

| Titulo   | Autor   | Signatura   | CodigoEjemplar |
|--|---|-------------|----------------|
| ¿Cómo corregir errores y no equivocarse en el intento?   | RIBAS MOLINÉ, Rosa y AQUINO HILT, Alessandra d'                                   | ELE-16-com  | 006008M        |
| ¿Cómo ser profesor/a y no querer seguir siéndolo?  | ALONSO, Encina  | ELE-16-com  | 002840B        |
| ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?: Principios y práctica de la enseñanza del español    | ALONSO, Encina  | ELE-16-com  | 006989C        |
| ¿Errores? ¡Sin falta!  | VÁZQUEZ, Graciela   | ELE-16-err  | 006052A        |
| ¿Qué español enseñar? Norma y variación lingüística en la enseñanza del español a extranjeros: Actas | MARTÍN ZORRAQUINO, María Antonia y DíEZ PELEGRÍN, Cristina (ed. lit.)             | ELE-18-que  | 006015N        |
| Actas del Segundo Congreso Nacional de ASELE: Español para extranjeros: Didáctica e investigación 90 | MONTESA PEYDRÓ, Salvador y GARRIDO MORAGA, Antonio (ed. lit.)                     | ELE-18-act  | 005980T        |
| Actas del Tercer Congreso Nacional de ASELE: El español como lengua extranjera: De la teoría al aula | MONTESA PEYDRÓ, Salvador y GARRIDO MORAGA, Antonio (ed. lit.)                     | ELE-18-act  | 005981R        |
| Actas: X Encuentro de Profesores de Español de Eslovaquia : 11-13 noviembre 2005                     | Agregaduría de Educación en Bratislava  | ELE-18-act  | 007557J        |
| Adquisición de lenguas extranjeras: perspectivas actuales en Europa                                  | PUJOL BERCHÉ, Mercè, NUSSBAUM, Luci y LLOBERA, Miquel                             | ELE-16-adq  | 005726E        |
| Aljamía, 11: junio 1999  | Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos                     | REV-ALJ-11  | 005251F        |
| Aljamía, 3: febrero 1993   | Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos                     | REV-ALJ-3   | 005250Y        |
| Apprendre l'orthographe dans le cadre de la production textuelle                                     | VV.AA.  | ELE-4/O-app | 005073J        |
| Aprender y enseñar vocabulario   | CERVERO, M. Jesús y PICHARDO CASTRO, Francisca                                    | ELE-16-apr  | 005915G        |
| Aprendizaje y proceso de alfabetización: el desarrollo del lenguaje hablado y escrito                | GARTON, Alison y PRATT, Chris   | 37-PED-apr  | 004647R        |
| Aproximación a un repertorio léxico español por indicadores culturales                               | GUILLÉN DÍAZ, Carmen (dir.), CALLEJA LARGO, Inmaculada y GARRÁN ANTOLÍNEZ, Mª Luz | ELE-16-apr  | 007231D        |
| Calanda : Revista didáctico-cultural, número 1, diciembre 2006                                       | Consejería de Educación en Francia  | REV-CAL-1   | 007625N        |
| Calanda : Revista didáctico-cultural, número 1, diciembre 2006                                       | Consejería de Educación en Francia  | REV-CAL-1   | 007626J        |
| Calanda : Revista didáctico-cultural, número 2, septiembre 2007                                      | Consejería de Educación en Francia  | REV-CAL-2   | 008437L        |
| Calanda : Revista didáctico-cultural, número 4, junio 2009   | Consejería de Educación de la Embajada de España en Francia                       | REV-CAL-4   | 008435V        |
| Carabela, 41: Monográfico: Las actividades lúdicas en la enseñanza de E/LE                           | Sociedad General Española de Librería   | REV-CAR-41  | 005226M        |
| Carabela, 42: Monográfico: Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de E/LE                       | Sociedad General Española de Librería   | REV-CAR-42  | 005227Y        |
| Carabela, 43: Monográfico: La enseñanza de la gramática en el aula de E/LE                           | Sociedad General Española de Librería   | REV-CAR-43  | 005228F        |
