

## GRUPO DE TRABAJO

# "EL PERIÓDICO ESCOLAR COMO MEDIO DE CONVIVENCIA I"

### 1.-JUSTIFICACIÓN

Este proyecto surge con el fin de trabajar todas las áreas desde un punto de vista globalizador e interdisciplinar, fomentando la adquisición y el desarrollo de las competencias básicas, teniendo como premisa la motivación del alumnado.

Con este grupo de trabajo pretendemos establecer relaciones de los alumnos/as con todo el personal del centro, familiares...

Así mismo trataremos aquellos temas de actualidad que despierten el interés del niño, y se vean como individuos integrados en la sociedad actual.

### 2.- OBJETIVOS

#### 2.1.- Del grupo de trabajo:

- Desarrollar las competencias básicas del alumnado mediante el diseño, experimentación y evaluación de una tarea integrada (consistente en la elaboración y difusión de un periódico escolar).

#### 2.2.- Para su consecución por el alumnado:

- Dialogar, escuchar, hablar y conversar. Vocabulario.
- Expresar e interpretar de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones.
- Leer y escribir.
- Utilizar códigos de comunicación.
- Buscar, recopilar y procesar información.
- Conocer las reglas del sistema de la lengua.

- Comunicarse en otros idiomas.
- Adaptar la comunicación al contexto.
- Generar ideas, hipótesis, supuestos, interrogantes.
- Dar coherencia y cohesión al discurso, a las propias acciones y tareas.
- Estructurar el conocimiento.
- Intercambios comunicativos en diferentes situaciones, con ideas propias.
- Manejar diversas fuentes de información.
- Adoptar decisiones. Resolver conflictos. Tener en cuenta opiniones distintas a la propia.
- Eliminar estereotipos y expresiones sexistas.
- Usar el vocabulario adecuado.
- Expresar e interpretar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones.
- Buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse.
- Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja.
- Analizar la información de forma crítica mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo.
- Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas.
- Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos.
- Aplicar habilidades de pensamiento divergente y de trabajo colaborativo.
- Participar en la vida cultural de la comunidad.
- Aceptar los errores y aprender de los demás.
- Imaginar y desarrollar proyectos.

- Mantener la motivación y autoestima.
- Ser creativo y emprendedor.
- Ser perseverante y responsable.
- Trabajar cooperativamente.
- Valorar las ideas de los demás.
- Valorar las posibilidades de mejora.
- Desarrollar la socialización del grupo-clase y grupo-escuela.
- Favorecer el aprendizaje significativo y por descubrimiento.
- Favorecer el trabajo en grupos heterogéneos.

### 3.- CONTENIDOS

#### 3.1.- Del grupo de trabajo.

- Lectura de diversas fuentes bibliográficas.
- Diseño de la tarea integrada.
- Reparto de tareas entre las integrantes del grupo.
- Experimentación y evaluación de la tarea.
- Elaboración de una memoria final evaluativa.

#### 3.2.- Para llevar a cabo con el alumnado.

- Búsqueda de información mediante la utilización de diferentes medios.
- Preparación y realización de entrevistas.
- Aplicación de las normas ortográficas.
- Aplicación de los contenidos trabajados en clase de todas las áreas para la realización del proyecto "Periódico escolar como medio de convivencia".
- Respeto y aceptación de las normas.

- Respeto y aceptación de las opiniones y decisiones de los demás.
- Elaboración del periódico escolar.
- Intercambio de opiniones y búsqueda de soluciones conjuntas.
- Planificación de las tareas a realizar.

#### 4.- METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO

##### 4.1.- Del grupo de trabajo.

Presentación del periódico a los alumnos, diálogo con ellos para la selección de las diferentes secciones de este y repartición de tareas.

Orientación, supervisión y guía del trabajo que van realizando los alumnos.

Evaluación de los resultados obtenidos.

##### 4.2.- Técnicas de trabajo con el alumnado.

Se propiciará una intensa actividad-interactividad por parte del alumno.

Los alumnos/as participantes en la elaboración del periódico serán todos los alumnos del centro.

Se plantea a los niños/as la posibilidad de realizar este proyecto en el centro y teniendo en cuenta que la respuesta ha sido totalmente motivadora, decidimos llevarlo a cabo.

En conjunto con los alumnos/as se decide las secciones que formarán el periódico escolar, junto con el nombre y el logotipo que lo representará.

Se trabajará en pequeño grupo, asignándoles la responsabilidad de una sección.

La publicación será anual y la responsabilidad de cada sección será rotativa, de tal forma que al final del proyecto, todos habrán trabajado las distintas secciones.

#### 5.- FASES DE LA ACTIVIDAD

- Reuniones de los miembros del grupo de trabajo para distribuir las diferentes tareas.

- Reuniones con los alumnos, presentación del periódico y selección de las secciones.
- Formación de los grupos de alumnos y distribución de las diferentes subtareas.
- Orientación, guía y supervisión del trabajo realizado por cada uno de los grupos.
- Puesta en común de las tareas realizadas por cada grupo.
- Elaboración y montaje del periódico.
- Venta y distribución del periódico por parte del alumnado.
- Evaluación de los resultados obtenidos para poder realizar las modificaciones necesarias en la metodología empleada.

## 6.- CALENDARIO Y HORARIO DE REUNIONES

El horario de reuniones serán los jueves de 16:00 a 18:00 horas, en el CEIP "Santa Amelia".

### **Octubre**

Jueves 17 y 24.

### **Noviembre**

Jueves 7, 14, 21 y 28.

### **Diciembre**

Jueves 5 y 12.

### **Enero**

Jueves 16, 23 y 30.

### **Febrero**

Jueves 6, 13 y 20.

### **Marzo.**

Jueves 5, 12 y 19.

## **Abril**

Jueves 16 y 23.

A todas estas reuniones hay que sumarles las horas de trabajo no presenciales, en las que cada miembro del grupo de trabajo realizarán sus tareas de manera independiente.

## **7.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES**

Contamos con la participación y apoyo total del equipo directivo del centro, y hemos pedido la participación del resto del personal del centro y familiares.

Entre los recursos materiales destacamos:

- Cámara de fotos.
- Fotocopiadora.
- Ordenadores
- Impresoras
- Material fungible
- Libros de consulta
- Periódicos de tirada local y nacional