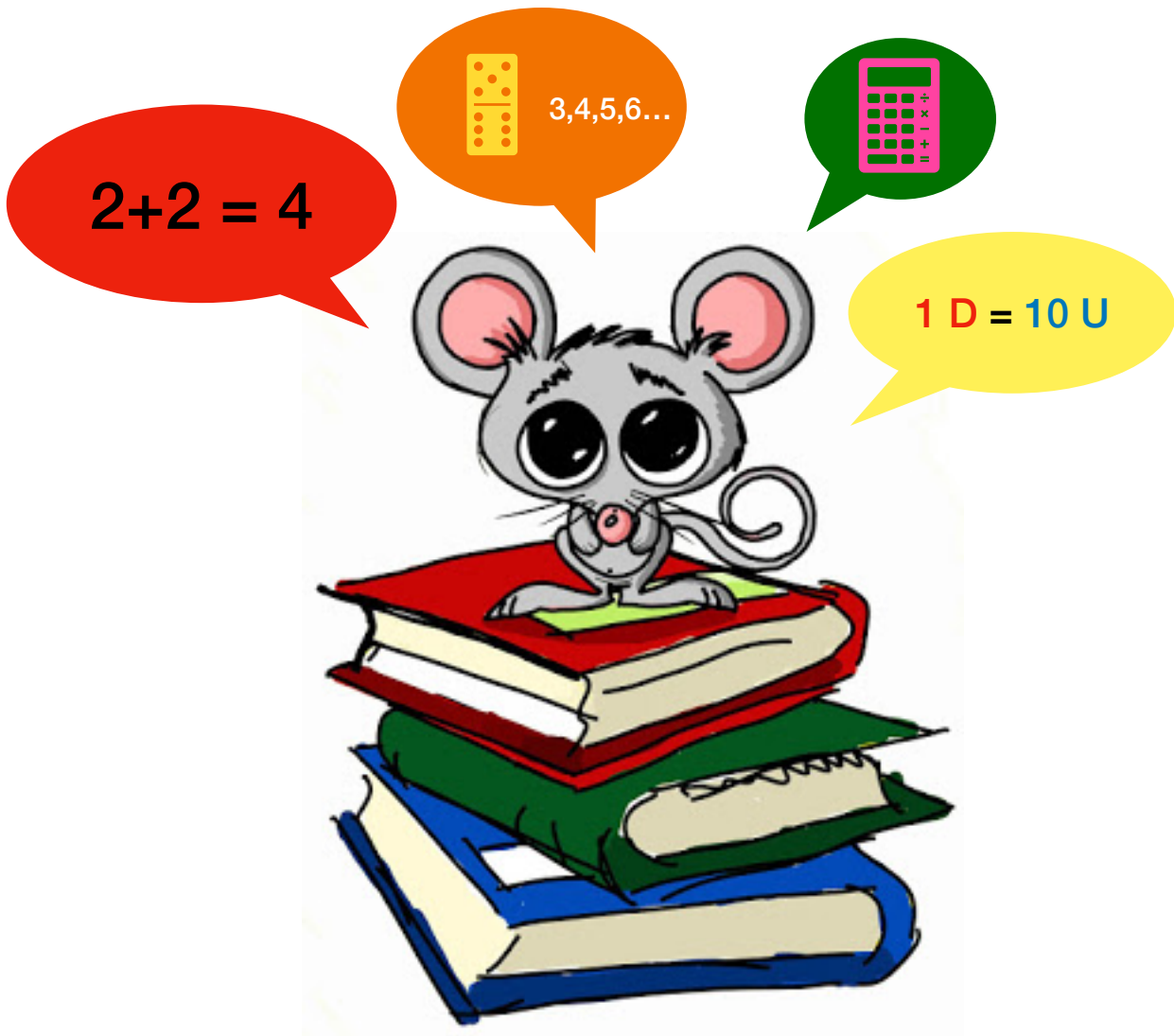


# “APRENDER CON ABN”



**ÍNDICE:**

1.- DESCRIPCIÓN DEL SEMINARIO	3
2.- JUSTIFICACIÓN	3
3.- PLANIFICACIÓN. CALENDARIO DE REUNIONES Y ACTUACIONES	3
4.- INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULUM	4
5.- METODOLOGÍAS Y/O TÉCNICAS DE TRABAJO	6
6.- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	6
7.- RESULTADOS ESPERADOS	7
8.- EVALUACIÓN	7
9.- FASE DE DIFUSIÓN	8
10.- CONTINUIDAD DEL SEMINARIO	8

### **1.-Descripción del seminario.**

El seminario se inicia como una herramienta de aprendizaje para todo el profesorado del centro interesado en el desarrollo de la metodología ABN.

