

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

# Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020

## Inclusión y educación en América Latina y el Caribe

Manos ANTONINIS

XV Jornadas de cooperación educativa con Iberoamérica  
sobre educación especial e inclusión educativa

La Antigua, 21 de Noviembre 2018



# Temas de los informes anteriores

2016 **Educación y los ODS**  
+ desafíos del monitoreo  
(Septiembre de 2016)

2017/8 **Rendición de cuentas**  
(Octubre de 2017)

2019 **Migración y desplazamiento**  
(Noviembre de 2018)

2020 **Inclusión**  
(Marzo de 2020)





## Principios básicos

- ▶ La inclusión es el **principio** básico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y del ODS 4
- ▶ El **concepto** de educación inclusiva ha cambiado con el tiempo y varía según los países



## Definición

### Comisión sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad 4 §24

*“la plena y efectiva participación, la accesibilidad, la asistencia y el buen rendimiento académico de todos los alumnos, especialmente de aquellos que, por diferentes razones, están en situación de exclusión o pueden ser objeto de marginación”*

*= un **principio** y un **proceso***



## Alcance

▶ **Ámbito** de inclusión

p.ej. grupos y comunidades formales o informales.

▶ **Dimensiones** de inclusión

p.ej. física, social, psicológica y sistemática

▶ **Grados** de inclusión

p.ej. incluida en algunas áreas, excluida en otras.

▶ Seis **elementos** de inclusión

= mecanismos de exclusión comunes independientemente del grupo

**Cada elemento** presentado se tratará en **un capítulo independiente** en el Informe.



## **1. Leyes y políticas**

- Leyes sobre la educación inclusiva
- Mapeo sistemático de las políticas

## **2. Gobernanza y finanzas**

- Planificación
- Coordinación por sector y nivel de gobierno
- Costes y focalización
- Seguimiento



### **3. Currículos y materiales de aprendizaje**

- Diversificación de la educación
- Enfoques centrados en los alumnos

### **4. Docentes, líderes y personal educativo**

- Formación docente
- Cooperación con el personal de apoyo



## 5. Escuelas

- Provisión no estatal y selección escolar
- Infraestructura
- Escuelas especiales

## 6. Comunidades, padres y alumnos

- Campañas de sensibilización
- Preferencias y elecciones de los padres
- Inclusión social y emocional de los alumnos





## Informe Regional 2020 sobre América Latina y el Caribe

- ▶ Con OREALC y SUMMA
- ▶ Se lanzará poco después del Informe GEM 2020
- ▶ Destaca el rol y las actividades de RIINEE
- ▶ Los capítulos serán organizados por grupo:
  - Género
  - Pobreza
  - Etnicidad y ubicación
  - Discapacidad

# INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

## Áreas de investigación

Grupos	Leyes y políticas	Gobernanza y finanzas	Currículos y materiales de aprendizaje	Docentes	Escuelas	Comunidades, padres y alumnos
<b>Educación inclusiva</b>	<b>Políticas de educación inclusiva (perfiles de país)</b>	<b>Financiación orientada a la equidad (perfiles de país)</b>	Enfoques centrados en los alumnos	Actitudes de los docentes	Medidas de apoyo a los alumnos	Actitudes de los padres
	Leyes	Gobiernos locales	Inclusión por asignatura escolar			
	Evolución del concepto	Políticas de los donantes				
<b>Género</b>		Embarazo en la adolescencia	Discriminación en los libros de texto	Formación del personal docente	Violencia escolar	Seguridad y protección
<b>Pobreza</b>	Acceso a la universidad y profesiones.	Transferencias condicionadas de efectivo			Elección de la escuela	Transmisión intergeneracional
<b>Etnicidad y ubicación</b>	Pueblos indígenas					
<b>Situación geográfica</b>	Segregación escolar		Currículo promulgado			
<b>Migración / desplazamiento</b>	Desplazados internos	Educación en situaciones de emergencia				
<b>Discapacidad</b>	Evaluación Identificación	Escuelas especiales		Auxiliares docentes	Diseño universal Tecnología	

# Proceso de preparación

- ▶ Solicitud de documentos de información y de antecedentes (mes 1-2)
- ▶ Versión preliminar (borrador) del Informe (mes 3-7)
- ▶ Edición (mes 8-10)
- ▶ Comprobación de hechos y diseño de la publicación (mes 11-12)
- ▶ Lanzamiento (global y regional)





## Discusión

► Invitación a formular **comentarios** y observaciones

Ver la consulta en línea

[2020educationreportconsultation.wordpress.com](https://2020educationreportconsultation.wordpress.com)

y la nota conceptual

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002653/265329S.pdf>

► **Ejemplos** de políticas y prácticas (para garantizar la calidad de los perfiles de los países)

► Recomendaciones de **nuevas áreas de investigación**