



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ITALIA, GRECIA Y ALBANIA

JORNADAS DE ESPAÑOL EN ROMA

LICEO GINNASIO STATALE VIRGILIO

Via Giulia 38, Roma

1 de diciembre de 2018



EUROPEAN UNION
European Regional Development Fund



JUNTA DE ANDALUCÍA



TRADE PROMOTION
AGENCY OF ANDALUCÍA

PROGRAMA

- 8:30 – 8:45** RECEPCIÓN DE ASISTENTES
- 8:45 – 9:00** **INAUGURACIÓN DE LA JORNADA**
Director del Liceo Ginnasio Statale Virgilio
Responsable de Extenda
Consejera de Educación de la Embajada de España
- 9:00 – 9:30** **PRESENTACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**
- 9:30 – 10:15** **Jugando con los pronombres: ¿Quedaste con Patricia o te quedaste en casa?**
Patricia Santervás González. CERVANTES ESCUELA INTERNACIONAL
- 10:15 – 11:00** **Juegos y técnicas docentes para la clase de ELE con niños y adolescentes**
José Ramón Rodríguez. ENFOREX MARBELLA
- 11:00 – 11:45** **Entrénate para activar y motivar a tus estudiantes**
Amalia Castillo. MALACA INSTITUTO
- 11:45– 12:30** **Sin emociones no hay método**
Daniel del Rosal. ON SPAIN SCHOOL
- 12:30 – 13:15** **DEGUSTACIÓN DE PRODUCTOS ESPAÑOLES**
- 13:15 – 14:00** **Estructuras de aprendizaje cooperativo para aprender idiomas**
María Teresa Alonso. SPANISH INSTITUTE FOR GLOBAL EDUCATION
- 14:00 – 14:15** **SORTEO Y FIN DE LAS JORNADAS**

PONENTES



Patricia Santervás González. CERVANTES ESCUELA INTERNACIONAL

Licenciada en Filología Hispánica y en Teoría de la Literatura y Literatura comparada por la Universidad de Valladolid. Desde 2005 trabaja en Cervantes Escuela Internacional desempeñando la labor de Directora Académica y Directora del Departamento de material

didáctico.

Con más de catorce años de experiencia docente es formadora de formadores, examinadora acreditada del DELE, miembro del equipo de revisores externo de marcoELE coordinadora de profesores y creadora de material didáctico. Ha participado como ponente en diferentes cursos organizados por el Instituto Cervantes y en el Congreso Mundial de Profesores de Español (COMPROFES). Ha impartido cursos y talleres didácticos en Congresos, universidades como la Universidad de Málaga o la Universidad Pablo de Olavide, ASELE, Flecós, Institutos Cervantes y Escuelas de Europa. Además es fundadora y coordinadora del Foro Nacional de Cervantes Escuela Internacional desde 2011. Entre sus publicaciones destaca el libro para la enseñanza de ELE titulado: Tras la pista publicado por la editorial EDELSA. Actualmente se encuentra elaborando un método de ELE para adolescentes (A1, A2 y B1).

Jugando con los pronombres: ¿quedaste con Patricia o te quedaste en casa?

La simple presencia de un pronombre puede provocar graves cambios en el significado de una frase. En este taller se trabajará con los verbos más importantes que cambian de significado si llevan o no pronombre, presentando una propuesta que se aleja de la enseñanza tradicional en los usos de los pronombres y en la que prevalecerá la aproximación cognitiva y pragmática.



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ITALIA, GRECIA Y ALBANIA

Jornadas de español en Roma

I de diciembre de 2018



José Ramón Rodríguez. ENFOREX MÁLAGA

Licenciado en Filología Hispánica (Universidad de Málaga), Diplomado en Estudios Avanzados en “Métodos para el estudio de la Literatura Hispana del siglo XXI” (Universidad de Málaga), con un Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (Universidad de Nebrija) y Experto en Enseñanza de Español para

Niños y Adolescentes (Universidad de Barcelona). Profesor de español como lengua extranjera desde 2000, en la actualidad es Coordinador académico de Enforex Málaga y autor de materiales didácticos, entre ellos, del método *Meta ELE* (Edelsa). Asimismo, es examinador acreditado de los exámenes DELE y responsable del centro de examen FEDELE Málaga-Enforex para los exámenes DELE y CCSE.

Formador de profesores desde el año 2004 con dilatada experiencia tanto en España como en el extranjero. Es autor de materiales docentes y actualmente se encuentra elaborando un método de ELE para adolescentes (A1, A2 y B1) que se publicará en 2019.

Juegos y técnicas docentes para la clase de ELE con niños y adolescentes

El juego es un recurso fundamental en la educación, en general, y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas, en particular. Su potencial es enorme para personas de cualquier edad ya que, como afirmaba Huizinga, es parte intrínseca de la identidad humana. Tras un análisis comparativo de cómo aprenden los alumnos de distintas edades, el taller se centrará en el elemento lúdico y presentará un amplio abanico de juegos y técnicas docentes creativas que podemos utilizar para trabajar diversos contenidos funcionales, lingüísticos o culturales en la clase de ELE.