La idea inicial es formar al conjunto de maestros implicados en el seminario en ABN, a todos los niveles, para que pueda llevarse a cabo desde Educación Infantil hasta el último curso de Educación Primaria. Para ello se establecerá un proceso de análisis de información, que nos servirá para elaborar un documento común que marque la pauta de trabajo. Así el curso que viene, se podrá llevar a cabo un grupo de trabajo en el que una vez formado el personal docente, se elaboren materiales de Centro que sirvan para el desarrollo de la Metodología

### **2.-Justificación.**

El Seminario se hace necesario por el interés surgido por una parte del Claustro de profesores del Centro en relación a esta metodología. Del mismo modo, se ha valorado el uso de la misma y se ve muy adecuado teniendo en cuenta el nivel de nuestro alumnado.

Con él se pretende dotar al profesorado de estrategias metodológicas y organizativas para la mejora del aprendizaje, y se da la posibilidad de coordinar, consolidar y cohesionar el método de aprendizaje de Educación Infantil y Educación Primaria en el Centro.

### **3.-Planificación. Calendario de reuniones y actuación.**

La planificación de las sesiones se hará de acuerdo a un calendario de reuniones y actuación. Este calendario se establece de forma provisional, ya que se debe tener en cuenta que debido a la pandemia, la situación educativa puede variar y tener que realizar algunas modificaciones en esta propuesta inicial.

Así pues, el calendario de reuniones será el siguiente:

MES	DÍAS	HORAS	
NOVIEMBRE	11, 18, 25	11:00-12:00	
DICIEMBRE	2,9,16	11:00-12:00	
ENERO	13, 20, 27	11:00-12:00	
FEBRERO	3, 10, 17	11:00-12:00	
MARZO	3, 10, 17, 24	16:30-18:00	
ABRIL	14,16	11:00-12:00	

#### **4.-Integración en el currículum.**

##### **4.1.Áreas, especialidades o departamentos implicados.**

En el seminario se verá implicada de forma fundamental el área de matemáticas, ya que es una metodología propia de este área.

##### **4.2.-Objetivos.**

Los objetivos que se pretenden alcanzar con el seminario serán los siguientes:

- Formar al profesorado en las bases del método ABN.
- Reflexionar sobre cuestiones didácticas y metodológicas.
- Establecer una metodología común, basándonos en la metodología ABN, de trabajo del área en el Centro.
- Impulsar en los docentes la actualización en la enseñanza de la matemáticas.
- Estimular la reflexión acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje y potenciar el cambio hacia las buenas prácticas.
- Recopilar información sobre recursos y herramientas que faciliten la implementación de la metodología.

### **4.3.-Contenidos.**

Los contenidos a tratar en el Seminario serán los siguientes:

- El Algoritmo ABN.
- Trabajo de la numeración.
- ABN en Educación Infantil y Primaria.
- Análisis de su implementación en las aulas.
- Materiales didácticos y recursos metodológicos.
- Herramientas para la evaluación.

### **4.4-Competencias claves.**

Con el trabajo desarrollado en el seminario se pretenden desarrollar en el alumnado todas las competencias claves, ya que el trabajo con ABN, permite alcanzar habilidades y destrezas que mejorarán el desarrollo de las mismas. Por lo tanto se desarrollará:

- Comunicación lingüística
- Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- Conciencia y expresiones culturales

### **4.5.-Criterios de evaluación.**

Los criterios de evaluación del seminario partirán de la valoración y el trabajo llevado a cabo con:

- Contenidos transmitidos.
- Materiales didácticos mostrados.
- Duración de la ponencia.
- Calendario y duración de las sesiones.
- Contenidos trabajados.