| Carabela, 44: Monográfico: La enseñanza del español como lengua extranjera con fines específicos     | Sociedad General Española de Librería   | REV-CAR-44  | 005229P        |
| Carabela, 45: Monográfico: Lengua y cultura en el aula de E/LE                                       | Sociedad General Española de Librería   | REV-CAR-45  | 005230D        |
| Carabela, 46: Monográfico: La expresión escrita en el aula E/LE                                      | Sociedad General Española de Librería   | REV-CAR-46  | 005231X        |
| Carabela, 47: Monográfico: El desarrollo de la expresión oral en el aula de E/LE                     | Sociedad General Española de Librería   | REV-CAR-47  | 005232B        |
| Carabela, 48: Monográfico: La comprensión lectora en   | Sociedad General Española de Librería   | REV-CAR-    | 005233N        |

|  |  |                   |         |
|--|--|-------------------|---------|
| el aula de E/LE  |  | 48                |         |
| Carabela, 49: Monográfico: El desarrollo de la comprensión auditiva en el aula de E/LE               | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-49        | 005323X |
| Carabela, 50: Monográfico: Modelos de uso de la lengua española                                      | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-50        | 005234J |
| Carabela, 51: Monográfico: La lingüística contrastiva en la enseñanza de E/LE (I)                    | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-51        | 005235Z |
| Carabela, 52: Monográfico: La lingüística contrastiva en la enseñanza de E/LE (II)                   | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-52        | 005236S |
| Carabela, 53: Monográfico: La enseñanza del español como segunda lengua/lengua extranjera a inmigran | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-53        | 005237Q |
| Carabela, 54: Monográfico: La interculturalidad en la enseñanza de español como segunda lengua/LE    | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-54        | 005238V |
| Carabela, 55: Monográfico: La evaluación en la enseñanza de español como segunda lengua/LE           | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-55        | 005239H |
| Carabela, 56: Monográfico: La enseñanza de léxico en español segunda lengua/LE                       | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-56        | 005240L |
| Carabela, 57: Monográfico: Marco común europeo referencia para lenguas (I)                           | Sociedad General Española de Librería                                | REV-CAR-57        | 006887X |
| Cómo desarrollar la lectura crítica  | ATWOOD, Beth S.  | ELE-8/3-com       | 004663V |
| Cómo escribir bien en español  | REYES, Graciela  | ELE-16-com        | 006547S |
| Cómo formar buenos lectores: lectura y escritura: diferentes perspectivas                            | LEBRERO BAENA, M.ª Paz (coord.)                                      | ELE-8-com         | 004755V |
| Cómo se diseña un curso de lengua extranjera   | GARCÍA SANTA-CECILIA, Álvaro   | ELE-16-com        | 005946N |
| Cómo trabajar con libros de texto: la planificación de la clase                                      | CERROLAZA, Matilde y CERROLAZA, Óscar                                | ELE-16-com        | 005728R |
| Competencia comunicativa: documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras                  | VV.AA.   | ELE-16-com        | 005917Y |
| Comprender en español: Proyecto ADIEU  | VÁZQUEZ, Graciela  | ELE-CD-ROM-16-com | 006113H |
| Comprensión oral del español   | LÓPEZ GARCÍA, Ángel  | ELE-16-com        | 005947J |
| Comunicación no verbal y enseñanza de lenguas extranjeras  | CESTERO MANCERA, Ana Mª  | ELE-16-com        | 005932K |
| Cuadernos Cervantes de la lengua española: nº 23, 1999   | ELR Ediciones  | REV-CUC-23        | 005301B |
| Cuadernos Cervantes de la lengua española: nº 24, 1999   | ELR Ediciones  | REV-CUC-24        | 005302N |
