

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

### Prácticas educativas inclusivas para el alumnado con trastorno del espectro del autismo (TEA)

*1ª EDICIÓN 2019*

#### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

La educación inclusiva es un derecho reconocido en la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad y se aplica a todas las personas, sean sus necesidades de apoyo más o menos intensas. Por tanto, esto supone que el alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) ha de estar presente en las escuelas y debe contar con oportunidades y apoyos, junto con un contexto educativo que elimine las barreras para su aprendizaje y participación social. Para dar la mejor educación a cada alumno o alumna con TEA, toda la comunidad educativa ha de tener una visión comprensiva de sus características y necesidades, especialmente los y las docentes, facilitando en todo momento una relación colaborativa con su familia.

En este curso tendrás la oportunidad de conocer y trabajar sobre diferentes propuestas prácticas que te permitirán diseñar acciones educativas apropiadas para el desarrollo integral de este alumnado y para promover su bienestar y participación social.

Este curso se ha elaborado en colaboración con el Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE).

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### ***DIRIGIDO A***

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en cualquiera de los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

## **OBJETIVOS**

El objetivo general es facilitar conocimientos básicos y prácticas en relación con alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo que permitan a los docentes desarrollar una intervención educativa adecuada a estos alumnos, en el marco general de la inclusión, aunando ciencia, ética y empatía.

Al finalizar el curso, las personas participantes serán capaces de:

- Promover la comunicación social del alumnado con TEA y su entorno.
- Fomentar competencias de regulación emocional del alumnado con TEA y poder afrontar situaciones de dificultad.
- Conocer las técnicas instrumentales, los recursos didácticos, las ayudas y las adaptaciones de material para facilitar la adquisición de aprendizajes escolares en el alumnado con TEA.
- Facilitar procesos educativos colaborativos con las familias del alumnado con TEA.
- Detectar y promover la eliminación de barreras para la participación social y el aprendizaje del alumnado con TEA.
- Analizar la realidad del centro educativo desde la perspectiva de la diversidad.
- Desarrollar una actitud positiva ante las personas con TEA y su inclusión académica y social. Llevar a la práctica de la escuela las orientaciones y conocimientos dados a través de las actividades propuestas.

## **CONTENIDOS**

- Comunicación social
- Regulación emocional
- Aprendizajes escolares

## **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#Aulas TEA](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

### ***COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE***

El curso "**Prácticas educativas inclusivas para el alumnado con trastorno del espectro del autismo (TEA)**" contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia digital docente en las siguientes áreas: **Área 1. Información y alfabetización informacional, Área 2, Comunicación y colaboración, Área 3. Creación de contenidos digitales y Área 5. Resolución de problemas técnicos** del "[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)".

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar los siguientes niveles competenciales:

**B2** de la competencia **1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente".

**B2** de la competencia **1.2. Evaluación de información, datos y contenidos digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia

de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente".

**B1** de la competencia **2.1. Interacción mediante las tecnologías digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Soy consciente de que lo relevante es la comunicación con mi comunidad educativa, no la herramienta o aplicación utilizada".

**C1** de la competencia **2.2. Compartir información y contenidos digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Creo archivos y documentos en línea y los comparto por medios digitales con la comunidad educativa otorgando distintos roles de usuario (editar, leer, realizar comentarios)".

**B1** de la competencia **2.3. Participación ciudadana en línea**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Busco y leo documentos, artículos, informes sobre tendencias y usos didácticos de las TIC para la mejora de mi práctica docente".

**B1** de la competencia **2.4. Colaboración mediante canales digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Cada vez siento más confianza y seguridad al utilizar aplicaciones y espacios de trabajo colaborativo en línea para mi labor docente".

**B2** de la competencia **3.1. Desarrollo de contenidos digitales**, ya que trabaja el siguiente descriptor: " Diseño, creo y edito imágenes, material icónico, vídeos y audios propios, tanto en local como en la nube, y los publico como parte de mi práctica docente".

**B1** de la competencia **3.3. Derechos de autor y licencias**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Busco imágenes, audios, vídeos, textos o cualquier otro tipo de recurso educativo y me preocupo en comprobar qué tipo de licencia de utilización posee y distingo entre licencias abiertas y privadas".

**B2** de la competencia **5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Busco, identifico, filtro, evalúo, selecciono y adapto herramientas y recursos digitales para atender a las necesidades de aprendizaje de mi alumnado".

**B1** de la competencia **5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa**, ya que trabaja el siguiente descriptor: "Planifico y desarrollo actividades digitales para innovar mi metodología docente".

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

160

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 9 de enero de 2019.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el martes, 12 de marzo de 2019, y terminará el martes, 14 de mayo de 2019.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

- Mercedes Aranda Lozano
- Laura Escribano Burgos
- María José Garrido Fernández
- Javier Tamarit Cuadrado

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una credencial digital abierta que almacenarán en la Mochila "[Insignias INTEF](#)".

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.