

GRUPO DE TRABAJO:
METODOLOGÍA TIC
APLICADA A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Justificación

Las herramientas TIC suponen un avance en el proceso de enseñanza-aprendizaje general de todo el alumnado; cuando este proceso cuenta con algunas dificultades que condicionan la adquisición de esos aprendizajes (necesidades educativas), es necesario la aplicación de una serie de estrategias metodológicas e instrumentos de enseñanza que ayuden al alumnado a alcanzar los objetivos planteados.

En este sentido, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Atención a la Diversidad, proporcionan numerosas ventajas para el desarrollo de este proceso, tales como:

- **Facilitar la comunicación**, gracias a que estas herramientas son muy atractivas e invitan a la participación.
- **Brindan autonomía**, al diseñar actividades en las que el alumnado puede trabajar solo o guiado.
- Proporcionan una **evaluación** continua, detectando los errores al momento, permitiendo que se busquen soluciones a corto plazo.
- Se da una **individualización de la enseñanza**, por lo que el niño aprende de manera global todos aquellos objetivos propuestos según sus necesidades.
- Facilitan un seguimiento más pormenorizado del aprendizaje y la evolución ya que las TIC registran los procesos y resultados con más exactitud.
- Mejoran **los canales de comunicación** en uso visuales, motores, auditivos, verbales.

Por todo ello, nuestro grupo de trabajo se centrará en aplicar las TIC tanto en el aula ordinaria, adaptando los contenidos a su nivel de competencia/aprendizaje así como en las aulas específicas de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.

2. Objetivos.

- Comprender la influencia de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Identificar los beneficios y las dificultades del uso de las TIC en el aula.
- Desarrollar competencias digitales en el alumnado.
- Proporcionar estrategias para favorecer el aprendizaje de los alumnos/as con necesidades educativas dentro de su aula ordinaria a través de la TIC.
- Fomentar la colaboración entre el alumnado a través de las TIC.

3. Contenidos

- Atención a la diversidad.
- Uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Herramientas digitales adaptadas a las necesidades educativas.
- Ayudas técnicas en educación especial.
- Aplicaciones TIC.

4. Metodología y técnicas de trabajo.

Se comenzará con una investigación teórica sobre los diferentes conceptos que nos ocupan en este grupo de trabajo, girando en torno a dos ejes principales: Atención a la Diversidad y TIC.

Una vez adquiridos los conocimientos propuestos, se establecerá la relación entre ambos términos aplicados al proceso de enseñanza-aprendizaje tanto en las aulas ordinarias como en las específicas de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.

Posteriormente, se llevarán a cabo una serie de estrategias en función de los objetivos marcados con el fin de dar respuesta al planteamiento inicial: aplicación de las TIC en atención a la diversidad.

5. Fases de la actividad

5.1. Fase inicial de trabajo en equipo.

Se llevará a cabo una puesta en común del tema a tratar, donde se aportarán distintas ideas; y una investigación teórica sobre los contenidos que se van a trabajar. Estos puntos se tratarán durante los meses de octubre a diciembre.

5.2. Fase presencial con intervención de experto (si fuese necesario)

5.3. Fase de desarrollo del trabajo (con experimentación en el aula en el caso de grupos de trabajo y de profundización del análisis para los seminarios)

Durante los meses de enero, febrero y marzo tendrá lugar la puesta en práctica en las aulas de la investigación realizada.

5.4. Fase de evaluación (del proceso formativo, de la experimentación, de su influencia en la mejora de la práctica docente y en los resultados académicos)

Se realizará una evaluación global de todas las fases que componen el proyecto, así mismo como de los resultados obtenidos una vez finalizado.

5.5. Fase de publicación de la documentación elaborada en la comunidad *Formación UPE Ceuta* del portal educativo Procomún.

6. Calendario y horario de reuniones

6.1. Fechas previstas de la primera y última reunión. Para el cómputo de las horas totales se admiten las reuniones previas durante el mes de octubre para el diseño del proyecto. La última reunión tendrá en cuenta que la fecha final para la presentación de la memoria y productos finales será el jueves 30 de abril.

La primera reunión se llevará a cabo el miércoles 16 de octubre y la última se realizará el jueves 30 de abril.

6.2. Horario de reuniones. Se recomiendan reuniones de hora y media de duración y no podrán desarrollarse durante el tiempo dedicado a las actividades en el aula y a las tareas de obligado cumplimiento.

Las reuniones se harán en horario de tarde de 16:30h a 18:00h y tendrán una duración aproximada de 1h y media.

6.3. Calendario de reuniones, teniendo en cuenta el calendario escolar.

- Miércoles 16 de octubre.
- Miércoles 13 de noviembre.
- Miércoles 20 de noviembre.
- Miércoles 27 de noviembre.
- Miércoles 4 de diciembre.
- Miércoles 11 de diciembre.
- Miércoles 15 de enero.
- Miércoles 22 de enero.
- Miércoles 29 de enero.
- Miércoles 12 de febrero.
- Miércoles 26 de febrero.
- Miércoles 4 de marzo.
- Miércoles 11 de marzo.
- Miércoles 18 de marzo.
- Jueves 30 de abril.