

1. Descripción del proyecto.

El proyecto que queremos llevar a cabo está relacionado con los materiales curriculares que se utilizan en el centro con el alumnado de atención a la diversidad, la finalidad es elaborar un material común para tenerlo como banco de recursos y que todos los docentes puedan hacer uso de él.

Los materiales a elaborar se crearán siguiendo los distintos centros de interés que se trabaja con el alumnado, siempre teniendo en cuenta las distintas características de cada alumno y su nivel de competencia curricular.

Para dicha elaboración tendremos en cuenta que los materiales estén adaptados a nuestro alumnado y que sea de fácil acceso para el resto del equipo docente y los distintos especialistas del centro.

La idea surgió ya que en muchas ocasiones los niños de atención a la diversidad son atendidos por distintos especialistas, y se usan técnicas y materiales distintos, que pueden llegar a confundir a dicho alumnado; por lo tanto vamos a elaborar entre todos los materiales curriculares unificando los criterios a seguir.

2. Justificación.

Los materiales curriculares, tanto fungibles como manipulativos, son los recursos que utilizamos a lo largo del curso con cada uno de los alumnos de atención a la diversidad.

Debido a la gran demanda de alumnos que aparecen cada año en nuestros centros y teniendo en cuenta las diversas características que presentan, hemos pensado crear un banco de materiales con el fin de trabajar en coordinación con todo el personal docente y así seguir la misma dinámica.

La creación de un material curricular común para el equipo de atención a la diversidad y el equipo docente del centro, nos va a proporcionar una serie de ventajas:

- Unificar los criterios de enseñanza para el alumnado.
- Material de nueva incorporación: el uso de pictogramas generalizado y la aplicación genially.
- Estrategias metodológicas comunes.
- Enseñanza-aprendizaje individualizada.
- Banco de recursos actualizados.

Nuestro grupo de trabajo, pretende crear un banco de recursos para todos los alumnos del centro que lo necesiten, teniendo en cuenta los centros de interés que se trabajan a diario en el centro y no olvidando su adaptación según el nivel curricular de cada uno.

3. Planificación. Calendario de reuniones y actuación.

Las reuniones se llevaran a cabo desde el mes de octubre hasta el mes de mayo, teniendo en cuenta que la primera se realizara el 19 de octubre para la elaboración de dicho proyecto y la última el 18 de mayo, días antes de la fecha de entrega.

Tendrán lugar los martes por la tarde en el horario de 18:00 a 19:30 y con una duración aproximadamente de 1h y media.

Reuniones:

- Martes 3 de noviembre.
- Martes 10 de noviembre.
- Martes 17 de noviembre.
- Martes 1 de diciembre.
- Martes 15 de diciembre.
- Martes 12 de enero.
- Martes 26 de enero.
- Martes 9 de febrero.
- Martes 16 de febrero.
- Martes 23 de febrero.
- Martes 2 de marzo.
- Martes 16 de marzo.
- Martes 23 de marzo.
- Martes 13 de abril.
- Martes 20 de abril.
- Martes 27 de abril.
- Martes 11 de mayo.
- Martes 18 de mayo.

4. Integración en el curriculum.

4.1. Áreas, especialidades o departamentos implicados.

- Educación infantil.
- Educación primaria.
- Atención a la diversidad.

4.2. Objetivos.

- Fomentar la creación de nuevos materiales curriculares para el alumnado.
- Unificar criterios para la elaboración del material curricular.
- Herramientas digitales adaptadas a los gustos del alumnado.
- Crear un banco de recursos a disposición del alumnado de atención a la diversidad.
- Unificar las estrategias metodológicas.
- Desarrollar la participación activa entre los docentes del centro.

4.3. Contenidos.

- Atención a la diversidad.
- Herramientas digitales adaptadas a las necesidades del alumnado.
- Materiales curriculares.
- Participación activa del equipo docente.
- Estrategias metodológicas.

4.4. Competencias claves.

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Aprender a aprender.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Autonomía e iniciativa personal.

4.5. Criterios de evaluación.

- Investigar los materiales que mejor desempeñan su función.
- Conocer que materiales tienen mayor eficacia.
- Comprobar la aceptación que tienen dentro del grupo de alumnado.
- Puesta en práctica de la nueva aplicación.
- Participación y uso de los docentes en relación al material.

5. Metodología y/o técnicas de trabajo.

Para empezar haremos una investigación sobre los centros de interés que vamos a trabajar con el alumnado de atención a la diversidad, para así centrar la elaboración de nuestros materiales en aquellos que sean más útiles.

A su vez, nos centraremos en ver cómo funciona una nueva aplicación con nuestros alumnos y la pondremos en práctica con ellos. Una vez recogida y organizada toda

la información, pasaremos a la elaboración de los materiales para dicho alumnado, siempre teniendo en cuenta sus características y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este banco de materiales estará a disposición del centro y de todos los docentes que trabajen con este tipo de alumnado, procurando seguir la misma línea de aprendizaje.

Una vez finalizado todo el proceso, comprobaremos que el material ha dado sus resultados y ha sido satisfactorio tanto para el alumnado como para los docentes.

6. Desarrollo de la actividad.

6.1. Fase inicial de trabajo en equipo.

Se llevar a cabo una puesta en común de las distintas ideas de materiales que se quieren realizar, y una investigación de los distintos centro de interés que vamos a trabajar. Esto lo realizaremos entre el mes de octubre y noviembre aproximadamente.

6.2. Puesta en práctica en el aula o de profundización del análisis en caso de los seminarios.

Durante los meses posteriores se realizaran los materiales y se irán poniendo en práctica en las distintas aulas con el alumnado correspondiente.

6.3. Intervención de un experto.

7. Resultados esperados.

Los resultados que esperamos obtener van encaminados a la utilización de los materiales curriculares que vamos a elaborar de manera eficaz y satisfactoria tanto para el alumnado de atención a la diversidad como para los docentes que trabajen con ellos.

8. Evaluación.

Durante la elaboración de los materiales si irá observando si son válidos para trabajar con el alumnado, además se realizara una evaluación global de su funcionamiento en el aula, así mismo como de los resultados obtenidos una vez finalizado.

9. Difusión.

Los resultados de nuestro proyecto, tendrán difusión en varios medios como son las reuniones de claustro donde enseñaremos los materiales elaborados a todos los docentes del centro, las reuniones de nivel donde los correspondientes tutores de nuestros alumnos de atención a la diversidad podrán ver y comentar de primera mano con los materiales.

Además daremos difusión a través de la página WEB del centro y en la res social FACEBOOK.