

SEMINARIO

“Prácticas en el aula de Música”

1. Justificación

“Sin música, la vida sería un error”. Nietzsche.

Dada la variedad de metodologías y procedimientos llevados a cabo por cada uno de los especialistas de música de los centros educativos que comprende la Ciudad de Ceuta, hemos tenido la iniciativa de organizar un seminario para la puesta en común de nuestra práctica con y para el alumnado con el fin de mejorar y enriquecer esta misma.

Así mismo, otorgamos importancia relevante al uso de las TIC en estas prácticas, así como metodologías, herramientas y recursos más innovadores. Por este motivo, proponemos, a su vez, la creación de un bagaje de actividades que, en su mayoría, podamos hacer uso de nuevas herramientas tecnológicas para nuestra práctica diaria y así facilitar y evolucionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la música.

2. Objetivos

Este seminario tiene como objetivos principales los siguientes:

- Fomentar la innovación en la práctica docente.
- Proponer actividades, métodos así como herramientas y recursos válidos en nuestra propia práctica.
- Compartir experiencias en el aula.
- Enriquecer nuestra práctica con y para el alumnado de las etapas de infantil y primaria.
- Reflexionar sobre nuestro propio trabajo dentro del aula.

3. Contenidos

- Uso de las TIC en el aula de música.
- Realización de un bagaje de actividades llevadas a cabo en el aula tanto para la etapa de primaria como infantil.
- Proyectos llevados a cabo en el aula.
- Utilización de herramientas y recursos innovadores y la experiencia sobre la misma.

4. Metodología y técnicas de trabajo

En cuanto a la forma de trabajar, se fomentarán el trabajo colaborativo y cooperativo entre los docentes que formamos parte de este seminario.

La coordinadora llevará a cabo al principio alguna ponencia para la presentación, explicación y guía de cómo se va a llevar a cabo el transcurso del seminario así como el trabajo a realizar para el mismo. Estas ponencias se ejecutarán al principio del proyecto y después según se necesite.

Cada miembro del seminario aportará, tanto de manera oral como por escrita, su buena práctica docente así como ideas a realizar de cara a este curso escolar y/o propuestas a trabajar en equipo y entre centros escolares con un fin concreto.

5. Fases de la actividad

El presente proyecto, dadas sus características, requiere varios tipos de trabajo que se ha especificado de la siguiente manera:

5.1. Fase inicial de trabajo en equipo

Inicialmente se llevará a cabo una reunión informativa sobre la forma de trabajo dentro del seminario así como el calendario y ubicación habitual de reuniones.

5.2. Fase presencial con intervención de experto (si fuese necesario)

Durante las diversas reuniones que se llevarán a cabo durante la duración del seminario se harán puestas en común sobre la propia práctica en cada uno de los niveles y etapas, así como debates y exposiciones de metodologías de trabajo y uso de diferentes recursos, espacios y herramientas.

5.3. Fase de desarrollo del trabajo

Cada miembro del seminario propondrá, además de forma oral, por escrito un bagaje de actividades llevadas a cabo, con fin satisfactorio, en el aula. En cada reunión marcaremos algunas pautas para ir llevando a cabo durante el transcurso de la semana hacia la siguiente puesta en común.

5.4. Fase de evaluación (del proceso formativo, de la experimentación, de su influencia en la mejora de la práctica docente y en los resultados académicos)

Durante la fase de evaluación haremos una puesta en común de todo lo llevado al aula y ver tanto su procedimiento (tiempo de consecución, viabilidad, recursos y herramientas...) como su resultado final, tanto si ha sido satisfactorio para nuestro contexto como si no ha tenido el resultado esperado.

Se observarán así la consecución de los objetivos marcados en este proyecto así como una autoevaluación de los expuesto y adquirido.

5.5. Fase de publicación de la documentación elaborada en la comunidad Formación UPE Ceuta del portal educativo Procomún.

Al final del proyecto usaremos Procomún como herramienta difusora de todo nuestro trabajo como bien nos recomienda la Unidad de Programas Educativos de Ceuta.

6. Calendario y horario de reuniones

6.1. Fechas previstas de la primera y última reunión.

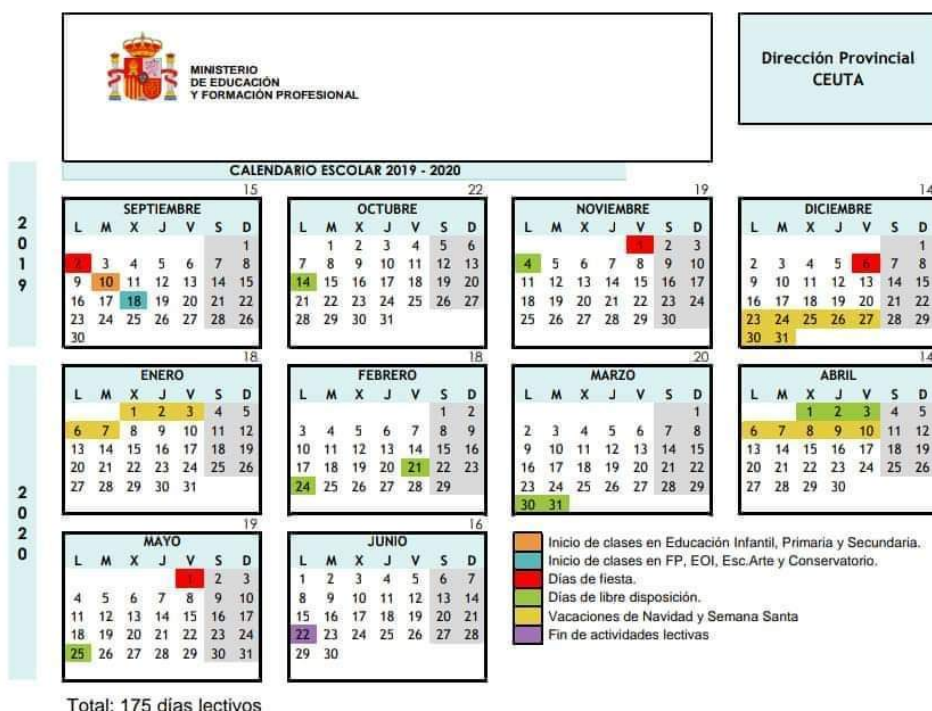
Para el diseño del proyecto hemos tenido dos reuniones, con duración de una y dos horas, durante el mes de octubre.

Como fecha de primera reunión se tiene prevista para el 13 de noviembre de 2019 y fecha de última reunión el 25 de marzo de 2020.

6.2. Horario de reuniones.

Las reuniones se realizarán prioritariamente los martes de 17.30 a 19.00, con flexibilidad para que todos, o la mayoría los miembros del seminario, puedan asistir a dichas reuniones.

6.3. Calendario de reuniones, teniendo en cuenta el calendario escolar.



Las reuniones tendrán lugar los siguientes días, haciendo un cómputo total de 17 días (25.5 horas):

- Noviembre de 2019: 12, 19, 26.
- Diciembre de 2019: 3, 10, 17.
- Enero de 2020: 14, 21, 28.
- Febrero de 2020: 4, 11, 18, 25.
- Marzo de 2020: 3, 10, 17, 24.