
CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE FP

Director: Ignacio Laguens García. Jefe de Área de Ordenación y Títulos de la Dirección General de Formación Profesional. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Codirector: Por determinar

Destinatarios: Profesorado que imparta ciclos formativos de Formación Profesional

Lugar de celebración: SEDE UIMP A Coruña

Fechas: Del 1 al 5 de julio de 2019

Número de horas de formación: 30 horas

La innovación metodológica en la enseñanza es uno de los ejes fundamentales de la mejora de la calidad de la educación. En el caso de la Formación Profesional del Sistema Educativo, la innovación en este campo es una herramienta fundamental para alcanzar las competencias que permiten dar respuesta a los requerimientos de los perfiles profesionales de los ciclos formativos en entornos laborales en continua evolución y transformación.

Por otro lado, la Formación Profesional, desde su configuración en ciclos formativos, está planteada como una enseñanza por competencias, de modo que los diferentes módulos profesionales contribuyen de manera conjunta a adquirir las competencias profesionales, personales y sociales que definen los perfiles profesionales. Esta realidad conlleva sinergias entre los resultados de aprendizaje de los diferentes módulos profesionales con objeto de construir de manera conjunta el perfil profesional del título. La práctica docente apunta necesariamente a un trabajo colaborativo del equipo didáctico del ciclo formativo que deberá trascender, según los casos, del ámbito individual de los módulos formativos y de la asignación del profesorado.

Estos dos supuestos, la adaptación continua al entorno laboral de referencia y la configuración por competencias de las enseñanzas, hacen necesario que el profesional docente de los ciclos formativos aplique una metodología flexible y abierta que esté al servicio de las competencias que se han de adquirir, y por lo tanto que vaya mucho más allá de la transmisión de información.

Son muchas las estrategias de innovación metodológica que se están utilizando para fomentar una verdadera cultura científica, tecnológica e innovadora en los ciclos formativos.

Entre ellas podemos encontrar experiencias del Modelo Dual, método de proyectos, estrategias que impulsan la cultura colaborativa, la transferencia de conocimiento con equipos multidisciplinares entre las empresas y los centros de FP, experiencias que aprovechan los beneficios del intercambio que se obtienen de la internacionalización de los centros educativos, con la movilidad de profesionales, docentes y estudiantes, etc.

Este curso pretende presentar experiencias sobre aquellos métodos que mayores beneficios están dando, pero también ofrecer espacios donde se invite a los asistentes a la reflexión compartida sobre qué métodos o estrategias se pueden incorporar de acuerdo a cada uno de los perfiles profesionales, la configuración del centro educativo y la del entorno laboral de referencia.