



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

## PROCESO SELECTIVO PARA INGRESO, POR EL SISTEMA GENERAL DE ACCESO LIBRE, COMO PERSONAL LABORAL FIJO EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL.

Resolución de 28 de julio de 2021, de la Secretaría de Estado de Función Pública  
(BOE núm. 182, de 31 de julio)

**GRUPO PROFESIONAL: E2**

**ESPECIALIDAD: ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**

**FASE DE OPOSICIÓN**

### ADVERTENCIAS:

- No abra el cuestionario hasta que se le indique. Para hacerlo, introduzca la mano en el cuadernillo y con un movimiento ascendente, rasgue el lomo derecho (ver figura esquina inferior derecha)
- Este cuestionario consta de **80 preguntas**. Estas preguntas deben de ser contestadas en "Hoja de Examen" entre los números **1 y 80**.
- Todas las preguntas del cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta. Las contestaciones erróneas no penalizarán.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde al número de pregunta del cuestionario.
- Sólo se calificarán las respuestas marcadas en la "Hoja de Examen" y siempre que se tengan en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- En la "Hoja de Examen" no deberá anotar ninguna otra marca o señal distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **75 minutos**.
- No se permite el uso de calculadora, libro ni documentación alguna, móvil o ningún otro elemento electrónico.
- Si observa alguna anomalía en la impresión del cuestionario solicite su sustitución.

**- SOBRE LA FORMA DE CONTESTAR EN LA «HOJA DE EXAMEN» LEA MUY ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO DE LA MISMA.**

ABRIR SOLAMENTE A LA INDICACIÓN DEL TRIBUNAL



1. **¿Cuándo entró en vigor la Constitución Española?**
  - A) El día 31 de octubre de 1978
  - B) El mismo día de su publicación
  - C) El 6 de diciembre de 1978
  
2. **Según el artículo 1º de la Constitución Española, son valores superiores del ordenamiento jurídico español:**
  - A) La libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político
  - B) La libertad, la justicia, la igualdad y la solidaridad
  - C) La libertad, la justicia, la igualdad y la democracia
  
3. **El artículo 27 de la Constitución Española consagra el derecho:**
  - A) A sindicarse libremente
  - B) A la propiedad privada
  - C) A la educación
  
4. **De acuerdo con el artículo 54 de la Constitución Española, el Defensor del Pueblo puede supervisar la actividad de la Administración, dando cuenta a:**
  - A) Las Cortes Generales
  - B) El Senado
  - C) El Gobierno
  
5. **Una de las funciones de los Ministros como titulares de sus respectivos Departamentos es:**
  - A) Los trámites relativos a la sanción y promulgación real de las leyes aprobadas por las Cortes Generales y la expedición de los Reales Decretos
  - B) Firmar Tratados Internacionales
  - C) Refrendar, en su caso, los actos del Rey materia de su competencia
  
6. **¿Quién ostenta la representación ordinaria de los Ministerios?**
  - A) Los Ministros
  - B) Los Subsecretarios
  - C) Los Secretarios de Estado
  
7. **El número, la denominación y el ámbito de competencia de los Ministerios y las Secretarías de Estado se establecen mediante:**
  - A) Orden Ministerial
  - B) Real Decreto-Ley
  - C) Real Decreto del Presidente del Gobierno
  
8. **Los Secretarios de Estado son:**
  - A) Órganos directivos.
  - B) Órganos superiores.
  - C) Órganos de existencia obligatoria en todos los ministerios.
  
9. **Los funcionarios interinos son:**
  - A) Empleados públicos contratados con carácter temporal para el desempeño de funciones propias de funcionarios de carrera
  - B) Empleados públicos que, por razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia, son contratados con carácter temporal para el desempeño de funciones propias de funcionarios de carrera
  - C) Empleados públicos que, por razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia, son nombrados con carácter temporal para el desempeño de funciones propias de funcionarios de carrera

- 10. Según la clasificación profesional del personal funcionario de carrera, el Grupo C se divide, según la titulación exigida para el ingreso en:**
- A) Dos Subgrupos: C1 y C2
  - B) Tres Subgrupos: C1, C2 y C3
  - C) Este Grupo no tiene Subgrupo
- 11. El sistema de clasificación profesional del IV Convenio Único para el Personal Laboral de la Administración General del Estado se estructura en:**
- A) Grupos Profesionales, Áreas Funcionales, Categorías, y/o Especialidades.
  - B) Áreas Funcionales, Grupos Profesionales y Familias Profesionales.
  - C) Grupos Profesionales, Familias Profesionales y/o Especialidades.
- 12. De las siguientes opciones, ¿cuál supone una causa de suspensión del contrato de trabajo?**
- A) Jubilación del trabajador
  - B) Privación de libertad mientras no exista sentencia condenatoria firme
  - C) Interés particular
- 13. Según la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, se entiende como servicio de prevención:**
- A) El conjunto de medios humanos y materiales necesarios para realizar las actividades preventivas a fin de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de los trabajadores
  - B) El conjunto de medidas necesarias para que los equipos de trabajo sean adecuados para el trabajo que deba realizarse y estén convenientemente adaptados a tal efecto
  - C) El equipo destinado a ser llevado o sujetado por el trabajador para que le proteja de uno o varios riesgos que puedan amenazar su seguridad o su salud en el trabajo
- 14. Según el artículo 36 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, es una competencia de los delegados de prevención:**
- A) Colaborar con la dirección de la empresa en la mejora de la acción directiva
  - B) Promover y fomentar la cooperación de los administradores en la ejecución de la normativa sobre prevención de riesgos laborales
  - C) Ejercer una labor de vigilancia y control sobre el cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales
- 15. Según el art. 38 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, ¿cuál es el órgano paritario y colegiado de participación para la consulta de las actuaciones de la empresa en materia de prevención?:**
- A) El comité de seguridad y salud
  - B) El empresario
  - C) Un grupo de empleados designados por el empresario
- 16. ¿Cuántos delegados de prevención debe tener una empresa de entre 50 y 100 trabajadores?:**
- A) Cuatro
  - B) Uno
  - C) Dos
- 17. ¿Cómo se denomina la Ley de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres?:**
- A) Ley Orgánica 2/2016
  - B) Ley Orgánica 3/2007
  - C) Ley 3/2005

