

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Ciudadanía e Identidad Digital

2ª EDICIÓN 2019

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Cada vez pasamos más tiempo en Internet, ya sea a través de un ordenador, tableta o teléfono móvil. Las implicaciones sociales y públicas del medio hacen necesario conocer unas normas de conducta y de seguridad que los profesores y las propias familias deberían enseñar a sus alumnos e hijos.

En el curso **Ciudadanía e Identidad Digital** se dan las bases para una navegación segura, para adquirir hábitos maduros en el uso de la tecnología, aprender a mantener una reputación personal y profesional a través del control consciente de nuestro uso de Internet, adquirir los conocimientos generales básicos así como los de seguridad y privacidad para desenvolverse en el medio, desarrollando de forma positiva nuestra propia identidad digital.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en cualquiera de los niveles educativos anteriores al universitario. Asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones públicas. Miembros de los departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos de ciudadanía e identidad digital.
- Conocer las implicaciones y dimensiones que tiene la ciudadanía digital.
- Adquirir los conocimientos generales básicos así como los de seguridad y privacidad para desenvolverse en el medio digital.
- Adquirir hábitos maduros en el uso de la tecnología y la información.
- Ser consciente de la necesidad de una ética como ciudadanos también en el ámbito digital.
- Aprender a mantener una reputación personal y profesional a través del control consciente de nuestro uso de Internet.

- Tomar conciencia de la necesidad de la educación en la ciudadanía digital, tanto a los alumnos como a sus familias.

CONTENIDOS

1. Bloque 1. La construcción de nuestra identidad digital
 - a. Ciudadanía e identidad digital: introducción
 - b. Elementos de la Ciudadanía digital
 - c. Ética en el mundo digital
 - d. Identidad, reputación y huella digital
2. Bloque 2. Habilidades y competencias del ciudadano digital
 - a. Desarrollo evolutivo y socioemocional en el ámbito digital
 - b. Comunicación y colaboración. Redes sociales
 - c. Búsqueda de información - Fiabilidad de las fuentes
 - d. Los engaños en la web - Bulos
 - e. Derechos de autor y licencias
3. Bloque 3. Seguridad y privacidad en Internet
 - a. Privacidad y pautas de navegación segura
 - b. Riesgos de un uso inadecuado y amenazas en la red
 - c. Pautas para la protección de datos en centros educativos

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#CIUDIG INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide

especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia Digital Docente. En este curso se incide especialmente en las **Área 1. Información y alfabetización informacional**, **Área 2. Comunicación y colaboración** y **Área 5. Resolución de problemas**.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del "[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)":

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	"Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información"
1.2	B1	2	"Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica"
1.3.	B2	2	"Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos"
2.1.	B2	5	"Selecciono la herramienta o aplicación de comunicación más adecuada en función de sus destinatarios (sea el alumnado, el profesorado, las familias, la Administración, etc.)"
2.2.	A2	6	"Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes"
2.3.	B2	1	"Participo en espacios web (periódicos, asociaciones, buscadores temáticos, etc.) donde, en alguna ocasión, publico opiniones sobre mi experiencia profesional docente"
2.5.	B2	2	"Planteo debates con mi alumnado sobre la netiqueta y realizamos actividades en torno a ella"
2.5.	C1	3	"Dispongo de información sobre cómo detectar y actuar en caso de que se presente en mi alumnado algún caso de ciberacoso"

5.2.	A2	2	“Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua”
------	----	---	---

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

150

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 17 de mayo de 2019.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 12 de septiembre de 2019, y terminará el martes, 12 de noviembre de 2019.

AUTORÍA DEL CURSO

Juan José de Haro Ollé

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.