



### Anexo III

## PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN

### A) ESTADOS DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.

#### DEMARCACIÓN NORDESTE

|                      |   |
|----------------------|---|
| CAROLINA DEL NORTE   | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en las siguientes áreas: pronunciación, fluidez, corrección gramatical, vocabulario y capacidad de comunicación efectiva, tanto oral como escrita.</p> <p>El proceso de selección se llevará a cabo con la colaboración de la organización estadounidense de intercambios educativos <i>Participate</i>.</p>   |
| DELAWARE             | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Delaware. Antes de la entrevista tendrán que realizar una redacción en inglés sobre un tema propuesto por los representantes educativos del estado para valorar las capacidades docentes y lingüísticas de los candidatos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>                        |
| DISTRITO DE COLUMBIA | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>Los candidatos deberán aportar a la entrevista un vídeo grabado impartiendo una clase por una duración de 10 minutos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>  |
| MARYLAND             | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés y en español por representantes del Departamento de Educación del estado de Maryland. Antes de realizar la entrevista tendrán que realizar una redacción en inglés sobre un tema propuesto por los representantes educativos del estado para valorar las capacidades docentes y lingüísticas de los candidatos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación".</p> |
| VIRGINIA OCCIDENTAL  | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Virginia Occidental.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>  |



## DEMARCACIÓN NORTE

|   |   |  |
|---|---|--|
| ILLINOIS                                | Fase A  | Una prueba para determinar la competencia lingüística en inglés de los candidatos, que constará de tres partes: una prueba escrita de elección múltiple, una prueba de expresión oral y una redacción sobre temas relacionados con la docencia. Los candidatos presentarán su documentación en papel según lo previsto en el apartado 10 de esta convocatoria ese día para su revisión por parte de las autoridades educativas del estado. |
|   | Fase B  | La realizarán los candidatos que hayan superado la fase A. Consistirá en una entrevista en inglés con las comisiones de selección de los distritos escolares contratantes que tendrá como objetivo valorar la capacidad docente de los candidatos.   |
|   | Ambas fases se realizarán en la misma semana, en dos días consecutivos.   |  |
|   | Illinois no patrocinará visados a aquellos que hayan participado en el Programa en el estado de Illinois en convocatorias anteriores, salvo que dispongan de licencia docente válida en dicho estado durante todo el periodo de duración del Programa.  |  |
| IOWA<br>KANSAS<br>NEBRASKA              | <p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los Departamentos de Educación de los estados de Iowa, Kansas o Nebraska y por directores de centros escolares para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados serán recomendados para una serie de puestos específicos. De esa lista, los directores de las escuelas interesadas en su contratación elegirán a los candidatos para una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia.</p>   |  |
| INDIANA<br>OHIO<br>KENTUCKY<br>MICHIGAN | <p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los Departamentos de Educación de los estados para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados serán recomendados para una serie de puestos específicos. De esa lista, los directores de las escuelas interesadas en su contratación elegirán a los candidatos para una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia.</p>  |  |
| MASSACHUSETTS<br>MAINE<br>RHODE ISLAND  | <p>El proceso de selección se realiza en dos fases. En la primera los candidatos serán entrevistados por representantes de los departamentos de educación de los estados respectivos o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar varias semanas después de la primera.</p> |  |
| MINNESOTA                               | <p>Los candidatos serán entrevistados por representantes del Departamento de Educación del estado de Minnesota para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>   |  |



|           |  |
|-----------|--|
| WISCONSIN | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrán tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p> |
|-----------|--|

## DEMARCACIÓN OESTE

|         |   |
|---------|---|
| ARIZONA | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p> |
|---------|---|

|            |   |   |
|------------|---|---|
| CALIFORNIA | Fase A  | <p>La fase A constará de una prueba escrita y otra oral que tendrán carácter eliminatorio. La prueba escrita constará de un test de comprensión lectora, un test de conocimientos matemáticos elementales y una redacción sobre un tema a determinar por la comisión de selección. Los candidatos que superen la prueba escrita realizarán una prueba oral en forma de entrevista en pequeños grupos.</p> <p>Los profesores que hayan participado anteriormente en el Programa en California están exentos de realizar la fase A, pero deberán presentarse ante el representante del estado de California y aportar documentación original y una copia de su superación de los requisitos profesionales estatales, tales como CBEST (en su totalidad), CTEL, CSET, RICA, y programa de inducción para nuevos profesores (BTSA); y de su acreditación docente antes de proceder a realizar la fase B.</p> <p>Por último, los profesores que vayan a realizar la fase B, deberán asistir a una sesión informativa con las autoridades educativas del California. Esta sesión tendrá lugar por la tarde del mismo día en que se realicen las pruebas escrita y oral y es obligatoria tanto para los nuevos candidatos como para los que hayan participado con anterioridad en el Programa.</p> <p>La convocatoria para la fase B (entrevistas) se hará a través de PROFEX una vez concluidas todas las jornadas de la fase A. Los candidatos deberán comprobar en PROFEX el día y hora en el que son convocados a la fase B que será, en todos los casos, en una fecha posterior a la de la fase A pero dentro de la misma semana.</p> |
|            | Fase B  | <p>La realizarán los candidatos que hayan superado la fase A. Consistirá en una entrevista con las comisiones de selección de los distritos escolares contratantes. La entrevista se llevará a cabo en inglés y tendrá como finalidad valorar la capacidad docente de los candidatos y su adecuación personal y profesional al perfil requerido.</p> <p>Las entrevistas se realizarán con representantes de los distritos escolares presentes en las dependencias del proceso de selección en Madrid y/o por videoconferencia con aquellos distritos escolares que no acudan a Madrid. Las entrevistas podrán tener lugar a lo largo de toda la jornada, mañana y tarde.</p>  |
|            | Las dos fases se realizarán en días distintos de la misma semana. |   |

