

# A L C E

## AULA INTERNACIONAL

### INFORMACIÓN BÁSICA

<http://www.mecd.es/cidead/alce2>



# ÍNDICE

<b>1. <u>INFORMACIÓN GENERAL</u></b>	<b>3</b>
<b>2. <u>NECESIDADES TÉCNICAS: RECOMENDACIONES</u></b>	<b>3</b>
<b>3. <u>PROBLEMAS DE ACCESO</u></b>	<b>4</b>
<b>4. <u>INTERFAZ DE LA PLATAFORMA</u></b>	<b>4</b>
<b>5. <u>ASISTENCIA A CLASES VIRTUALES</u></b>	<b>8</b>
<b>6. <u>COMUNICACIÓN CON EL TUTOR EN LÍNEA</u></b>	<b>9</b>
<b>7. <u>PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN</u></b>	<b>10</b>

## 1. INFORMACIÓN GENERAL


### OBJETIVOS

- Completar la enseñanza presencial, que supone el núcleo del aprendizaje y socialización del alumno.
- Adaptar las enseñanzas a los diferentes ritmos de aprendizaje.
- Favorecer la motivación del alumno con actividades variadas.
- Contribuir a la adquisición de la autonomía en el aprendizaje.
- Contribuir al desarrollo de la competencia digital de los alumnos.
- Promover el uso del español en el entorno familiar.
- Posibilitar la adaptación continua de los contenidos a las necesidades de los alumnos y del programa.

### DEDICACIÓN

- Necesitará unos 90 minutos semanales para realizar las actividades en línea. Se recomienda fijar dos periodos semanales de unos 45 minutos en el horario del alumno. Estos tiempos son orientativos y dependerán del grado de destreza de los alumnos y de sus conocimientos de la lengua.
- En un principio, es recomendable que ayude a su hijo/a a realizar las actividades hasta que vaya adquiriendo la necesaria autonomía. Es importante que mientras le ayuda, hablen en español. Por supuesto que contarán siempre con las instrucciones y el apoyo de su profesor/a en línea.

## 2. NECESIDADES TÉCNICAS: RECOMENDACIONES

- Para acceder a los cursos **necesita un ordenador** conectado a Internet con un navegador (Mozilla-Firefox, Internet Explorer, Safari, etc.). Se recomienda Firefox, ya que es el que tiene un mayor grado de compatibilidad.
- Deberá instalar también **Flash** y actualizarlo periódicamente. Puede descargarlo en <http://get.adobe.com/es/flashplayer/>
- En <http://helpx.adobe.com/flash-player.html> puede comprobar si tiene instalado Flash y si está utilizando la última versión.
- Puede que en alguna actividad le pida instalar Java. Puede descargarlo en <http://www.java.com/es/> Para comprobar la versión de Java que tiene instalada y solucionar posibles problemas puede entrar en <http://www.java.com/es/download/installed.jsp>
- Si se utilizan tabletas, hay que tener en cuenta que algunas funciones no estarán disponibles, como es el caso de las actividades de arrastrar y soltar que pueden no ser compatibles. Algunos modelos de tabletas como el iPad no admiten Flash, por lo que para realizar las actividades que requieren el uso de esta tecnología (en principio aquellas que tienen el siguiente icono:  ) habrá que instalar en el iPad un navegador compatible con Flash. Uno de los disponibles es **Puffin Web Browser**. Las instrucciones para la instalación se pueden encontrar en: <http://www.todoiphone.net/ver-paginas-web-flash-iphone-ipad/> Para restringir la aparición de publicidad es conveniente instalar una extensión a los navegadores como la que se recomienda en el documento que tiene en el Centro de soporte para los alumnos (CSA) **Bloquear publicidad en navegadores web**.

### 3. PROBLEMAS DE ACCESO

• Los alumnos que estuvieron inscritos el pasado curso en Aula Internacional, podrán acceder a esta plataforma con el mismo usuario y contraseña. Si no recuerda su contraseña puede recuperarla automáticamente siguiendo el procedimiento que se detalla en el documento [Recuperar contraseña](#) que tiene disponible también en ese centro de soporte.

• Los alumnos nuevos que acceden por primera vez a Aula Internacional recibirán sus datos para acceder (usuario y contraseña temporal) de su profesor. Se recomienda anotar las claves en el cuaderno que utilice para las clases; si se le olvidaran o perdieran puede obtener otras siguiendo las instrucciones indicadas en el punto anterior.

