS

Los objetivos que nos marcamos con la creación de este grupo de trabajo son los siguientes:

- Crear una herramienta interactiva que sirva como “maleta” de recursos y medio de comunicación.
- Crear recursos tanto tradicionales como electrónicos para el estudio de las ciencias en inglés.
- Realizar experimentos que faciliten el contacto directo con el entorno y su estudio.
- Hacer del idioma extranjero un vehículo de comunicación efectivo en el aula.

3. CONTENIDOS

Los contenidos fundamentales a trabajar en la creación de “la maleta bilingüe” serán los siguientes:

- Contenidos propios de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales en 1º, 2º, 3º y 4º cursos de Ed. Primaria.
- Microsoft Word.
- Audacity
- Adobe Acrobat

- Microsoft Powerpoint
- Adobe flash player
- Kompozer
- Kahoot
- Powtoon
- Socrative
- Plataforma bilingüe “Smile and Learn” de reciente incorporación.
- Y todas aquellas aplicaciones que consideremos innovadoras como herramienta de enseñanza-aprendizaje.

4. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO

La metodología a seguir para el desarrollo del grupo de trabajo estará basada en los siguientes aspectos:

- Reuniones periódicas.
- Debate y puesta en común de las actividades a realizar.
- Reparto de tareas.
- Búsqueda de información.
- Creación de los recursos de manera individual.
- Evaluación y análisis de los recursos realizados.
- Puesta en común, tests y propuestas de mejora.

5. FASES DE LA ACTIVIDAD

Se establecerán principalmente 6 fases:

- Fase de trabajo en grupo e individual

En esta fase se explicarán los objetivos propuestos a todos los integrantes del grupo de trabajo. A partir de los mismos se presentará el calendario de reuniones y los plazos establecidos para cada una de las fases.

A cada miembro del grupo de trabajo se le asignará una o varias tareas a realizar de manera individual. Estas tareas serán presentadas en las reuniones de grupo donde se someterán a testeo por parte del resto de integrantes y se le dará un formato final.

- **Fase presencial con nueva intervención de experto**

En esta fase se solicitará la ayuda a un experto en TIC que oriente sobre la mejor opción del software a utilizar, así como las nociones básicas en su manejo.

- **Continuación de fase de trabajo en grupo e individual**

En dicha fase, cada miembro del grupo de trabajo llevará a cabo su trabajo individual para la creación de las herramientas establecidas. Asimismo, se trabajará en grupo para recopilar y dar formato final al producto elaborado.

- **Fase de experimentación en aula**

Una vez creada la herramienta, se llevará a cabo la experimentación en el aula con alumnos de diferentes niveles (fundamentalmente 1º, 2º, 3º y 4º cursos) del CEIP Mare Nostrum.

- **Fase de evaluación**

A partir de los resultados obtenidos en la fase de experimentación, se realizará una evaluación final del recurso y se procederá a la mejora y optimización del mismo.

- **Fase de publicación**

Finalmente, se hará público el material elaborado en el grupo de trabajo con el fin de que la comunidad educativa tenga acceso al mismo y pueda hacer uso efectivo del mismo.

6. CALENDARIO Y HORARIO DE REUNIONES

El grupo de trabajo se realizará en el periodo comprendido entre el 1º y 2º trimestre y finalizará a comienzos del 3º trimestre del curso escolar 2019/2020, siendo las fechas más destacadas las siguientes:

- **Fechas previstas de la primera y última reunión**

La primera reunión se prevé para el 5 de noviembre de 2019 y la última el 28 de abril de 2020.

- **Horario de reuniones**

Las reuniones grupales se llevarán a cabo una vez cada dos semanas en horario de tarde, de entre 2 y 3 horas de duración.

- **Calendario de reuniones**

Noviembre: 5, 19

Diciembre: 10, 17

Enero: 14, 28

Febrero: 11, 25

Marzo: 10, 24

Abril: 21, ,28