|          |   |
|----------|---|
| COLORADO | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p> |
|----------|---|



|  |   |
|--|---|
| <p>NUEVO MÉXICO</p>                    | <p>Los candidatos serán entrevistados por representantes del Departamento de Educación Pública del estado de Nuevo México para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>  |
| <p>UTAH</p>                            | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Utah para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>   |
| <p>OREGÓN<br/>ESTADO DE WASHINGTON</p> | <p>El proceso de selección se realiza en dos fases. En la primera los candidatos serán entrevistados por representantes de los departamentos de educación de los estados respectivos o de distintos distritos educativos para valorar su capacidad docente, determinar su competencia lingüística en inglés y realizar una preselección de candidatos que propondrán a las escuelas. Estas entrevistas podrán ser presenciales o por videoconferencia.</p> <p>En una segunda fase, los profesores preseleccionados serán entrevistados por videoconferencia por los directores de las escuelas interesadas que tomarán la decisión final sobre su contratación. Esta segunda fase puede tener lugar varias semanas después de la primera.</p> |
| <p>WYOMING</p>                         | <p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>   |

#### DEMARCACIÓN SUR

|                 |   |
|-----------------|---|
| <p>FLORIDA</p>  | <p>Los candidatos serán entrevistados por los representantes de los distritos escolares contratantes. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p> <p>El proceso de selección para las plazas de algunos de los distritos escolares participantes se llevará a cabo con la colaboración de la organización de gestión educativa de centros públicos Academica Corporation.</p> <p>Florida no patrocinará visados a aquellos candidatos que hayan participado en el Programa en el estado de Florida en convocatorias anteriores, a no ser que, para poder optar a las plazas en la presente convocatoria, hayan obtenido el "Florida Temporary" o "Florida Professional Certificate" con anterioridad a las entrevistas.</p> |
| <p>LUISIANA</p> | <p>Consistirá en una entrevista con representantes del Departamento de Educación del estado. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p>  |



|          |  |
|----------|--|
| OKLAHOMA | Consistirá en una entrevista con representantes de los distritos escolares contratantes. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos. |
|----------|--|

|       |  |  |
|-------|--|--|
| TEXAS | FASE A   | Consistirá en una entrevista con los representantes de los distritos escolares. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.  |
|       | FASE B   | Una prueba que consistirá en un ejercicio de expresión escrita sobre un tema propuesto por la comisión de selección, con una duración de media hora. La finalidad de esta prueba será evaluar el nivel de competencia lingüística en inglés de los candidatos. |
|       | Ambas fases podrán realizarse en días distintos.   |  |
|       | Texas no patrocinará visados a aquellos profesores que hayan participado en el Programa en el estado de Texas en convocatorias anteriores. |  |

## B) CANADÁ.

|                      |   |
|----------------------|---|
| PROVINCIA DE ALBERTA | Consistirá en una entrevista de entre 15 y 30 minutos con representantes de los distritos escolares de la provincia, que tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y otros aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad del candidato. Esta entrevista podría realizarse por videoconferencia. Igualmente, en determinadas ocasiones, podría llevarse a cabo una o varias entrevistas adicionales. |
|----------------------|---|

## C) REINO UNIDO.

|            |   |
|------------|---|
| INGLATERRA | <p>Consistirá en una entrevista de entre 30 y 45 minutos con representantes británicos de los centros educativos o autoridades educativas locales, que tendrá como finalidad valorar aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad del candidato. Igualmente, podrán plantearse al candidato pruebas escritas, con vistas a evaluar sus conocimientos sobre el sistema educativo en Inglaterra, los estándares de profesorado y las tareas docentes, así como su nivel de competencia lingüística en inglés. Además, podrán llevarse a cabo entrevistas adicionales con los centros educativos contratantes, por teléfono o por videoconferencia.</p> <p>Los candidatos exentos de realizar la fase de pruebas y entrevistas en Madrid señalada en el apartado 9.3 deberán, no obstante, llevar a cabo las entrevistas adicionales por teléfono o videoconferencia con los centros educativos contratantes, como se señala en dicho apartado.</p> |
|------------|---|