• Al acceder a la plataforma con el navegador puede aparecer un mensaje diciendo que la página no es segura. Esto se debe a que el navegador no reconoce el certificado de la FNMT que es el que se utiliza en los servidores del Ministerio. Puede pinchar simplemente en "Entiendo los riesgos" y continuar/añadir excepción. En el siguiente documento [¿Qué hacer cuando aparece mensaje de conexión no segura al conectarse a Aula Internacional?](#) puede ver el procedimiento para hacerlo.

### 4. INTERFAZ DE LA PLATAFORMA

A la plataforma se accede desde [www.mecd.es/cidead/alce2](http://www.mecd.es/cidead/alce2)

The screenshot shows the ALCE - Aula Internacional website interface. At the top, there is a navigation bar with the text "ALCE - Aula Internacional" and several menu items: "Mis cursos", "Usuario", "Centro de Soporte", and "Enlaces interesantes". On the right side of the navigation bar, it says "Usted no se ha identificado." Below the navigation bar is a header section with the Spanish flag, the text "GOBIERNO DE ESPAÑA" and "MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE", and the logo "ALCE - Aula Internacional". Below the header is a navigation bar with "Página Principal" and "Entrar al sitio". The main content area is divided into two columns. The left column is titled "Acceder" and contains a login form with fields for "Nombre de usuario" and "Contraseña", a checkbox for "Recordar nombre de usuario", and an "Acceder" button. Below the form is a link for "¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?" and a note: "Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador". The right column is titled "Registrarse como usuario" and contains two bullet points: "• Los **alumnos** que estuvieron **inscritos el pasado curso** en Aula Internacional, podrán acceder a esta plataforma con el mismo usuario y contraseña. Si no recuerda su contraseña puede recuperarla automáticamente siguiendo el procedimiento que se detalla en el documento [Recuperar contraseña](#)." and "• Los **alumnos nuevos** que acceden por primera vez a Aula Internacional recibirán sus datos para acceder (usuario y contraseña temporal) de su profesor. Se recomienda anotar las claves en el cuaderno que utilice para las clases; si se le olvidaran o perdieran puede obtener otras siguiendo las instrucciones indicadas en el punto anterior." At the bottom of the page, there is a footer with "Usted no se ha identificado." and a link for "Página Principal".

Al acceder a la nueva plataforma de Aula Internacional veremos los cursos en los que estamos matriculados

ALCE - Aula Internacional Mis cursos Usuario Centro de Soporte Enlaces interesantes Usuario

**ALCE - Aula Internacional**

**AVISOS RECIENTES**

Actividad multinivel 2: "Rincones de España"  
1 de feb, 13:02 Administrador Aula Internacional ALCE

Calificación de SCORMS en A1 y A2  
10 de dic, 12:41

**RESULTADOS ENCUESTA ALUMNOS AI 2015**  
17 de nov, 10:43

Temas antiguos ...

**CALENDARIO**

agosto 2017

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**MENSAJES**

No hay mensajes en espera  
Mensajes

**BIENVENIDOS**

Accede a tu curso y entra en la clase 2 ó 3 veces por semana para informarte de las actividades y comunicarte con el profesor/a y los compañeros.

Tendrás que **hacer 2 cosas la primera vez que accedas al curso:**

- 1) **Configurar tu perfil** siguiendo estas instrucciones.
- 2) **Presentarte a la clase** en el aula virtual

*Si encuentras algún problema para acceder a los cursos o a las actividades, escribe a [suporte.alceonline@mecd.es](mailto:suporte.alceonline@mecd.es) y lo intentaremos solucionar.*

**Mis cursos**

**B1.2 GIN 2016**

Al entrar en nuestro curso veremos la siguiente pantalla:

ALCE - Aula Internacional Mis cursos Usuario Centro de Soporte Enlaces interesantes Usuario **Estudiante (Volver a mi rol normal)**

**ALCE - Aula Internacional**

Página Principal > Cursos > Pruebas > ALCE\_AI\_CURSILLO

**1) CABECERA**

**MENSAJES**  
Eva Delgado  
Mensajes 1

**ADMINISTRACIÓN**

- Administración del curso
  - Banco de preguntas
- Cambiar rol a...
  - Volver a mi rol normal
- Ajustes de mi perfil
- Administración del sitio

Buscar

**PERSONAS**  
Participantes

**CALENDARIO**

julio 2016

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**2) LATERAL IZQUIERDO**

**CLAVE DE EVENTOS**  
Ocultar eventos globales

**Novedades**

**Curso A1**

**¡HOLA Y BIENVENID@!**

Entra en la clase, por favor, y participa :)

**AULA EN LINEA**

Tutor en línea 1

**3) PARTE CENTRAL**

**Unidad 0: Antes de empezar**

**Estimados padres de alumnos en A1**

Antes de comenzar el curso, les recomendamos que dediquen unos minutos a este tema 0: lean la información y realicen

La plataforma está estructurada en tres partes: **cabecera**, **lateral izquierdo** y **parte central**.