| Cuadernos Cervantes de la lengua española: nº 25, 1999   | ELR Ediciones  | REV-CUC-25        | 005303J |
| Cuadernos de Italia y Grecia: nº 4, julio 2005: Programas de Promoción y Apoyo a Enseñanzas de ELE   | Consejería de Educación en Italia y Grecia                           | REV-ITA-4         | 006928M |
| Cuadernos de Italia y Grecia: nº 5, diciembre 2006: Programas de promoción y apoyo a enseñanzas ELE  | Consejería de Educación en Italia y Grecia                           | REV-ITA-5         | 008460L |
| Cuadernos de Italia y Grecia: nº 6, diciembre 2007: Programas de promoción y apoyo a enseñanzas ELE  | Consejería de Educación en Italia y Grecia                           | REV-ITA-6         | 008461C |
| Cuadernos de Italia: nº 1, junio 2001: Español en la escuela media en Italia                         | Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Italia | REV-ITA-1         | 005342Y |
| Cuadernos de Pedagogía: nº 330, diciembre, 2003: Enseñar y aprender lenguas                          | Editorial CissPraxis   | REV-CUA-330       | 005277X |
| Cuadernos de Rabat, 1: material didáctico para la clase de español lengua extranjera: diciemb., 1994 | Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos        | REV-RAB-1         | 005252P |
| Cuadernos de Rabat, 2: material didáctico para la  | Consejería de Educación de la Embajada de                            |                   |         |

|  |   |                |         |
|--|---|----------------|---------|
| clase de español lengua extranjera: abril, 1996  | España en Marruecos   | REV-RAB-2      | 005253D |
| Cuadernos de Rabat, 5: material didáctico para la clase de español lengua extranjera: junio, 1998    | Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Marruecos   | REV-RAB-5      | 005254X |
| Culturas cara a cara : Relatos y actividades para la comunicac. intercultural (incluye CD)           | Grupo CRIT  | ELE-16-cul     | 007776W |
| Curso de introducción para profesores de lengua y cultura maternas                                   | VV.AA.  | ELE-VID-14-cur | 003581Q |
| Describir el escribir: cómo se aprende a escribir  | CASSANY, Daniel   | ELE-16-des     | 004638S |
| Destrezas comunicativas en la lengua española  | FUERTES RAMOS, Clemencio (coord.)   | ELE-16-des     | 004634B |
| Diccionario de gestos con sus giros más usuales  | GELABERT, María José y MARTINELL GIFRE, Emma                              | ELE-16-dic     | 003395Z |
| Didáctica de la prosodia del español: la acentuación y la entonación                                 | CORTÉS MORENO, Maximiano  | ELE-16-did     | 005972S |
| Didáctica del español como lengua extranjera   | MIQUEL, Lourdes y SANS, Neus (coord.)                                     | ELE-16-did     | 005723L |
| Didáctica del español como lengua extranjera   | MIQUEL, Lourdes y SANS, Neus (coord.)                                     | ELE-11-did     | 005724C |
| El currículo de español como lengua extranjera. Fundamentación metodológica, planificación y aplicac | GARCÍA SANTA-CECILIA, Álvaro  | ELE-16-cur     | 005725K |
| El diccionario en la enseñanza del español   | MARTÍN GARCÍA, Josefa   | ELE-16-dic     | 005930L |
| El discurso académico oral: guía didáctica para la comprensión auditiva y visual de clases magistral | VÁZQUEZ, Graciela (coord.)  | ELE-8/1-dis    | 006024K |
| El diseño de tareas para la clase comunicativa   | NUNAN, David  | ELE-16-dis     | 002977X |
| El español coloquial en la clase de E/LE: Un recorrido a través de los textos                        | BRIZ, Antonio   | ELE-16-esp     | 007109W |
| El español coloquial en la clase de E/LE: Un recorrido a través de los textos                        | BRIZ, Antonio   | ELE-16-esp     | 008270J |
| El español como enlace intercultural: trayectoria y perspectivas: actas del coloquio internacional   | Asociación Europea de Profesores de Español (AEPE)                        | ELE-18-esp     | 003570M |
