

“Recursos matemáticos”

1-JUSTIFICACIÓN

Desde el curso 2017-2018, en el CEIP “*Mare Nostrum*” se implantó en el primer curso de Educación Primaria el método Singapur. Un programa basado en múltiples actividades que proporcionan al alumno/a una sólida base matemática, desarrollando el pensamiento crítico y las habilidades claves para la resolución de problemas. A través de ilustraciones y juegos que de forma divertida y provechosa estimula el aprendizaje de las matemáticas. Esta metodología se caracteriza por:

-Introducir paso a paso y de forma atractiva los contenidos para, en paralelo, formular preguntas que permiten monitorear la comprensión de los conceptos aprendidos

-Desafiar a los estudiantes a resolver problemas no rutinarios que permiten aplicar tanto procedimientos como herramientas, y al mismo tiempo, desarrollar habilidades de pensamiento.

-Permite compartir lo que el estudiante ha aprendido, crear sus propias preguntas matemáticas, y tomar conciencia de su propio pensamiento matemático.

-Permite a los padres y madres guiar a los alumnos en la aplicación de los conceptos aprendidos a situaciones de su vida diaria.

Este curso académico es el tercero en la implantación de esta metodología, que se desarrolla en primero, segundo y tercero de Educación Primaria. Durante estos años se ha demostrado una mejora significativa de la competencia matemática en nuestros alumnos, no obstante, no se han recogido los diferentes materiales, recursos y experiencias que se han desarrollado durante estos años . La implantación de esta metodología ha sido gradual y en unos años estará implantado en todo la Educación Primaria y por este motivo, para favorecer la coordinación docente horizontal y vertical, surge este grupo de trabajo.

2-OBJETIVOS

-Crear un banco de materiales y recursos de carácter digital sobre el método para que sea utilizado tanto por los docentes que estén ahora empleando el método, como para aquellos que lo utilicen en un futuro.

-Disponer de un abanico amplio de tareas y actividades para realizar que sirvan para desarrollar el método, incluyendo aquellas destinadas a los alumnos ACNEAE (alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo) y especialmente al alumnado ACNEE (alumnos necesidades educativas especiales)

-Realizar vídeos explicativos sobre el método con nuestros alumnos que ilustren esta metodología para dar a conocer los aspectos más significativos de la misma.

-Dar a conocer a los padres y madres esta metodología a través de los vídeos elaborados para así desarrollar uno de los aspectos clave de esta metodología.

- Compartir experiencias sobre el Método Singapur para mejorar nuestra propia práctica docente en el aula

-Garantizar la continuidad del método en el centro a través de la recopilación de recursos, materiales y experiencias

-Difundir el método para darlo a conocer a la comunidad educativa

3-CONTENIDOS

Se presenta la secuencia de contenidos de primero a tercero de Educación Primaria, que serán objeto en este grupo de trabajo

- 1- Números hasta el 10
- 2- Números conectados
- 3- Adición hasta el 10
- 4- Sustracción hasta el 10

- 5- Figuras y patrones
- 6- Números ordinales
- 7- Números hasta el 20
- 8- Adición y sustracción hasta el 20
- 9- Longitud: comparación y medición de objetos
- 10- Peso: comparación y peso de objetos.
- 11- Pictogramas
- 12- Números hasta el 40
- 13- Cálculo mental: suma y resta
- 14- Multiplicación: sumando el mismo número y haciendo historias de la multiplicación
- 15- División: repartiendo equitativamente y encontrando el número de grupos
- 16- Números hasta el 100
- 17- Números hasta el 1000
- 18- Adición y sustracción hasta 1000
- 19- Usando modelos: adición y sustracción
- 20- Multiplicación y división
- 21- Tablas de multiplicar del 2 y del 3
- 22- Tablas de multiplicar del 4, 5 y 10
- 23- Usando modelos: multiplicación y división
- 24- Longitud: suma, resta, multiplicación y división usando el metro
- 25- Peso: suma, resta, multiplicación y división usando el kilogramo
- 26- Cálculo mental: suma y resta
- 27- Dinero: sumar, restar, conocer y resolver problemas
- 28- Volumen: conocer y medir. Sumar, restar, multiplicar y dividir volumen.
- 29- Gráficos: Leer y construir pictogramas
- 30- Líneas y superficie: superficie plana y líneas rectas y curvas
- 31- Figuras y patrones: dibujos y figuras en dos dimensiones y formas y cuerpos geométricos.

4- METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO

Se basará, fundamentalmente en el aprendizaje colaborativo para compartir las experiencias y en la utilización de la plataforma de almacenamiento “Drive” donde almacenaremos los diferentes materiales y recursos.

En la actualidad, el mundo laboral y profesional exige cada vez más trabajo y dinámicas de equipo más horizontales que jerárquicas, aspecto que aprendizaje colaborativo asegura. Esta metodología se caracteriza por:

-Permite a los centros educativos maximizar todos los recursos con los que cuentan para optimizar así el proceso de enseñanza.

-Potencia el pensamiento crítico al promover la reflexión y desarrollo de habilidades metacognitivas

- Contribuye a la interdependencia positiva: esto tiene que ver directamente con el objetivo o meta final que el grupo en cuestión persigue. Está directamente relacionado con las tareas individuales de cada miembro que, conocedor del interés colectivo, tiene que hacer todo lo posible para ayudar y atender a la petición de los demás integrantes cuando éstos lo necesiten. En todos los grupos existen alumnos mejor preparados y peor preparados. Pero los segundos pueden aprovecharse del conocimiento de los primeros, mientras que los más aventajados pueden igualmente enriquecer y fortalecer sus capacidades y habilidades.

- Responde a la heterogeneidad: el aprendizaje colaborativo puede aprovechar este tipo de diversidad y convertirla en un potente recurso educativo. De esta manera, se consigue aprovechar positivamente la variedad y la riqueza de experiencias que el centro educativo puede proporcionar, permitiendo así la evolución de las habilidades intelectuales, potenciando a mejorar la capacidad de expresión y comunicación, así como aumentar la capacidad de comprensión verbal.

Respecto a la plataforma “Google Drive”, es una excelente herramienta para materializar el aprendizaje colaborativo, al permitir almacenar toda la información de manera on-line y disponible desde varios dispositivos (teléfono móvil, tablet u ordenador). En la elaboración de estos materiales destacaría la creación de vídeos para explicar y dar a conocer a la comunidad educativa de nuestro centro este método. Estos, se publicarían en la página web y redes sociales del centro para conseguir una mayor difusión.

5-FASES DE LA ACTIVIDAD

<i>FASE INICIAL: octubre</i>
<i>FASE DE DESARROLLO: noviembre, diciembre, enero y febrero</i>
<i>FASE DE EVALUACIÓN: marzo</i>
<i>FASE DE PUBLICACIÓN: abril</i>

6. CALENDARIO Y HORARIO DE REUNIONES

Se realizarán cada dos martes por la tarde en la sala de trabajo de los profesores, con un total de 30 horas de formación

OCTUBRE
29/10/19 16:00 a 18:30
NOVIEMBRE

12/11/19 16:00 a 18:30

26/11/19 16:00 a 18:30

DICIEMBRE

03/12/19 16:00 a 18:30

ENERO

14/01/20 16:00 a 18:30

28/01/20 16:00 a 18:30

FEBRERO

11/02/20 16:00 a 18:30

25/02/20 16:00 a 18:30

MARZO

10/03/20 16:00 a 18:30

24/03/20 16:00 a 18:30

ABRIL

14/04/20 16:00 a 18:30

28/04/20 16:00 a 18:30

