

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Espacios de lectura

1ª EDICIÓN 2019

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La lectura es la herramienta fundamental para transformar la información en aprendizaje.

En nuestra práctica docente: ¿sabemos buscar información?, ¿reflexionamos sobre los tipos de textos que usamos?, ¿es la biblioteca un espacio privilegiado para el aprendizaje lector?, ¿cómo leemos en los nuevos espacios virtuales?

En este curso se subraya el carácter transversal de la lectura en el currículo de todas las áreas, se comparten ejemplos, buenas prácticas y herramientas digitales útiles para la lectura crítica y la investigación.

Este curso se ha elaborado en colaboración con el Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE).

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Reforzar el carácter transversal de la lectura y su importancia en todas las áreas del currículo.
- Reflexionar sobre el papel de los materiales de lectura en la escuela y su utilización, identificar tipos de materiales en distintos soportes y aportar criterios de selección y análisis de los mismos.
- Enmarcar la búsqueda, selección y evaluación de la información en los procesos de investigación en la escuela.

- Sugerir pautas para promover la lectura y el uso crítico de la información entre el alumnado.
- Descubrir de forma práctica las posibilidades que ofrecen las tecnologías en el desarrollo y promoción de la lectura y de la escritura a través del uso de diversas herramientas de la web 2.0.
- Reflexionar sobre el papel de los centros educativos y de la biblioteca escolar en particular, como espacios de promoción de la lectura y alfabetización en el contexto actual.
- Inspirar actividades de aula motivadoras para los alumnos.

CONTENIDOS

- ¿Qué es leer hoy?
- Leer es... elegir, conectar y compartir
- Leer es investigar

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#lectura_INTEF](#) para compartir información relevante.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir

durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas. En este curso se incide especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional**, **Área 2. Comunicación y colaboración**, **Área 3. Creación de contenidos digitales** y el **Área 5. Resolución de problemas técnicos**, del ["Marco de Referencia de Competencia Digital Docente"](#).

Concretamente, la realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

B2 de la competencia **1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente."

B2 de la competencia: **1.2. Evaluación de información, datos y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente."

B1 de la competencia **2.1. Interacción mediante las tecnologías digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Soy consciente de que lo relevante es la comunicación con mi comunidad educativa, no la herramienta o aplicación utilizada".

C1 de la competencia **2.2. Compartir información y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Creo archivos y documentos en línea y los comparto por medios digitales con la comunidad educativa otorgando distintos roles de usuario (editar, leer, realizar comentarios)".

B1 de la competencia **2.3. Participación ciudadana en línea**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco y leo documentos, artículos, informes sobre tendencias y usos didácticos de las TIC para la mejora de mi práctica docente".

B1 de la competencia **2.4. Colaboración mediante canales digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Cada vez siento más confianza y seguridad al utilizar aplicaciones y espacios de trabajo colaborativo en línea para mi labor docente".

B2 de la competencia **3.1. Desarrollo de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Uso en mi práctica docente distintos programas y servicios de edición, creación de textos y presentaciones en cualquier dispositivo, tanto en local como en la nube, y publico los productos".

B1 de la competencia **3.3. Derechos de autor y licencias**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco imagen, sonido, vídeo, texto o cualquier otro tipo de recurso educativo y me preocupo en comprobar qué tipo de licencia de utilización posee y distingo entre licencias abiertas y privadas".

B2 de la competencia **5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco, identifico, filtro, evalúo, selecciono y adapto herramientas y recursos digitales para atender a las necesidades de aprendizaje de mi alumnado".

B1 de la competencia **5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Planifico y desarrollo actividades digitales para innovar mi metodología docente".

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

120

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 9 de enero de 2019.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 12 de marzo de 2019, y terminará el martes, 14 de mayo de 2019.

AUTORÍA DEL CURSO

FGSR, LEER.ES, CNIIE e INTEF.

CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una credencial digital abierta que almacenarán en la Mochila "[Insignias INTEF](#)".

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.