| El español como lengua extranjera: del pasado al futuro. Actas del VIII Congreso Internacional de AS | MORENO FERNÁNDEZ, Francisca, GIL BÜRMANN, María y ALONSO, Kira (ed. lit.) | ELE-18-esp     | 006014B |
| El español en el mundo: Anuario del Instituto Cervantes 1998   | Instituto Cervantes   | ELE-16-esp     | 006108J |
| El español en el mundo: Anuario del Instituto Cervantes 1999   | Instituto Cervantes   | ELE-16-esp     | 007619Y |
| El español en el mundo: Anuario del Instituto Cervantes 2003   | Instituto Cervantes   | ELE-16-esp     | 007620F |
| El español en el mundo: Anuario del Instituto Cervantes 2004   | Instituto Cervantes   | ELE-16-esp     | 007621P |
| El mundo estudia español: 2005   | Ministerio de Educación y Ciencia   | ELE-16-mun     | 007538V |
| El mundo estudia español: 2005   | Ministerio de Educación y Ciencia   | ELE-16-mun     | 007539H |
| El mundo estudia español: 2006   | Ministerio de Educación y Ciencia   | ELE-16-mun     | 007536S |
| El mundo estudia español: 2006   | Ministerio de Educación y Ciencia   | ELE-16-mun     | 007616A |
| El mundo estudia español: 2006   | Ministerio de Educación y Ciencia   | ELE-16-mun     | 007617G |
| El mundo estudia español: 2006   | Ministerio de Educación y Ciencia   | ELE-16-mun     | 007618M |
| El mundo estudia español: 2007   | Ministerio de Educación, Política Social y Deporte                        | ELE-16-mun     | 008068H |
| El mundo estudia español: 2007   | Ministerio de Educación, Política Social y Deporte                        | ELE-16-mun     | 008211T |
| El mundo estudia español: 2007   | Ministerio de Educación, Política Social y Deporte                        | ELE-16-mun     | 008599C |
|  |   | ELE-16-        |         |

|  |   |               |         |
|--|---|---------------|---------|
| El mundo estudia español: 2007   | Ministerio de Educación, Política Social y Deporte                                  | mun           | 008600K |
| Enciclopedia del español en el mundo: Anuario del Instituto Cervantes 2006-2007                      | Instituto Cervantes   | ELE-16-esp    | 008099A |
| Enseñanza y aprendizaje en la clase de idiomas   | SÁNCHEZ PÉREZ, Aquilino   | ELE-16-ens    | 008470Y |
| Enseñar a traducir: metodología en la formación de traductores e intérpretes                         | HURTADO ALBIR, Amparo (dir.)  | ELE-16-ens    | 006007G |
| Errores de aprendizaje, aprendiendo de los errores   | TORIJANO PÉREZ, J. Agustín  | ELE-16-err    | 006049T |
| Español como lengua extranjera: enfoque comunicativo y gramática: Actas del IX Congreso Internaciona | JIMÉNEZ JULIÁ, Tomás, LOSADA ALDREY, M. Carmen y MÁRQUEZ CANEDA, José F. (ed. lit.) | ELE-18-esp    | 006016J |
| Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos                            | VÁZQUEZ, Graciela (coord.)  | ELE-16-esp    | 005974V |
| Español lengua extranjera: aspectos generales: Actas de las 1as Jornadas Pedagógicas y 1er Congres   | ASELE   | ELE-18-esp    | 005868A |
| Español para Fines Específicos, Actas del I CIEFE: I Congreso Internacional de Español para Fines Es | BORDOY, Manuel, HOOFT, Andreu van y SEQUEROS, Agustín (ed. lit.)                    | ELE-18-esp    | 003135F |
| Español para Fines Específicos, Actas del I CIEFE: I Congreso Internacional de Español para Fines Es | BORDOY, Manuel, HOOFT, Andreu van y SEQUEROS, Agustín (ed. lit.)                    | ELE-18-esp    | 003136P |
| Español para hablantes de francés. Español/Français. Nivel B1  | IZQUIERDO, M <sup>a</sup> Carmen  | ELE-5-esp     | 008062N |
| Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas   | RICHARDS, Jack C. y LOCKHART, Charles   | ELE-16-est    | 002987C |
| Estudios de comunicación no verbal   | CESTERO MANCERA, Ana M <sup>a</sup> (coord.)  | ELE-16-est    | 006067H |
