

GRUPO DE TRABAJO “SIGNOS SOBRE RUEDAS”

1. JUSTIFICACIÓN

La sordera puede clasificarse de diferentes maneras: según el momento en que aparece (prelocutiva o postlocutiva), la zona del oído afectada (conductiva, neurosensorial o mixta), el grado de pérdida auditiva (leve, media,...), entre otras categorías.

Aunque debemos tener en cuenta que no se puede generalizar al hablar de personas sordas, ni son un grupo homogéneo, algo en lo que se suele coincidir es en que suelen tener más dificultades que las personas oyentes para acceder a la información.

Para solventar, al menos en parte, esta dificultad, nos hemos planteado hacer más accesibles los contenidos de diferentes módulos formativos, empezando con uno en concreto para, en la medida de lo posible y en función de los resultados que alcancemos, ir abarcando más en los próximos cursos.

La herramienta que utilizaremos para tal fin será la Lengua de Signos Española.

2. OBJETIVOS

Aunque nuestras metas no están compartimentadas, dividiremos los objetivos en dos grupos, focalizando la atención en sectores concretos, para facilitar su lectura.

Relacionados con los profesores:

- a. Potenciar el trabajo colaborativo entre los profesores implicados de los dos centros (IES Abyla e IES Almina).
- b. Impulsar el trabajo colaborativo de los equipos docentes.
- c. Facilitar materiales útiles al profesorado que cuente con alumnos sordos.

Relacionados con el alumnado:

- a. Facilitar el acceso al material del módulo “Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad” (C.F.G.S. en Automoción) para personas sordas usuarias de LSE.
- b. Facilitar materiales específicos de los diferentes módulos formativos.
- c. Favorecer el estudio independiente con el uso de este material.

3. CONTENIDOS

- a. Fundamentos eléctricos.
- b. Componentes eléctricos y electrónicos fundamentales.
- c. Magnitudes y unidades de medida eléctrica.
- d. Leyes y reglas que se utilizan en la resolución de circuitos.

GRUPO DE TRABAJO “SIGNOS SOBRE RUEDAS”

- e. Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad en el vehículo

4. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO

La metodología y las técnicas de trabajo que emplearemos serán las siguientes:

- Trabajo en equipo: ya que todos trabajamos por la misma finalidad de manera cooperativa y somos igualmente responsables.
- Métodos para iniciar sesiones de trabajo: preguntas sobre las que reflexionar, artículos,...
- Métodos de generación de ideas: lluvia de ideas, análisis de materiales existentes o de casos relacionados...
- Métodos para debatir: pregunta provocadora con dos grupos enfrentados o debates abiertos con rondas de intervención.
- Investigación individual/en grupo y exposición de las conclusiones.

5. FASES DE LA ACTIVIDAD

Todas las fases de la actividad implicarán observar y analizar lo que hemos hecho o estamos haciendo, valorar si estamos consiguiendo lo que pretendíamos para tomar decisiones y modificar o reconducir nuestras actividades.

5.1 Fase inicial: concretar qué terminología, definiciones, etc. vamos a incluir en el glosario/aplicación (si fuera posible realizar esta última)

5.2 Fase de investigación: de programas y recursos necesarios para el desarrollo del trabajo.

5.3 Fase de desarrollo: del trabajo en sí (elaboración del material)

5.4 Fase de evaluación:

La evaluación ha de adoptar un carácter procesal y continuo, de modo que esté presente en todo tipo de actividades y no sólo en momentos puntuales.

Evaluación inicial. Se aplicará al inicio de la propuesta. Tendrá como finalidad detectar las necesidades que puede tener el alumnado con estas características.

Los resultados obtenidos nos ayudarán a tomar decisiones que faciliten la orientación del proceso, la organización del trabajo en grupo de forma eficaz y la determinación de formas alternativas de aprendizaje.

Evaluación continua. Su finalidad será determinar en qué medida se están logrando los objetivos programados durante el desarrollo del proceso. Sus resultados permitirán, si fuese el caso, reorientar las propuestas.

GRUPO DE TRABAJO “SIGNOS SOBRE RUEDAS”

Evaluación final. Tendrá por finalidad determinar al logro de los objetivos al final del proceso. Nos permitirá constatar la consecución de los objetivos planteados, el impacto social del proyecto en la comunidad educativa.

6. CALENDARIO Y HORARIO DE LAS REUNIONES

Las reuniones se celebrarán los jueves de 14:10 a 15:30. En las primeras reuniones se gestará el diseño de este proyecto, concretando las distintas acciones que se van a realizar a lo largo del curso hasta la realización del material adaptado.

La primera reunión se realiza el día 17 de octubre para comenzar a perfilar y proyecto, la segunda el 24 de octubre de 2019 con el objetivo de concretar todas las acciones que se llevarán a cabo, distribución de funciones y poner en marcha distintas formas de coordinación y comunicación en función de las tareas a realizar. La última reunión se celebrará el 23 de abril de 2020, ya que la presentación de la memoria y los productos finales será el día 30 de abril.

