
CURSO: Metodologías innovadoras para una nueva escuela (en el centenario del Instituto-Escuela)

Directores: Fernando Trujillo Sáez y Carlos Magro Mazo

Destinatarios:

Lugar de celebración: **Sede de la Fundación Giner de los Ríos**

Fechas: 1 al 5 de julio 2019

Número de horas de formación: 50 (30 horas y 20 en red)

En la Historia de la Educación hay una línea invisible de innovación educativa que surge a finales del siglo XIX, se hace especialmente visible en nuestro país en los años 20 y 30 del siglo XX con los trabajos de la Institución Libre de Enseñanza y llega hasta hoy a través de la aparición de pedagogías emergentes que empiezan a tener una importante presencia en diversas instituciones educativas. Así pues, en la conmemoración del centenario del Instituto-Escuela, un símbolo de la innovación educativa y un referente para muchos otros centros educativos que han apostado por la innovación radical como seña de identidad, en este curso se plantea una experiencia de aprendizaje activo de aquellas metodologías innovadoras que definen hoy, como ocurrió hace un siglo, la Escuela Nueva.

A lo largo del curso se plantearán de manera práctica y experimental las claves fundamentales de la innovación educativa hoy: las metodologías activas, el uso integrado de la tecnología, el replanteamiento de los espacios, la vinculación con instituciones de la vida social y cultural en la ciudad y, especialmente, una clara apuesta por la agencia y el empoderamiento del profesorado como figura clave en la mejora y la renovación de la Escuela.

PROGRAMA

Lunes 1 de Julio

- | | |
|-------------|--|
| 10:00-10:30 | Inauguración |
| 10:30-11:30 | Presentación del curso, del grupo y de la tarea
Fernando Trujillo Sáez
<i>Universidad de Granada</i> |
| 11:30-12:00 | Pausa |
| 12:00-14:00 | Taller
El Paseo de Jane: caminar para conocer la ciudad (Chamberí y el Madrid de la Institución)
Carlos Wert
<i>Fundación Giner de los Ríos</i> |
| 16:00-18:00 | Conferencia/Taller
Pedagogías Emergentes: la construcción de la Escuela Nueva hoy y hace un siglo
Carlos Magro
<i>Vicepresidente de la Asociación Educación Abierta</i> |

Martes 2 de Julio

- 10:00-12:00 **Conferencia/Taller/Mesa redonda**
El Museo como espacio de aprendizaje e investigación
Noelia Valle
Directora de Innovación Educativa de la Universidad Francisco de Vitoria
- 11:30-12:00 **Pausa**
- 12:00-14:30 **Conferencia/Taller/Mesa redonda**
Aprendizaje basado en proyectos: una propuesta centenaria para la Escuela Nueva
Fernando Trujillo Sáez
Universidad de Granada
- 16:00-18:00 **Taller**
Los medios de comunicación en el aprendizaje del siglo XXI: podcasting
David Álvarez Jiménez
CEO de Conecta13

Miércoles 3 de Julio

- 9:30-11:30 **Conferencia/Taller/Mesa redonda**
El Aula del Futuro: espacios y tecnología al servicio del aprendizaje.
Javier Monteagudo
Embajador del Aula del Futuro en la Comunidad de Madrid
- 11:30-12:00 **Pausa**
- 12:00-14:00 **Conferencia/Taller/Mesa redonda**
El Aula del Futuro: espacios y tecnología al servicio del aprendizaje
Alberto Alameda
Embajador del Aula del Futuro en la Comunidad de Madrid

Jueves 4 de Julio

- 10:00-11:30 **Conferencia/Taller/Mesa redonda**
El Arte como vía de aprendizaje: propuestas educativas en espacios museísticos
Personal del CaixaForum
- 11:30-12:00 **Pausa**
- 12:00-13:30 **Conferencia/Taller/Mesa redonda**
El Arte como vía de aprendizaje: propuestas educativas en espacios museísticos
Personal del CaixaForum

16:00-19:00

Talleres

MediaLab: proyectos y participación ciudadana
Personal del MediaLab

Viernes 5 de Julio

9:30-11:30

Conferencia/Taller/Mesa redonda

La docencia como comunidad de práctica: un Manifiesto
Fernando Trujillo Sáez
Profesor titular de la Universidad de Granada

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:30

Conferencia/Taller/Mesa redonda

¿Quién sería el Instituto-Escuela hoy? Claves para la innovación educativa en el siglo XXI
Fernando Trujillo y Carlos Magro
Directores del curso

13:30-14:00

Clausura

La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y diciembre de 2019

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.