| Exámenes de idiomas: elaboración y evaluación  | ALDERSON, J. Charles, CLAPHAM, Caroline y WALL, Dianne                              | ELE-16-exa    | 002979N |
| Experiencias e intercambios didácticos para el profesorado de E/LE: I y II Encuentros Internaciona   | EUSEBIO HERMIRA, Sonia (coord.)   | ELE-18-exp    | 005919P |
| Fonética para aprender español: pronunciación  | POCH OLIVÉ, Dolors  | ELE-4/F-fon   | 005971Z |
| Forma 1: Formación de formadores: Gramática y comuicación  | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-1  | 007117X |
| Forma 10: Formación de formadores: Fines específicos   | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-10 | 007126L |
| Forma 10: Formación de formadores: Fines específicos   | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-10 | 007200R |
| Forma 2: Formación de formadores: Interferencias, cruces y errores                                   | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-2  | 007118B |
| Forma 3: Formación de formadores: Recursos y técnicas  | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-3  | 007119N |
| Forma 4: Formación de formadores: Interculturalidad  | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-4  | 007120J |
| Forma 5: Formación de formadores: Análisis contrastivo: Gramática                                    | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-5  | 007121Z |
| Forma 6: Formación de formadores: Léxico : Fraseología y falsos amigos                               | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-6  | 007122S |
| Forma 7: Formación de formadores: Estrategias en el aprendizaje de E/LE                              | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-7  | 007123Q |
| Forma 8: Formación de formadores: Gramática: Enseñanza y análisis                                    | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-8  | 007124V |
| Forma 9: Formación de formadores: Cursos y métodos   | GÓMEZ ASENCIO, José y SÁNCHEZ LOBATO, Jesús   | ELE 16-FOR-9  | 007125H |
| Frecuencia L: nº 13, marzo 2000  | Editorial Edinumen  | REV-FRE-13    | 005296Y |
| Frecuencia L: nº 14, julio 2000  | Editorial Edinumen  | REV-FRE-14    | 005297F |
| Frecuencia L: nº 14, julio 2000  | Editorial Edinumen  | REV-FRE-14    | 005811S |
| Frecuencia L: nº 15, noviembre 2000  | Editorial Edinumen  | REV-FRE-15    | 005298P |

|   |   |             |         |
|---|---|-------------|---------|
| Frecuencia L: nº 16, marzo 2001   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-16  | 005812Q |
| Frecuencia L: nº 17, julio 2001   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-17  | 005813V |
| Frecuencia L: nº 17, julio 2001   | Editorial Edinumen  | ELE-FRE-17  | 005299D |
| Frecuencia L: nº 18, noviembre 2001   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-18  | 005300X |
| Frecuencia L: nº 21, noviembre 2002   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-21  | 005814H |
| Frecuencia L: nº 22, febrero 2003   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-22  | 005815L |
| Frecuencia L: nº 23, julio 2003   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-23  | 005816C |
| Frecuencia L: nº 24, noviembre 2003   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-24  | 005817K |
| Frecuencia L: nº 25, marzo 2004   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-25  | 005818E |
| Frecuencia L: nº 26, julio 2004   | Editorial Edinumen  | REV-FRE-26  | 005819T |
| Frecuencia L: nº 27, noviembre 2004   | Editorial Edinumen  | ELE-FRE-27  | 005820R |
| Frecuencia L: nº 28, mayo 2005  | Editorial Edinumen  | REV-FRE-28  | 006902W |
| Guía didáctica del discurso académico escrito: ¿Cómo se escribe una monografía?                       | VÁZQUEZ, Graciela (coord.)                                  | ELE-8/4-gui | 006023C |
| Habilidades comunicativas en las lenguas extranjeras  | MARIGÓMEZ MARUGÁN, Luis Miguel (coord.)                     | ELE-16-hab  | 004569S |