- 1 En la **cabecera** se encuentra el nombre de la plataforma y el de la entidad que la organiza, así como la **barra de navegación**. En la parte superior de la cabecera se encuentra la **barra de menús**, desde donde podemos acceder a nuestro perfil, a los centros de soporte y a los cursos donde estemos inscritos. También podemos movernos por la plataforma utilizando la **barra de navegación**. Esta barra de navegación muestra inicialmente el acceso directo a la Página Principal de Moodle y a la página de inicio del curso. Tras estos dos accesos se irán añadiendo el enlace directo a todas aquellas herramientas y recursos que vayamos visitando de tal forma que podremos volver sobre ellas en cualquier momento.



**IMPORTANTE:** la barra de menús estará siempre disponible en la parte superior



- 2 En el **lateral izquierdo** se visualizan 4 **bloques**: el de **Administración** nos permite acceder a las calificaciones y a editar el perfil; el de mensajes permite visualizar/enviar correos internos; en el **calendario** podemos consultar los eventos programados y en el bloque de personas podemos ver todos los **participantes** del curso





- 3 La **parte central** muestra las herramientas, recursos y actividades de los cursos. La primera sección muestra el lugar donde nos comunicamos con los profesores y el resto de compañeros



Ahí es donde deberemos dirigirnos al entrar en el curso. Después aparecen las actividades organizadas por unidades. Normalmente estarán visibles únicamente las unidades / actividades que se están trabajando.

## Unidad 1: Nos presentamos y nos hacemos amigos



### En esta unidad en línea aprenderás:

- Cómo presentarte a los demás: *Hola, me llamo Ana.*
- Cómo saludar y despedirte: *¡Hasta luego!*
- El abecedario español.
- Los números del 1 al 10.
- Decir cuántos años tienes: *Tengo siete años.*
- Palabras relacionadas con la familia: *hermano, padre, abuela, tío, etc.*

Su progreso ?

### Sesión 1: ¿Cómo te llamas?

 U1. Actividad 1. Canción ¿Cómo te llamas?

 U1. Actividad 2. "Yo me llamo" "Tú te llamas" "Él-Ella se llama".

 U1. Actividad 3. Aprende con Carlos.

ACTIVIDADES

### Sesión 2: El abecedario en español

 U1. Actividad 4. Canción del abecedario.

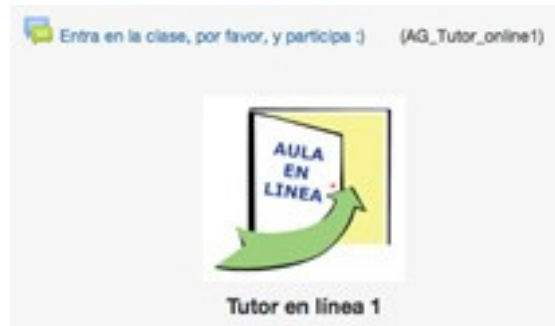
 U1. Actividad 5. Canta con el Oso Traposo: ¿Qué cosas comienzan con...?

 U1. Actividad 6. Aprende a escribir con el teclado.

 U1. Actividad 7. Adivinanzas con el Oso Traposo.

## 5. ASISTENCIA A CLASES VIRTUALES

Las clases tienen lugar en la plataforma Aula Internacional (AI), no a través del correo. **El aula en línea** es el lugar donde se imparten las clases y donde nos comunicamos, el espacio donde el tutor indica cada semana cuáles son las actividades a realizar y proporciona algunas orientaciones



En este espacio, los alumnos (y/o sus padres) pueden preguntar al tutor las dudas, comunicar dificultades sobre las actividades, etc. Para ello, deben escribir haciendo clic en la opción “Responder” (esquina inferior derecha del mismo mensaje del tutor).



Una vez leído el mensaje del tutor con las actividades a realizar en esa semana, el alumno ya puede comenzar a realizar las actividades indicadas por el tutor.

Los alumnos solo pueden escribir en una conversación ya iniciada por el tutor.



## 6. COMUNICACIÓN CON EL TUTOR EN LÍNEA

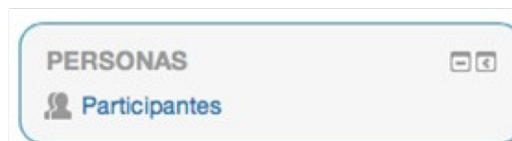
Hay dos formas de comunicarse con el tutor en línea:

A

A través del “Aula en línea”, tal y como se explicó en el punto anterior. En este caso, los mensajes serán vistos por todos los compañeros de clase y profesores presenciales. Se aconseja escribir en este espacio las dudas sobre actividades y las dificultades técnicas, ya que pueden servir al resto de compañeros.

