

R6. TASAS DE GRADUACIÓN (CINE 2, 3, 5 y 6)

R6.4. Tasa de graduados superiores en Ciencias, Matemáticas y Tecnología

Número de graduados (CINE 5A, 5B y 6) en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por cada 1.000 habitantes con edades comprendidas entre 20 y 29 años

La Unión Europea se comprometió en el año 2000 a aumentar la matriculación en los estudios científicos y técnicos con el fin de incrementar la presencia europea en la investigación científica y en el desarrollo económico mundial. La UE no ha fijado para 2020 un punto de referencia para este indicador, sin embargo se mantiene en el Sistema Estatal porque constituye uno de los indicadores más claros del desarrollo científico y productivo del país.

En España, en el curso 2008-09, la tasa de graduados superiores en Ciencias, Matemáticas y Tecnología es de 12,5‰.

De cada mil españoles con edades comprendidas entre 20 y 29 años, 13 son graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología. La tasa de graduados en Formación Profesional Superior es del 3,8‰, mientras que la tasa de graduados en Enseñanza universitaria es más del doble, un 8,7‰. La comunidad autónoma con la tasa más alta de graduados en Enseñanza superior es País Vasco, con un 24,3‰. En general, la proporción de graduados universitarios en estos estudios es mayor que la correspondiente a los de Formación Profesional Superior. Ver *Gráfico y tabla 1*.

La tasa de graduadas (7,8‰) en enseñanza superior es inferior a la de graduados (17,0‰).

La desproporción entre titulados y tituladas en estos estudios es evidente ya que se observa que la tasa de graduación en Ciencias, Matemáticas y Tecnología de la enseñanza superior es del 7,8‰ en el caso de las mujeres, aumentando hasta el 17,0‰ en el caso de los hombres. Por tipo de enseñanza, en Formación Profesional Superior, la tasa masculina, 6,3‰, es superior a la femenina, 1,2‰. En Educación Universitaria la diferencia es menor, siendo la tasa de hombres 10,7‰ y la de mujeres 6,6‰. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Entre el curso 2002-03 y 2008-09, se ha incrementado el número de graduadas y de graduados.

Si se observa la evolución desde el curso 2002-03 al 2008-09, al desagregar por sexo, el número de hombres graduados ha pasado de 16,6‰ a 17,0‰; mientras que en el caso de las mujeres ha pasado de 7,6‰ a 7,8‰. Aunque esta evolución global ha sido positiva, en ambos casos ha sido oscilante. Por tipo de estudio, los titulados en Enseñanza universitaria han aumentado de 7,8‰ a 8,7‰, y los titulados en Formación Profesional Superior han descendido de 4,5‰ a 3,8‰. Ver *Tabla 2*.

El número de graduados es superior al de graduadas en todos los países de la UE.

La tasa global de graduados superiores en Ciencias, Matemáticas y Tecnología en 2009 en la Unión Europea es del 14‰, España se sitúa, con un 13‰, en la zona media de los países de la UE. Al analizar estos datos, se observa que en los 27 países de la UE existe un gran desequilibrio entre hombres y mujeres, siendo la tasa de hombres 9,8 puntos superior a la de mujeres. En Francia, con 17,4 puntos, se da la mayor desproporción y en Chipre con 2,5 la menor. En España la diferencia es de 9,2 puntos. Ver *Gráfico 3*.

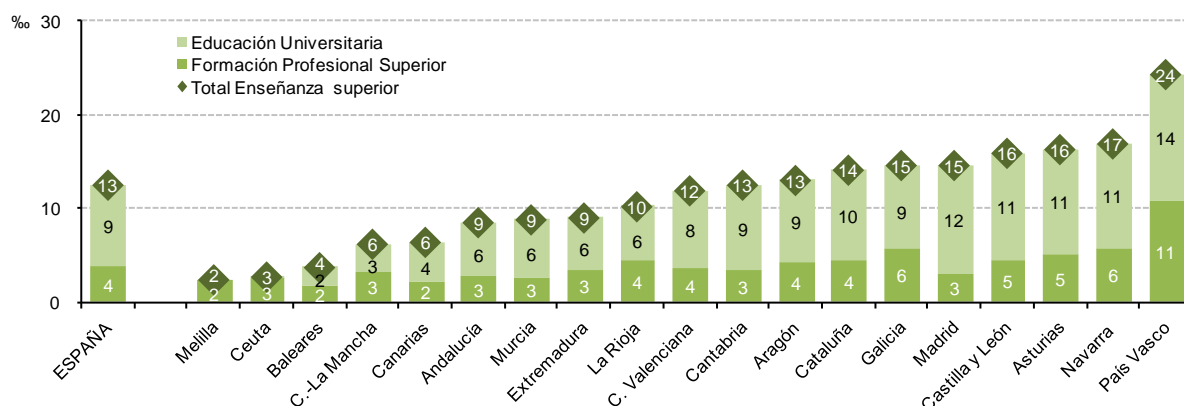
Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduados en Ciencias, Matemáticas y Tecnología se define como la relación entre el alumnado que termina dichas enseñanzas a nivel de Formación Profesional Superior y de Enseñanza universitaria (CINE 5A, 5B y 6) y la población total de 20 a 29 años, todo ello multiplicado por mil.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Subd. General de Estadística y Estudios del MECD con datos de:
 - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. MECD.
 - Estadística de la Enseñanza universitaria en España. INE.
 - Estimaciones de la población actual/Estimaciones intercensales 1991-2000. Base Censo 2001. INE.
- . Eurostat (Cuestionario UOE - Indicadores Estructurales de la Unión Europea).
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto Nacional de Evaluación Estadística.