- Herramientas utilizadas para el área.
- Herramientas utilizadas para la evaluación.
- Material/recursos elaborado/recopilado.
- Valoración de la labor de coordinación.
- Puntuación global del Seminario.

Para su evaluación se realizará una rúbrica final, valorando los contenidos de 0 a 4, siendo 0 la puntuación más baja y 4 la más alta en cada uno de los criterios.

### **5.-Metodología y/o técnicas de trabajo.**

La metodología de trabajo que se llevará a cabo a lo largo del seminario será diferente en función de las fases de desarrollo de la actividad.

Durante la fase inicial, se trabajará de forma independiente o en pequeños grupos, analizando y buscando información sobre los contenidos propuestos en este documento.

En la fase de profundización se pondrá en común la información aportada tanto por cada uno de los miembros del seminario como por parte del ponente/experto en el tema, para ir elaborando el documento o documentos donde quede recogido el trabajo que se esté llevando a cabo y las pautas metodológicas que quedarán fijadas para la posterior puesta en práctica.

Finalmente la fase de evaluación se llevará a cabo de forma común para conseguir sacar conclusiones válidas sobre lo trabajado a lo largo del Seminario.

### **6.-Desarrollo de la actividad.**

El seminario contará con una fase inicial, una fase de profundización y una fase final para la evaluación del mismo.

#### **6.1.-Fase inicial de trabajo en equipo.**

En la fase inicial se establecerán pautas de trabajo de investigación y recopilación de material que sirva para fijar la pauta metodológica. Esta fase inicial, se llevará a cabo durante el primer trimestre

y contará con seis días de reunión, en las que se pondrá en común la información con la que se está trabajando y las posibles modificaciones en relación al seguimiento del seminario.

### **6.2.- Fase de profundización.**

En la fase de profundización, se comenzará a elaborar el documento de trabajo que quedará en el Centro. Del mismo modo, se pretende que en esta fase se pueda contar con la presencia de un experto/a en ABN que nos forme sobre la puesta en práctica del método.

Esta fase se realizará durante el segundo trimestre y contará con diez reuniones, entre las que se espera contar como se ha comentado anteriormente con la formación por parte de un experto/a.

### **6.3.- Fase final.**

En la fase final se realizará el análisis y valoración de todo el trabajo realizado en el Seminario. Para ello se tendrán en cuenta los criterios de evaluación establecidos en este documento.

Esta fase se llevará a cabo durante el segundo trimestre y se realizará en las dos reuniones previstas en el mismo.

## **7.-Resultados esperados.**

Como se ha ido comentando a lo largo del documento, los resultados esperados se basan en:

- Formación del profesorado en el Método.
- Establecimiento de una pauta metodológica común.
- Mejora de la práctica educativa.
- Fomento de la cohesión entre las Etapas de educación Infantil y Primaria en el centro.

## **8.-Evaluación.**

La evaluación se realizará de forma continua, valorando la implicación de cada uno de los miembros del seminario, la ponencia ( en caso de que pueda llevarse a cabo) y la consecución de los objetivos propuestos en el mismo. Así pues, se realizará un análisis final de los criterios de evaluación, que se llevará a cabo de forma común por todos los miembros del seminario para

establecer una conclusión sobre la adecuación del trabajo realizado y la funcionalidad del seminario en la posterior práctica docente.

### **9-Fase de difusión.**

La difusión del seminario, se realizará haciendo uso de los medios habituales de comunicación empleados por el Claustro del Centro. Del mismo modo, se hará público en la comunidad de Formación UPE Ceuta del portal educativo Procomún, con el fin de que el resultado del mismo se constituya como un recurso de aprendizaje y consulta para el resto del profesorado.

### **10.-Continuidad del Seminario.**

Este Seminario se inicia con la idea de establecer una metodología de trabajo que se espera sea puesta en práctica en los siguientes cursos académicos. Se lleva a cabo con la idea de que durante el próximo curso se convierta en Grupo de Trabajo, que permita, una vez establecida dicha metodología, elaborar material de trabajo para la puesta en práctica del ABN en el Centro.