

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LÍNEA DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2020

Diseño y utilización de REA en Educación Infantil y Primaria

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Los recursos educativos abiertos (REA) hacen referencia a cualquier recurso educativo que haya sido diseñado para el proceso enseñanza-aprendizaje, bajo licencias de derechos de autor abiertas y libres de uso, que permiten su reutilización en otros contextos educativos, así como su adaptación para mejorar o adecuar el recurso, redistribución para hacer las copias que sea necesario compartir y su combinación con otros recursos para generar nuevos contenidos.

Los REA tienen un gran potencial para la transformación educativa, especialmente en este momento en el que la formación a distancia ha cobrado un papel relevante como vía para dar continuidad al proceso educativo de forma que se garanticen las medidas sanitarias preventivas de seguridad derivadas del COVID-19, y que han puesto de manifiesto las dificultades de acceso de los alumnos de los primeros niveles educativos en determinados entornos virtuales y plataformas. La posibilidad de personalización para garantizar su accesibilidad y un aprendizaje adaptado a las características de los alumnos de Educación Infantil y Primaria, así como para la atención a la diversidad presente en las aulas, son algunas de sus grandes ventajas.

Al finalizar esta actividad formativa los participantes serán capaces de crear sus propios recursos educativos abiertos y acceder a otros creados por docentes, utilizando diversas herramientas para su aplicación en la modalidad de enseñanza presencial o a distancia.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de Educación Infantil y Primaria que reúnan los requisitos de la convocatoria, apartado 4.1. a, b, c y e.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA) y la aplicación didáctica de los mismos para el apoyo en el aprendizaje presencial y en línea.
- Diseñar REA digitales accesibles, de calidad y adaptados al alumnado de las etapas de Educación Infantil y Primaria.
- Usar y adaptar Recursos Educativos Abiertos para desarrollar materiales personalizados y contextualizados.
- Desarrollar estrategias para la búsqueda de REA, así como otros recursos digitales y multimedia con licencia *creative commons*.
- Aprender a publicar recursos abiertos con una licencia de propiedad intelectual determinada.
- Publicar y compartir los recursos educativos abiertos en comunidades como Procomún.
- Conocer las pautas a seguir para garantizar la protección de datos y de los derechos digitales de los menores en el uso de los REA.

CONTENIDOS

Bloque 1. Recursos Educativos Abiertos (REA):

- Definición y características
- Normas de calidad de los REA
- Criterios para el diseño de REA accesibles
- Búsqueda de REA: motores de búsqueda, portales, proyectos y repositorios
- Licencias de uso de REA
- Protección de datos y garantía de los derechos digitales de los menores

Bloque 2. Planificación: Diseño y concreción curricular de REA

Bloque 3. Creación:

- Entornos de trabajo (Genially y Lesson plans con Symbaloo)
- Herramientas de creación de REA.

METODOLOGÍA

Este curso aplica una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. Durante el desarrollo del curso los participantes contarán con el apoyo y el acompañamiento de los tutores para aprender a usar y trabajar con diferentes herramientas para la creación de REA, así como con entornos de trabajo, como Genially o Lesson plans de Symbaloo, para integrar estos REA e implementarlos en un modelo de educación presencial y a distancia, compartiéndolos posteriormente en un repositorio de consulta común.

Los participantes realizarán actividades en línea, en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la creación y publicación de un Recurso Educativo Abierto. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso y utilizarán diferentes recursos multimedia y repositorios educativos.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales, entre los que destacan comunidades sobre Recursos Educativos Abiertos organizados por etapas: Infantil y Primaria, en los que los participantes compartirán los REA creados durante la realización del curso.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad de que, para realizar algunas tareas, deban registrarse en alguna plataforma externa al INTEF.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta #REA_InfPrim_INTEF donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
1.1	B2	1	“Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica”
1.2	B2	3	“Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente”
1.3	B2	2	“Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos”
2.2	A2	6	“Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes”
3.1	B1	2	Utilizo programas y servicios de edición de imágenes, material icónico, audios y vídeos, tanto en local como en la nube, para adaptar material digital y reaprovecharlo en mi práctica docente.
5.2	A2	2	“Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua”
1.1	C1	1	“Uso con frecuencia herramientas de búsqueda avanzada y filtros para encontrar información y recursos docentes en distintos formatos para ponerlos en práctica en mi aula”
1.2	B2	4	“Conozco las licencias que permiten la reutilización y difusión de recursos en Internet, y trato de utilizar en mi práctica docente recursos de uso libre”
3.3	B1	1	“Cuando busco alguna imagen, sonido, vídeo, texto, o cualquier otro tipo de recurso educativo me preocupo en comprobar qué tipo de licencia de utilización posee, porque distingo entre licencias abiertas y privativas”

4.2	B2	3	Promuevo en mi práctica docente actividades que impliquen de manera práctica la protección de datos personales en dispositivos y en la nube.
-----	----	---	--

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

350

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el 1 de junio de 2020.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 15 de septiembre de 2020, y terminará el martes, 17 de noviembre de 2020.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

- Dácil González Martel. Maestra de Educación Primaria con 16 años de experiencia y coordinadora TIC de centro educativo. Responsable de proyectos tecnológicos educativos en centros educativos. Experiencia en la edición y creación de recursos educativos abiertos y creación de páginas web.

Formadora de docentes en uso de dispositivos móviles en el aula, *visual thinking* y nuevas metodologías.

- Catalina Navarro Guillermo, @catinagui, maestra de Educación Infantil y licenciada en Psicopedagogía. Formadora de maestros en el uso de las TIC, Metodologías Activas y robótica. Imparte cursos en diferentes Centros de Formación del Profesorado. Tutora en Red de cursos del INTEF. “Curadora” y dinamizadora de diferentes MOOC. Ha publicado en revistas como "Comunicación y pedagogía" o "Revista Aula" diferentes artículos relacionados con la robótica y la programación, ABP y sobre Aprendizaje Servicio. Ha recibido diversos reconocimientos a nivel nacional y regional por su labor innovadora en el ámbito educativo.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS

Los REA creados durante el curso podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, como un repositorio de consulta, de acuerdo con la licencia de uso atribuida por cada autor/a.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen como obligatorias. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.