| Hacia la competencia intercultural en el aprendizaje de una lengua extranjera: estudio del choque cu  | OLIVERAS VILASECA, Àngels                                   | ELE-16-com  | 006068L |
| Hacia una competencia intercultural en el aprendizaje de una lengua extranjera                        | OLIVERAS VILASECA, Àngels                                   | ELE-16-com  | 007778G |
| II Jornadas Internacionales de Didáctica del Español como Lengua Extranjera: Las Navas del M., 1986   | Ministerio de Cultura                                       | ELE-18-jor  | 003188Z |
| Interlengua y análisis de errores en el aprendizaje de español como lengua extranjera                 | FERNÁNDEZ, Sonsoles   | ELE-16-int  | 002839X |
| Internet para profesores de español   | CASANOVA, Lourdes   | ELE-11-int  | 002841N |
| Internet y la enseñanza del español   | ARRATE, Gerardo y SÁNCHEZ DE VILLAPADIerna, José Ignacio    | ELE-11-int  | 005948Z |
| Jornadas Internacionales de Didáctica del Español como Lengua Extranjera: Las Navas del Marqués, 1986 | Ministerio de Cultura                                       | ELE-18-jor  | 003187J |
| Journée CFE/CDIP du 10 juni 1998: L'apprentissage de la langue et de la culture d'origine: un atout ( | RIEDO, René   | ELE-18-jou  | 003200A |
| La adquisición del español como lengua extranjera   | BARALO, Marta   | ELE-16-adq  | 005949S |
| La competencia lingüística y comunicativa en el aprendizaje del español como lengua extranjera        | RUHSTALLER, Stefan y LORENZO BURGUILLOS, Francisco (coord.) | ELE-16-com  | 006051W |
| La destreza escrita: adaptación al español del libro de Bern Kast                                     | DÍAZ, Lourdes y AYMERICH, Marta                             | ELE-16-des  | 006548Q |
| La destreza oral: conversar, exponer, argumentar  | VÁZQUEZ, Gabriela   | ELE1-16-des | 005914A |
| La destreza oral: conversar, exponer, argumentar  | VÁZQUEZ, Gabriela   | ELE-16-des  | 006987H |
| La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas  | ARNOLD, Jane (ed. lit.)                                     | ELE-16-dim  | 002976D |
| La enseñanza comunicativa de idiomas: introducción al enfoque comunicativo                            | LITTLEWOOD, William   | ELE-16-ens  | 002978B |
| La enseñanza de la lectura por el periódico   | CHEYNEY, Arnold B.  | ELE-8/3-ens | 004637Z |
| La enseñanza de la lectura por el periódico   | CHEYNEY, Arnold B.  | ELE-8/3-ens | 004690K |

|  |  |             |         |
|--|--|-------------|---------|
| La enseñanza de la ortografía  | VV.AA.   | ELE-4/O-ens | 004645E |
| La enseñanza de la pragmática en la clase de E/LE  | PONS BORDERÍA, Salvador  | ELE-16-ens  | 005944X |
| La enseñanza de las lenguas extranjeras desde una perspectiva europea                                | Ministerio de Educación y Ciencia  | ELE-16-ens  | 007207P |
| La enseñanza de las unidades fraseológicas   | PENADÉS MARTÍNEZ, Inmaculada   | ELE-16-ens  | 005950Q |
| La enseñanza del español mediante tareas   | ZANÓN GÓMEZ, Javier (coord.)   | ELE-16-ens  | 002825L |
| La enseñanza del léxico y el uso del diccionario   | ALVAR EZQUERRA, Manuel   | ELE-16-ens  | 005931C |
| La enseñanza internacional y el aprendizaje de lenguas extranjeras                                   | BAUZÁ, Bartolomé   | ELE-14-ens  | 004267N |
| La oferta formativa del profesorado de E/LE  | MARTINELL, Emma  | ELE-16-ofe  | 005824M |
| La poesía como instrumento didáctico en el aula de español como lengua extranjera                    | NARANJO PITA, María  | ELE-16-poe  | 007777A |
| La poesía como instrumento didáctico en el aula de español lengua extranjera                         | NARANJO PITA, María  | ELE-16-poe  | 006069C |
| La red como material didáctico en clase de E/LE: Uso de internet en el aula                          | JUAN LÁZARO, Olga  | ELE-11-red  | 003108A |