R6.4. Gráfico y tabla 1: Número de graduados en Educación Superior en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años por comunidad autónoma. 2008-09.

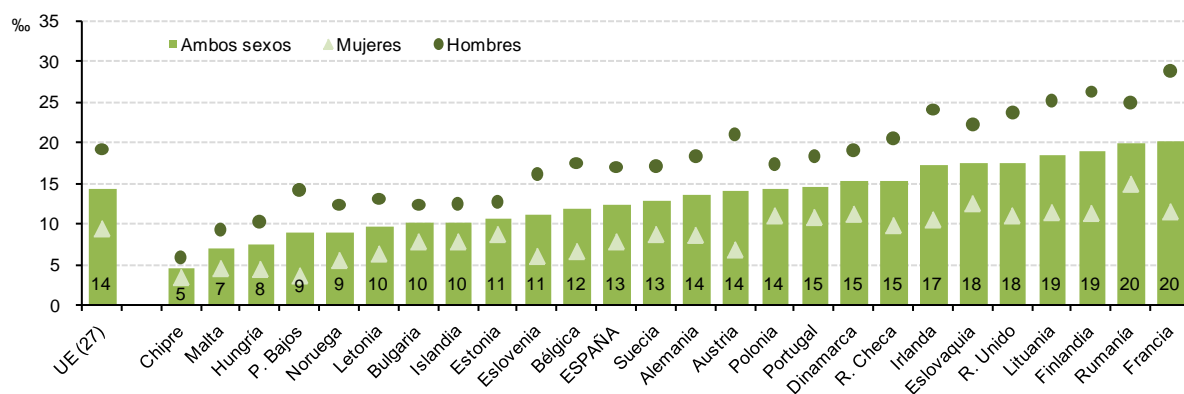


	Total Enseñanza superior			Formación Profesional Superior			Enseñanza universitaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
España	12,5	17,0	7,8	3,8	6,3	1,2	8,7	10,7	6,6
Andalucía	8,5	11,7	5,2	2,7	4,6	0,8	5,8	7,1	4,4
Aragón	13,0	17,5	8,1	4,2	6,9	1,2	8,8	10,6	7,0
Asturias	16,3	22,1	10,3	5,1	8,4	1,8	11,2	13,7	8,5
Baleares	3,7	5,4	1,8	1,6	2,8	0,3	2,1	2,6	1,5
Canarias	6,4	8,7	4,0	2,2	3,6	0,8	4,1	5,1	3,1
Cantabria	12,5	16,4	8,3	3,3	5,0	1,6	9,1	11,4	6,7
Castilla y León	15,9	20,5	11,0	4,5	7,1	1,8	11,4	13,4	9,3
Castilla-La Mancha	6,2	9,1	3,0	3,2	5,2	1,1	3,0	3,9	1,9
Cataluña	14,1	19,3	8,6	4,4	7,2	1,4	9,7	12,1	7,2
Comunidad Valenciana	11,9	16,4	7,2	3,5	5,9	1,0	8,4	10,4	6,3
Extremadura	9,0	12,9	4,8	3,4	5,8	0,7	5,7	7,1	4,1
Galicia	14,6	19,2	9,9	5,8	9,4	2,0	8,8	9,8	7,9
Madrid	14,6	19,3	9,8	3,0	5,0	0,9	11,6	14,2	8,9
Murcia	8,8	11,8	5,6	2,6	4,3	0,8	6,2	7,5	4,8
Navarra	16,9	21,6	11,9	5,8	9,7	1,6	11,1	11,9	10,3
País Vasco	24,3	34,2	14,1	10,8	17,5	3,8	13,5	16,7	10,3
La Rioja	10,2	15,1	5,0	4,4	7,0	1,5	5,9	8,1	3,5
Ceuta	2,7	4,8	0,6	2,5	4,2	0,6	0,3	0,6	0,0
Melilla	2,4	4,0	0,8	2,4	4,0	0,8	0,0	0,0	0,0

R6.4. Tabla 2: Evolución del número de graduados en Educación Superior en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años, por tipo de enseñanza y por sexo.

	Total Enseñanza superior				Formación Profesional Superior				Enseñanza universitaria			
	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia	Total	Hombres	Mujeres	Diferencia
2002-03	12,2	16,6	7,6	9,0	4,5	6,9	1,9	5,0	7,8	9,7	5,7	4,0
2003-04	12,3	16,9	7,6	9,3	4,6	7,3	1,9	5,4	7,7	9,6	5,7	3,9
2004-05	11,8	16,1	7,0	9,1	4,4	6,8	1,7	5,1	7,4	9,3	5,3	4,0
2005-06	11,5	15,7	7,1	8,6	4,0	6,4	1,4	5,0	7,5	9,3	5,7	3,7
2006-07	11,2	15,4	6,8	8,6	3,8	6,1	1,3	4,8	7,5	9,3	5,5	3,8
2007-08	11,6	15,8	7,2	8,6	3,7	6,0	1,2	4,8	8,0	9,8	6,0	3,8
2008-09	12,5	17,0	7,8	9,2	3,8	6,3	1,2	5,1	8,7	10,7	6,6	4,1

R6.4. Gráfico 3: Número de graduados superiores (CINE 5B, 5A y 6) en Ciencias, Matemáticas y Tecnología por 1.000 habitantes de la población de 20 a 29 años en países de la Unión Europea. 2009.



Nota: De Bélgica se han excluido los datos de los germano parlantes y los datos CINE 5B segundas titulaciones en la comunidad flamenca.