

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Futuro profesional

2ª EDICIÓN 2019

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La Formación Profesional es clave para la formación a lo largo de la vida, así como para la cohesión social, la mejora de la empleabilidad, el desarrollo personal y la satisfactoria participación en la sociedad. Por ello, es una de las líneas prioritarias del Ministerio de Educación y Formación Profesional en la actualización de la formación permanente del profesorado.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en Formación Profesional. Asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas.

OBJETIVOS

- Difundir entre el profesorado de FP la planificación europea y estatal sobre estas enseñanzas para coordinar las intervenciones docentes con las políticas educativas y fomentar su participación en los diferentes proyectos que, en cada uno de estos ámbitos, se están desarrollando.
- Profundizar en algunos aspectos específicos de la Formación Profesional tales como la FP a distancia, la FP Dual o los proyectos de investigación de los estudiantes de ciclos superiores.
- Dar a conocer estrategias metodológicas innovadoras vinculadas a las enseñanzas de Formación Profesional para promover su aplicación contextualizada en las diversas familias profesionales y/o ciclos formativos.
- Promover el intercambio de buenas prácticas y recursos educativos, la participación en proyectos europeos y la consolidación de redes profesionales de colaboración.

CONTENIDOS

Los contenidos del curso se estructuran en los siguientes bloques:

BLOQUE 1. Marco Europeo y Estatal sobre enseñanzas de Formación Profesional

- Planificación europea
 - El profesorado del siglo XXI
 - El Marco Europeo de Cualificaciones para el Aprendizaje permanente EQF-MEC
 - Competencias clave para el aprendizaje permanente
 - Competencias clave de los profesionales docentes
 - Garantía de Calidad EQUARF y sistemas de convalidación ECTS y ECVET
- La FP en España. Marco legislativo
 - Antecedentes
 - Marco legislativo actual
 - Los subsistemas de FP y su integración
 - Diagnóstico de la FP en España
- La educación por competencias
 - La FP a distancia
 - La FP Dual
 - Evaluación y acreditación de competencias adquiridas mediante experiencia laboral
 - Prácticas de profesores y movilidad del profesorado de FP
 - Extensión de la red de Centros Integrados de FP
 - El módulo profesional “Proyecto” en los ciclos formativos de Grado Superior

BLOQUE 2. USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Metodologías ACTIVAS.
 - Qué, por qué y para qué
 - Metodología vs Modalidad de aprendizaje
 - Cambio de roles
 - Aprendizaje colaborativo basado en retos (ACbR): Definición y conceptos clave
- Diseño de una Experiencia basada en ACbR
 - Trabajo previo del docente
 - Puesta en marcha en el aula
 - Qué, cómo y cuándo evaluar
- Complementa tu experiencia ACbR con otras metodologías activas
 - Gamificación
 - Clase Invertida
 - Design Thinking
 - Aprendizaje Servicio
- Casos prácticos y recursos.

BLOQUE 3. Proyectos Europeos, redes profesionales de colaboración, intercambio de buenas prácticas y recursos educativos.

- Redes profesionales de colaboración: Intercambio de buenas prácticas y recursos educativos.
- Redes profesionales de colaboración: participación en proyectos Erasmus+
eTwinning
SpainSkills - EuroSkills

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales, entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta #Futur_prof_INTEF donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del “[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)”:

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	"Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información"
1.2	B1	2	"Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica"
2.4	B2	5	«Organizo actividades para estimular en el alumnado el uso de recursos en línea de trabajo colaborativo»
5.2.	A2	2	«Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua»
5.2.	B2	3	«Busco, identifico, filtro, evalúo, selecciono y adapto herramientas y recursos digitales para atender a las necesidades de aprendizaje de mi alumnado»
5.3.	B2	1	«Uso diferentes medios digitales de expresión (blogs, pósteres, páginas web) para mostrar el trabajo de mi alumnado»

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

400

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 17 de mayo de 2019.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 12 de septiembre de 2019, y terminará el martes, 12 de noviembre de 2019.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.