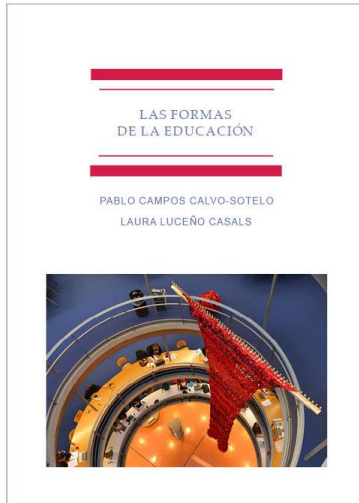


Las formas de la educación : vínculos entre dimensión docente y dimensión arquitectónica en disciplinas creativas, como expresión de innovación universitaria / Pablo Campos Calvo-Sotelo, Laura Luceño Casals. - Madrid : Dykinson, 2018



El espacio da forma a la educación. Cuando convergen en dinámicas de progreso, la pedagogía y el escenario arquitectónico se optimizan mutuamente, de tal modo que dicha convergencia enriquece globalmente a la institución de Educación Superior. El presente texto desarrolla un conjunto de argumentos teóricos sólidos, orientados a dos objetivos básicos: Investigar la conexión histórica entre las dimensiones arquitectónica y educativa, en clave de innovación y creatividad. Proponer un elenco de estrategias creativas que puedan ser útiles para las universidades, cuando planifiquen sus implantaciones urbanístico-arquitectónicas. La intención general es aportar a las universidades experiencias innovadoras que puedan ser de ayuda a todas ellas para promover optimizaciones consistentes de su misión, afectando tanto a la dimensión educativa como a su forma urbanístico-arquitectónica. Durante el desarrollo del texto, se revisan los siguientes aspectos: Educación, arquitectura y universidad; Contexto institucional para la innovación docente; Herramientas teórico-prácticas para la innovación docente/arquitectónica; Influencia de la forma arquitectónica en la innovación docente; y estudio de experiencias contrastadas en disciplinas creativas.

Enlace a la publicación:

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/26594/formas_hu42_2018.pdf