

---

**CURSO:** PROYECTOS COLABORATIVOS EN CONTEXTOS PLURILINGÜES

**Directora:** Belén Artuñedo Guillén

**Codirectora/Secretaria académica:** Miriam Olga Cecilia Martínez

**Destinatarios:** Profesorado de enseñanzas no universitarias

Lugar de celebración: **SEDE UIMP HUESCA**

Fechas: 1 al 5 de julio 2019

Número de horas de formación: 50 (30 horas y 20 en red)

---

La colaboración entre el profesorado es una extraordinaria oportunidad de formación y perfeccionamiento, y de mejora de la práctica docente. Por otro lado, el plurilingüismo constituye una aspiración de nuestro actual sistema educativo. Participar en un proyecto colaborativo es una ocasión para ampliar las posibilidades educativas en contextos reales y a través de un aprendizaje activo, lo que constituye una valiosa herramienta para el desarrollo del plurilingüismo y de los valores de convivencia e interculturalidad.

Entre los objetivos principales de este curso se encuentra la promoción de la puesta en marcha de proyectos colaborativos entre las materias que forman parte de los diferentes contextos plurilingües de los centros educativos, así como el fomento de las distintas opciones de movilidad, -física y virtual, y de trabajo colaborativo con otros países, que ofrece el Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del programa eTwinning, el programa Erasmus+, el programa de estancias profesionales, etc.

El aprendizaje colaborativo fomenta la motivación del alumnado, la escucha, la empatía, el uso de nuevos recursos y estrategias, nuevos modelos de evaluación, el fortalecimiento de las habilidades sociales y el incremento del rendimiento grupal. En el ámbito del aprendizaje en/de las diferentes lenguas extranjeras, el modelo de trabajo en colaboración constituye un mecanismo fundamental que incorporan tanto los programas internacionales de movilidad, como los itinerarios bilingües o plurilingües de las diferentes comunidades autónomas, el programa Bachibac, el programa British Council, y los proyectos colaborativos entre materias.

Este encuentro entre docentes que comparten intereses similares permitirá intercambiar experiencias prácticas e innovadoras en diversos ámbitos plurilingües, identificar necesidades, hacer propuestas de mejora y, en definitiva, enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.