| La red como material didáctico en clase de E/LE: Uso de internet en el aula                          | JUAN LÁZARO, Olga  | ELE-11-red  | 005719S |
| Las imágenes en la clase de E/LE   | CUADRADO, Charo, DÍAZ, Yolanda y MARTÍN, Mercedes  | ELE-16-ima  | 005727T |
| Lectura y escritura en los primeros años: enseñanza/aprendizaje (contiene CD)                        | LEBRERO BAENA, M.ª Paz y LEBRERO BAENA, M.ª Teresa   | ELE-16-lec  | 005029S |
| Lectura, libros y animación: reflexiones y propuestas  | MORENO, Víctor   | ELE-8/3-lec | 004639Q |
| Leer español lengua extranjera: Cuadernos de Roma  | VV.AA.   | ELE-8/3-lee | 003505D |
| Lengua y cultura en la enseñanza del español a extranjeros   | CELIS, Ángela y HEREDIA, José Ramón (coord.)   | ELE-18-len  | 006066V |
| Les concepts discursifs dans les manuels d'enseignement des langues: études de leur transposition di | BRONCKART, Jean-Paul, MARSCHALL, Matthias y PLAZAOLA GIGER, Itziar                               | ELE-16-con  | 003254B |
| Les concepts discursifs dans les manuels d'enseignement des langues: études de leur transposition di | BRONCKART, Jean-Paul, MARSCHALL, Matthias y PLAZAOLA GIGER, Itziar                               | ELE-16-con  | 005072N |
| Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera                   | SANTOS GARGALLO, Isabel  | ELE-16-lin  | 005945B |
| Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación               | Instituto Cervantes  | ELE-16-mar  | 003185B |
| Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación               | Instituto Cervantes  | ELE-16-mar  | 003186N |
| Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación               | Instituto Cervantes  | ELE-16-mar  | 003376H |
| Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación               | Secretaría Gral.Técnica MECD, Anaya, Instituto Cervantes   | ELE-16-mar  | 008415C |
| Materiales para la enseñanza multicultural, 11 : noviembre de 2006 : Patrimonios culturales          | Consejería de Educación en Estados Unidos  | REV-MAT-11  | 007633C |
| Materiales para la enseñanza multicultural, 17: noviembre 2009 : Las competencias básicas            | Consejería de Educación en Estados Unidos  | REV-MAT-17  | 008436H |
| Metodología en la enseñanza del inglés   | CHASCO, Juan (coord.)  | ELE-16-met  | 004567J |
| Mosaico: nº 11, diciembre 2003: El vocabulario   | Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo | REV-MOS-11  | 005369X |
| Mosaico: nº 14, diciembre 2004: Tratamiento del error en la clase de ELE                             | Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo | REV-MOS-14  | 005371N |
| Mosaico: nº 5, diciembre 2000: El español para fines específicos                                     | Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Bélgica, Países Bajos y Dinamarca  | REV-MOS-5   | 005362A |
| Mosaico: nº 9, diciembre 2002: Marco común europeo de referencia y Portfolio de las lenguas          | Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo | REV-MOS-9   | 005365Y |

|   |   |             |         |
|---|---|-------------|---------|
| Nuevas formas de aprendizaje en lenguas extranjeras   | MENO BLANCO, Francisco (coord.)   | ELE-16-nue  | 004568Z |
| Nuevas perspectivas en la enseñanza del ELE, I: Actas del X Congreso Internacional de ASELE (1999)      | VV.AA.  | ELE-18-nue  | 005864E |
| Nuevas perspectivas en la enseñanza del ELE, II: Actas del X Congreso Internacional de ASELE (1999)     | VV.AA.  | ELE-18-nue  | 005865T |
| Paralelo 50: nº 2 , diciembre 2005  | Consejería de Educación de Polonia, Eslovaquia, República Checa y Rusia | REV-PAR-2   | 007218L |
| Paralelo 50: nº 3 , diciembre 2006  | Consejería de Educación de Polonia, Eslovaquia, República Checa y Rusia | REV-PAR-3   | 007627Z |
| Paralelo 50: nº 4, diciembre 2007   | Consejería de Educación en Polonia                                      | REV-PAR-4   | 008456S |
