

GRUPO DE TRABAJO: DISEÑO Y CREACIÓN DE RECUROS DIGITALES PARA EL AULA



2020/2021

Proyecto Grupo de trabajo

Coordinadora: Laura García González

CEIP Pablo Ruiz Picasso

1. Descripción del proyecto.

La finalidad de este proyecto es crear un banco de recursos digitales diseñados y elaborados por el equipo docente de nuestro centro a través de herramientas en línea para implantar las TIC en las etapas de educación infantil y primaria. Se trata de un proyecto multidisciplinar con un objetivo común: Mejorar la adquisición de las competencias digitales en el alumnado y equipo docente.

A continuación se expone una propuesta de los recursos digitales que vamos a crear:

Recursos digitales	Herramientas en línea
Mural	Padlet
Infografía	Piktochart
Presentación	Genially
Vídeo	Powtoon
Juego interactivo	Cerebriti

Esta propuesta podrá ser modificada al comenzar con el grupo de trabajo.

2. Justificación.

La situación actual que estamos viviendo debido al covid-19, hace necesario integrar en el proceso educativo recursos digitales con contenido educativo que se puedan utilizar tanto dentro como fuera del aula, accediendo desde cualquier dispositivo. En la red podemos encontrar multitud de recursos educativos, pero como docentes, debemos saber diseñar y crear nuestros propios recursos. Por este motivo, nos centraremos en crear un banco de recursos digitales adaptados al nivel y a las características del alumnado de nuestro centro, como vídeos, presentaciones, infografías, entre otros, utilizando diferentes herramientas para su elaboración (genially, piktochart, padlet, powtoon...).

Debemos preparar a nuestro alumnado para posibles situaciones futuras debido a la pandemia actual y guiarlos en el uso correcto de estos recursos.

3. Planificación. Calendario de reuniones y actuación.

El grupo de trabajo se realizará desde finales del primer trimestre hasta el inicio del tercer trimestre del curso escolar 2020/2021.

Calendario de reuniones (fechas previstas):

En el mes de noviembre se llevará a cabo la primera reunión, distribuyendo las fechas de las reuniones de la siguiente manera:

Noviembre: 10 y 24

Diciembre: 15

Enero: 12 y 26

Febrero: 9 y 23

Marzo: 9 y 23

Abril: 13 y 27

Mayo: 11

Horario de reuniones:

Las reuniones grupales se realizarán dos martes cada mes en horario de tarde. Principalmente cada 15 días exceptuando algunos meses con festivos.

Comunicación:

Para enviar información, hora y confirmación de reuniones, o cualquier otro aspecto utilizaremos el correo electrónico.

4. Integración en el currículo.

4.1 Áreas, especialidades o departamentos implicados.

El grupo de trabajo está compuesto por docentes de infantil, primaria y especialidades como: audición y lenguaje y educación física.

4.2 Objetivos.

Docentes:

- Conocer las posibilidades de las herramientas que encontramos en línea.
- Saber diseñar y crear recursos con contenido educativo.
- Introducir las TIC en el aula.

Alumnado:

- Desarrollar habilidades y competencias digitales.
- Hacer uso de recursos digitales para adquirir aprendizajes.
- Fomentar el uso de las TIC en el aula.

4.3 Contenidos.

- Herramientas digitales en línea (genially, piktochart, powtoon y otras herramientas innovadoras).
- Recursos digitales con material educativo.
- Contenidos propios del área del lenguaje.
- Contenidos propios del área de ciencias de la naturaleza.
- Contenidos propios del área de educación física.

4.4 Competencias claves.

- Competencia digital
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia aprender a aprender.

4.5 Criterios de evaluación

Docentes:

- Hacer uso de herramientas digitales innovadoras.
- Elaborar recursos digitales con contenido educativo adecuado.

Alumnado:

- Hacer un uso adecuado de los recursos digitales.
- Mostrar interés por las TIC.

5. Metodología y técnicas de trabajo.

Para llevar a cabo este grupo de trabajo nos basaremos en los siguientes aspectos:

- Reuniones periódicas vía telemática.
- Debates.
- Búsqueda de información sobre herramientas en línea de forma individual y puesta en común.
- Organización del trabajo utilizando Google drive, creando carpetas claramente identificadas.
- Creación de recursos digitales de forma colaborativa a través de herramientas digitales.
- Evaluación y análisis de herramientas y recursos digitales.
- Puesta en común final.

6. Desarrollo de la actividad

6.1 Fase inicial de trabajo en equipo.

En primer lugar, se realizará una búsqueda y selección de herramientas en línea, teniendo en cuenta qué recursos queremos crear.

En segundo lugar, entre los docentes del grupo de trabajo diseñaremos y crearemos los recursos digitales de forma colaborativa.

6.2 Puesta en práctica en el aula

Por último, se llevarán a la práctica en el aula con el alumnado. Analizando los diferentes aspectos que nos ayuden a realizar las modificaciones o adaptaciones necesarias y de esta forma poder mejorar dichos recursos.

7. Resultados esperados.

Esperamos crear recursos digitales óptimos y adecuados para nuestro alumnado, que tengan buena aceptación entre el equipo educativo y ayuden a mejorar la adquisición de conocimientos, aumentando la motivación y el interés de nuestro alumnado.

8. Evaluación

Realizaremos una evaluación continua. Tras la fase de experimentación en el aula, llevaremos a cabo una evaluación final de cada recurso, para proceder a la mejora y optimización del mismo.

También evaluaremos la aceptación y uso de estos recursos por parte del alumnado. Valoraremos aspectos como la atención, motivación y adquisición de conocimientos.

9. Fase de difusión

Se espera difundir los resultados en las reuniones de claustro así como en un blog. Además de en la comunidad Formación UPE Ceuta del portal educativo Procomún.

10. Continuidad del proyecto

Tras familiarizarse el equipo docente con el uso de herramientas en línea y la creación de recursos digitales, proponemos la realización de posibles proyectos basados en la creación de bancos de recursos digitales pero centrados en una temática en común para los diferentes niveles y áreas, pero adaptados a sus características.