

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

### Aula del Futuro

2ª EDICIÓN 2019

#### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

El Kit de Herramientas del Aula del Futuro permite a los docentes, equipos directivos, creadores de políticas educativas, y proveedores de tecnología crear e implementar Escenarios de Aulas del Futuro. Un Escenario del Aula del Futuro es una descripción narrativa de la enseñanza y del aprendizaje que proporciona una visión clara para la innovación y la práctica pedagógica avanzada apoyada por la tecnología.

El Kit de Herramientas puede utilizarse para introducir o ampliar el uso innovador de las tecnologías digitales en uno o varios centros escolares dentro de un sistema educativo. La razón fundamental de este proceso es lograr un cambio progresivo y sostenible en dicho sistema.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### ***DIRIGIDO A***

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

#### ***OBJETIVOS***

El objetivo principal del curso es dar a conocer el Kit de herramientas a todos los participantes. No obstante, se buscarán los siguientes objetivos específicos:

- Fomentar la reflexión para crear una visión educativa ambiciosa pero alcanzable de manera realista.
- Conocer los posibles agentes que son claves en el desarrollo de la estrategia de TIC de un centro escolar y cómo involucrarlos en el proceso.
- Conocer prácticas pedagógicas avanzadas y de gestión del cambio.

- Diseñar actividades de aprendizaje atractivas que brinden innovación mediante el uso de tecnologías digitales para apoyar la adquisición de habilidades del siglo XXI por parte del alumnado.
- Evaluar el uso de las actividades de aprendizaje planificadas.
- Participar en comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Adquirir habilidades y manejo de algunas herramientas de comunicación, publicación e interacción en Internet.

## **CONTENIDOS**

Los contenidos que se verán en el curso son:

### **Módulo 1: Identificar las Partes Interesadas y las Tendencias**

- Orientaciones para identificar las partes interesadas (docentes, equipo directivo, comunidad escolar, ...)
- Referencias para determinar las tendencias (en la sociedad y en el aprendizaje) y selección de las más oportunas.

### **Módulo 2: Diseñar el Aula del Futuro**

- Evaluación del centro educativo para reflexionar sobre sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Evaluación de las competencias pedagógicas para el uso de las TIC.

### **Módulo 3: Crear un escenario del Aula del Futuro**

- Desarrollo de un Escenario del Aula del Futuro, un marco para la innovación y la práctica pedagógica avanzada apoyada por la tecnología.

### **Módulo 4: Actividades Pedagógicas**

- Creación dentro del Escenario del Aula del Futuro de actividades de aprendizaje que incluyan ideas innovadoras en un contexto realista y práctico.

### **Módulo 5: Evaluación**

- Herramientas para la recopilación de información y análisis de esta.
- Valoración del proceso innovador de enseñanza y aprendizaje para posteriores decisiones.

## ***METODOLOGÍA***

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#CursoAdF\\_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

## ***COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE***

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1.	B1	2	"Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información"
1.1.	B1	4	"Conozco ciertos sitios webs donde encontrar información educativa de utilidad, y busco y exploro para encontrar nuevas plataformas colaborativas y repositorios oficiales."
1.2.	B1	4	"Evalúo la utilidad, precisión e integridad de la información que busco para mi labor docente."
2.2.	B1	1	"Accedo sin dificultades a archivos y recursos educativos que hayan compartido conmigo en un espacio en línea restringido."
2.4.	B1	4	"Creo documentos o archivos de contenido educativo en un espacio en línea y los comparto con la comunidad educativa."
3.1.	B1	1	"Fomento que el alumnado cree material educativo digital que implique el diseño y la edición de textos, presentaciones, vídeos y audios, ayudándoles a crear su propio PLE."
3.2.	B1	5	"Planifico actividades didácticas para mi alumnado a partir de los recursos o contenidos que he seleccionado de Internet."
5.2.	A2	2	«Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua»
5.2.	B2	1	"Diagnosticó el grado de desarrollo de la competencia digital de mi alumnado y en función de ello diseño y desarrollo actividades en línea para mejorarla."
5.3	B2	2	"Pongo en práctica, con mi alumnado, experiencias educativas digitales innovadoras que he aprendido en la asistencia a eventos docentes en línea."
5.4.	C1	5	"Organizo y aplico metodologías activas basadas en el uso de las TIC, modificando los roles de los agentes educativos en el aula y en el centro, gestionando un espacio digital educativo en colaboración con todos los miembros de mi comunidad educativa."

### **DURACIÓN Y CRÉDITOS**

70 horas

### **Nº DE PLAZAS**

150

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 17 de mayo de 2019.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el jueves, 12 de septiembre de 2019, y terminará el martes, 12 de noviembre de 2019.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

Arrate Ugalde Izaguirre

Sergio González Moreau

Guillermo Medrano Saseta

Francisco Jesús Gómez Aliaga

Elena Osés Urteaga

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.