

Tendencias en políticas educativas sobre derechos humanos e inclusión : implicaciones en la gestión de las instituciones iberoamericanas de educación superior / Joaquín Gairín Sallán y Cecilia Inés Suárez (coordinadores) ; M.ª Teresa Alonso Jiménez ... [et al.].– Santiago de Chile: Santillana, 2017



La RedAGE como cada año publica este nuevo informe anual centrado en las políticas universitarias vinculadas a la equidad y el respeto a los derechos humanos. Se recoge la visión de 37 especialistas de doce países iberoamericanos, que hablan de cómo en sus IES se entienden y aplican los derechos humanos y la inclusión, desde la perspectiva de la justicia social. Sus aportaciones, que deben contextualizarse en las particularidades educativas de sus países, presentan los aspectos generales y normativos que afectan a la temática, las maneras cómo se organiza la atención a los derechos humanos y a las exigencias de la inclusión, algunas experiencias significativas y que pueden entenderse como buenas prácticas y, finalmente, algunas reflexiones, retos y propuestas que se hacen para el país de referencia.

Enlace a la publicación:

https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2017/188838/Libro_Red_AGE_2018.pdf