| Pensar para escribir: un programa de enseñanza para la composición escrita                              | LECUONA NARANJO, Mª del Pino (dir.)                                     | ELE-8/4-pen | 004687H |
| Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas: enfoques a partir del teatro y la etnografía | BYRAM, Michael y FLEMING, Michael                                       | ELE-16-per  | 002980J |
| Plan curricular del Instituto Cervantes : Niveles de referencia para el español (Niveles A1-A2)         | Instituto Cervantes   | ELE-16-pla  | 007805P |
| Plan curricular del Instituto Cervantes : Niveles de referencia para el español (Niveles B1-B2)         | Instituto Cervantes   | ELE-16-pla  | 007806D |
| Plan curricular del Instituto Cervantes : Niveles de referencia para el español (Niveles C1-C2)         | Instituto Cervantes   | ELE-16-pla  | 007807X |
| Planificación de clases y cursos  | WOODWARD, Tessa   | ELE-16-pla  | 002981Z |
| Practica tu Español: El léxico de los negocios  | LARRAÑAGA, Ainhoa y ARROYO, Margarita                                   | ELE-5/G-pra | 006900T |
| Practica tu Español: El léxico de los negocios  | LARRAÑAGA, Ainhoa y ARROYO, Margarita                                   | ELE-5/G-pra | 007095B |
| Practica tu Español: El léxico de los negocios  | LARRAÑAGA, Ainhoa y ARROYO, Margarita                                   | ELE-5/G-pra | 008276L |
| Producción de materiales para la enseñanza de español   | GELABERT, Mª José, BUESO, Isabel y BENÍTEZ, Pedro                       | ELE-16-pro  | 005934T |
| Producción, expresión e interacción oral  | MORENO FERNÁNDEZ, Francisco   | ELE-16-pro  | 005933E |
| Profesor en acción 1: el proceso de aprendizaje   | VV.AA.  | ELE-16-pro  | 006006A |
| Profesor en acción 2: Áreas de trabajo: Gramática, Los contenidos socioculturales, Vocabulario, Foné    | VV.AA.  | ELE-16-pro  | 005918F |
| Profesor en acción 3: destrezas   | VV.AA.  | ELE-16-pro  | 006009Y |
| Propuesta curricular y Marco Común Europeo de Referencia: Desarrollo por tareas                         | FERNÁNDEZ, Sonsoles   | ELE-16-pro  | 005973Q |
| Propuestas interculturales: Actas de las VI Jornadas Internacionales TANDEM                             | Tandem  | ELE-18-pro  | 006094E |
| Psicología para profesores de idiomas: enfoque del constructivismo social                               | WILLIAMS, Marion y BURDEN, Robert L.                                    | ELE-16-psi  | 002991R |
| Qué español enseñar   | MORENO FERNÁNDEZ, Francisco   | ELE-16-que  | 005943D |
| Secuencias didácticas para aprender a escribir  | CAMPS, A. (comp.)   | ELE-16-sec  | 008471F |
| Seminario: Recursos metodológicos y didácticos para el nivel inicial de las clases de L. y C.E., 1      | Consejería de Educación de la Embajada de España en Berna               | ELE-14-sem  | 004616Q |
| Seminario: Recursos metodológicos y didácticos para el nivel inicial de las clases de L. y C.E., 2      | Consejería de Educación de la Embajada de España en Berna               | ELE-14-sem  | 004617V |
| Tareas y proyectos en clase: Español Lengua Extranjera  | FERNÁNDEZ, Sonsoles (coord.)  | ELE-16-tar  | 002826C |
| Tendencias actuales en la enseñanza del ELE, I: Actas del V Congreso Internacional de ASELE (1996)      | MONTESA PEYDRÓ, Salvador y GOMIS BLANCO, Pedro (ed. lit.)               | ELE-18-ten  | 005866R |
| Tendencias actuales en la enseñanza del ELE, II: Actas del VI Congreso Internacional de ASELE (1996)    | VV.AA.  | ELE-18-ten  | 005867W |
| Una metodología de la lengua oral   | SÁNCHEZ, Arsenio  | ELE-16-met  | 004648W |
| Una metodología de la lengua oral   | SÁNCHEZ, Arsenio  | ELE-16-met  | 004689C |
| Vademécum para la formación de profesores de español: enseñar español como segunda lengua               | SÁNCHEZ LOBATO, Jesús y SANTOS GARGALLO,                                | ELE-16-vad  | 002992W |