B

Mensajes internos, que solo serán vistos por el tutor. Para ello, primero, ir al bloque de Personas>Participantes en la columna izquierda del curso:



Después, buscar al tutor, bien por su nombre o haciendo clic en la pestaña de Tutor en línea:



Aparecerá la imagen del tutor. Por último, al hacer clic en su nombre, verán la opción de Enviar mensaje. Recuerden que esta comunicación será privada entre ambos usuarios.

## 7. PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN

La participación en los cursos en línea es obligatoria, pues se considera necesaria para completar los contenidos del currículo.

La falta de actividad de un alumno en los cursos en línea durante dos semanas seguidas equivaldrá a una falta de asistencia.

Ahora en cada unidad las actividades tendrán una casilla a su derecha donde se indica si la actividad está realizada o no.

U1. Actividad 13. Aprende con Carlos en las pantallas de ME GUSTA JUGAR AL FÚTBOL. Recuerda que hay que hacer solo esas pantallas

U1 Actividad 14. Lee este texto sobre "María y su familia" y después contesta a las preguntas.

U1. Actividad 15. Aprende con Carlos en las pantallas de UNA FOTO DE MI FAMILIA. Recuerda que hay que hacer solo esas pantallas

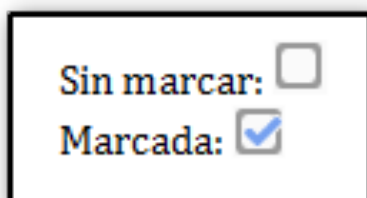
U1. Actividad 16. Cuestionario FINAL. Demuestra todo lo que has aprendido en la Unidad 1 respondiendo a estas 10 preguntas

Hay 2 tipos de actividades:

**No evaluables:** La casilla que aparece a la derecha para indicar la finalización tendrá un borde sólido

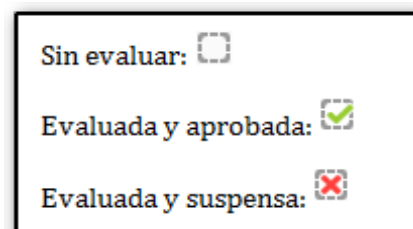
Será el propio alumno el que marcará la actividad como finalizada cuando la haya hecho, pinchando sobre dicha casilla.

Los posibles estados son:



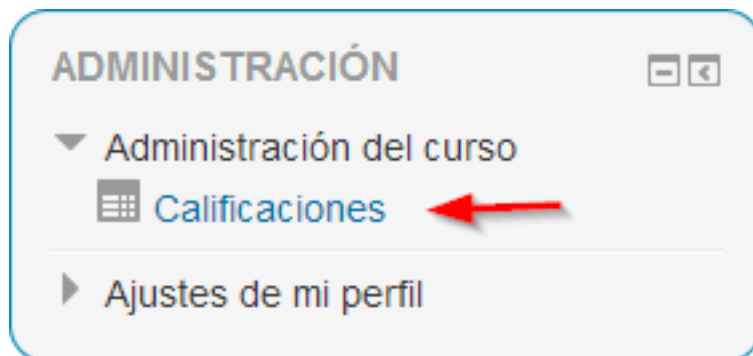
**Evaluables:** La casilla que aparece a la derecha tendrá un borde punteado

Estas actividades se evaluarán automáticamente por el sistema o por el profesor, y dependiendo de la nota podrán tener los siguientes estados



Si la actividad aparece con un aspa roja significa que la actividad está suspenda porque tu puntuación es menor al mínimo fijado para esa actividad, por tanto habrá que volver a realizarla hasta conseguir aprobarla (check de color verde).

Los alumnos de las etapas B y C podrán ver las **calificaciones** de las actividades que son **evaluables** seleccionando la opción "calificaciones" del menú de administración de la izquierda.



En el centro de soporte del alumno (CSA) está disponible un vídeo "Vídeo 2: ver calificaciones" donde se puede ver un ejemplo.

---

La información recogida en este documento forma parte de la Unidad 0 de los cursos del Aula Internacional, que contiene, además ejemplos de actividades y otra información de utilidad sobre los cursos.

Para cualquier aclaración sobre el contenido de este documento cuentan con la ayuda de los profesores.

Nuestros mejores deseos para este curso que ahora comienza.