

Presentación

Como anunciábamos en el número anterior - 10/2019 - incorporamos en esta edición una nueva estructura que esperamos consolidar en próximas entregas. Si desde 2004 la Consejería de Educación en Portugal ha publicado diez números de la revista *Azulejo para el aula de Español* con un enfoque especializado en la difusión de unidades didácticas que pretendía responder a las necesidades de la clase de español como lengua extranjera (ELE) en Portugal, creemos llegado el momento de dar un paso más y, manteniendo el contenido tradicional de la publicación, abrir una segunda sección con artículos de carácter más teórico dando así entrada a otros especialistas de ELE que han reflexionado e investigado sobre algunos de los muchos aspectos y perfiles que dicha enseñanza ofrece.

Nos encontramos en un momento muy singular y prometedor en la enseñanza del español en Portugal. Solo en el presente curso se han puesto en marcha dos programas que ponen de manifiesto una gran apuesta de futuro: El de *Auxiliares de conversación españoles en Portugal* en el que jóvenes titulados españoles interactúan y comparten experiencias docentes con el profesorado portugués que enseña español en el país vecino y el de *Escuelas de frontera*, un ambicioso programa de bilingüismo e interculturalidad que pretende crear escuelas espejo españolas y portuguesas a lo largo de los 1200 kilómetros de frontera, donde la enseñanza del español en tierras lusas (y del portugués en escuelas españolas) no es sino el comienzo de aspiraciones de fraternidad y entendimiento de mucho más calado.

Desde la Consejería de Educación hemos querido acompañar el nacimiento de estos nuevos proyectos y de otros más que se atisban en el horizonte, y ofrecer a los profesionales de español como lengua extranjera una doble posibilidad de colaboración con nosotros, tanto desde la docencia, entendida como experiencia en el aula, como desde la investigación, es decir, la reflexión teórica sobre la misma realidad.

No podemos cerrar esta presentación sin hacer una referencia a los verdaderos protagonistas, los autores, que han querido formar parte de esta edición de 2020, un año especialmente complicado para todos. A ellos, a los miembros del Consejo Asesor Interuniversitario, a los evaluadores externos y a todos los lectores que se acercan a la revista, queremos agradecerles la dedicación, profesionalidad, rigor y el tiempo que nos han brindado para hacer posible esta publicación.

Mario Bedera Bravo
Consejero de Educación