EUROPEAN UNION
European Regional Development Fund



JUNTA DE ANDALUCÍA



TRADE PROMOTION
AGENCY OF ANDALUCÍA



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ITALIA, GRECIA Y ALBANIA

Jornadas de español en Roma

I de diciembre de 2018



Amalia Castillo. MALACA INSTITUTO

Licenciada en Historia por la Universidad de Málaga con un Máster en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Profesora en Malaca Instituto desde 1984, Formadora de profesores desde 1999, y Directora del Departamento de Desarrollo Didáctico desde 2007.

Autora de los materiales para los cursos de conversación impartidos en Malaca Instituto y responsable de la creación de los materiales que se utilizan en el centro.

Ponente en diferentes Encuentros de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera organizados por distintas instituciones nacionales e internacionales como: International House Barcelona (1999), Español como Recurso Económico. Salón del estudiante, Sao Paulo (2001), Centro de recursos didácticos de Español "ABC de Ámsterdam" y la Consejería de Educación y Ciencia de las embajadas de España en Bélgica, Luxemburgo y Países Bajos (2002), VI Congreso de Didáctica del español. Sección de español de VLLT y la Asociación de profesores de español de Holanda en colaboración con la plataforma europea, Utrecht (2004), XLI Congreso Internacional de la asociación europea de profesores de español, ASELE, Málaga (2006), Education Abroad Event Rotterdam Agencia Interlanguage (2015), Equals International Conference, Málaga (2015).

Entrénate para activar y motivar a tus estudiantes

¿Qué les pasa a mis estudiantes?, ¿Cómo puedo motivarlos? El taller presentará una serie de ideas y actividades cortas, fáciles de llevar a cabo y útiles para dinamizar y activar nuestras clases, practicando y desarrollando la interacción y la expresión oral en la clase de español, creando un vínculo entre los estudiantes para que se sientan parte de un grupo y no como individuos aislados a la hora de enfrentarse a su proceso de aprendizaje.



EUROPEAN UNION
European Regional Development Fund



JUNTA DE ANDALUCÍA



TRADE PROMOTION
AGENCY OF ANDALUCÍA



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ITALIA, GRECIA Y ALBANIA

Jornadas de español en Roma

I de diciembre de 2018



Daniel del Rosal García. ON SPAIN SCHOOL

Licenciado en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor de español, formador de formadores que apuesta por planteamientos originales. Recientemente ha participado en el IX Encuentro de Profesores ELE en el Instituto Cervantes de Varsovia en 2018, ciudad en la que reside desde hace 12 años.

Sin emociones no hay método

El taller repasará algunos de los últimos descubrimientos útiles que se han hecho en biología, psicología y neurología sobre la memoria y la influencia de las emociones en el aprendizaje, para reflexionar acerca del papel de los profesores en la enseñanza y cómo podemos afrontar nuestra posición de la manera más llevadera y, consecuentemente, efectiva tanto para nosotros como para nuestros estudiantes. También hará un recorrido por la historia de la tecnología en el aula y una reflexión sobre los momentos en los que los nuevos dispositivos nos pueden ser útiles para la enseñanza o, por el contrario, convertirse en un obstáculo para nuestros objetivos.



EUROPEAN UNION
European Regional Development Fund



JUNTA DE ANDALUCÍA



TRADE PROMOTION
AGENCY OF ANDALUCÍA



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ITALIA, GRECIA Y ALBANIA

Jornadas de español en Roma

I de diciembre de 2018



María Teresa Alonso. SPANISH INSTITUTE FOR GLOBAL EDUCATION

Presidenta de Spanish Institute for Global Education y de Geranios Language Institute, dos instituciones educativas que fundó en el año 1982, que ofrecen programas para profesorado, alumnado universitario y profesionales, desarrollando una metodología específica, manteniendo acuerdos con universidades, colegios e institutos extranjeros.

Desde 1990 hasta 2011 profesora del Seminario “España Hoy” del Programa de Español para Extranjeros de Sweet Briar College, Virginia, EEUU.

Desde 2005 forma a Equipos Directivos, contando con una extensa experiencia en gestión como Directora General del Colegio Santa Joaquina de Vedruna en Sevilla durante 15 años así como del Colegio Alminar durante tres.

Desde 1995, es formadora de profesorado. Las principales áreas desarrolladas están relacionadas con la innovación académica y una educación centrada en el alumnado. Colaboradora del CEP (Centro de profesores) de Sevilla, Lora del Río y Lebrija. Colabora con editoriales, cooperativas, titularidades de centros concertados, universidades y colegios extranjeros.

Desde 2014, es profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Loyola Andalucía.

Estructuras de aprendizaje cooperativo para aprender idiomas

El taller propondrá al profesorado participante formas de enseñar a aprender amigables al cerebro. Se trata de mostrar de manera activa y participativa, a través del aprendizaje de estructuras, como el entorno de aprendizaje cooperativo crea un espacio favorable para aprender idiomas de forma efectiva.



EUROPEAN UNION
European Regional Development Fund



JUNTA DE ANDALUCÍA



TRADE PROMOTION
AGENCY OF ANDALUCÍA