18. ¿Según el art. 7 de la Ley de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres, cómo se denomina a cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo?:
- A) Acoso sexual
  - B) Acoso por razón de sexo
  - C) Discriminación indirecta
19. ¿Qué función **NO** corresponde al Consejo de Transparencia y Buen Gobierno?
- A) Asesorar en materia de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno
  - B) Elaborar las leyes en materia de transparencia
  - C) Promover elaboración de borradores, recomendaciones y directrices de buenas prácticas en materia de transparencia
20. ¿Según el art. 26 de la Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia, cuántos grados de dependencia existen?:
- A) Dos, dependencia moderada y dependencia severa
  - B) Tres, dependencia mínima, dependencia máxima y gran dependencia
  - C) Tres, dependencia moderada, dependencia severa y gran dependencia
21. El cuidador en los centros con alumnos con necesidades educativas especiales es:
- A) Un recurso de apoyo
  - B) Un referente económico-sanitario
  - C) No influye en el aprendizaje de los alumnos
22. Las actividades a desarrollar por el cuidador en el Centro Educativo están enfocadas a:
- A) Una atención integral alumno
  - B) Solo trabajar la autoestima del alumno
  - C) Dar instrucciones severas
23. Los modos de participación y comunicación del cuidador con los padres ha de ser:
- A) Consensuados por ambas partes
  - B) Los tipificados en el Convenio Laboral
  - C) Según las características de la ubicación del domicilio del alumno
24. La responsabilidad principal del intercambio de la información educativa del Centro a las familias la ostentan:
- A) Los Tutores.
  - B) La Inspección.
  - C) La Comunidad.
25. La escuela inclusiva favorece:
- A) El desarrollo de mejoras sociales
  - B) El autoconcepto de negación
  - C) El desarrollo sostenible del centro
26. La actitud del cuidador:
- A) Es fundamental para conseguir la autonomía personal del alumno
  - B) No influye en el aprendizaje
  - C) Solo influye en el hábito de alimentación
27. El hábito del aseo a los alumnos con necesidades educativas especiales
- A) Es una parte de su educación
  - B) Corresponde su ejecución al coordinador del equipo
  - C) Se realizará en semanas alternas

**28. En su participación en el proceso educativo el cuidador**

- A) Participa-colabora
- B) Se hará cargo de la clase hasta fin de curso
- C) Continuará la labor iniciada por el fisioterapeuta

**29. ¿Es favorable la socialización de alumnos con necesidades educativas especiales?**

- A) Si
- B) No, porque influye en su relación
- C) No, porque influye en el aprendizaje

**30. Un aspecto básico de la socialización es:**

- A) La participación
- B) El aislamiento parcial
- C) La rivalidad

**31. ¿Qué especialistas impulsaron el criterio psicométrico?**

- A) Binet y Simón
- B) West y Nomiss
- C) Mcwart y Sullivan

**32. Según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo hay:**

- A) Diez habilidades adaptativas básicas
- B) Nueve habilidades adaptativas básicas
- C) Ocho habilidades adaptativas básicas

**33. El ambiente y la cultura familiar es una parte del:**

- A) Contexto social
- B) Contexto psiquiátrico
- C) Contexto tutorial

**34. El síndrome de bridas amnióticas está relacionado con la:**

- A) Amputación
- B) Parálisis cerebral
- C) Espina bífida

**35. La ataxia se encuentra dentro del grupo de:**

- A) Parálisis cerebral
- B) Miopatías
- C) Amputaciones

**36. El tipo de espina bífida más frecuente es:**

- A) Meningocele
- B) Mielolego
- C) Meninlipo

**37. ¿Cómo se previene la aparición de escaras?**

- A) Con los cambios posturales
- B) Con una alimentación rica en fibra
- C) Aireando el aula

**38. Una de las causas del estreñimiento es:**

- A) La inmovilidad
- B) El esfuerzo físico
- C) La dermatitis

**39. Un alumno con dificultades de deglución, ¿qué tipo de dieta tendría?**

- A) Rica en fibra
- B) Rica en vitaminas isotónica saturadas
- C) Rica en vitaminas efervescentes

**40. La sordera de transmisión se relaciona con alteraciones en el:**

- A) Oído medio y/o externo
- B) Oído interno
- C) Pabellón auditivo

**41. ¿Cómo se denomina la pérdida total de audición?**

- A) Cofosis
- B) Cefosis
- C) Cetosis

**42. El modelo de trabajo paralelo con el profesor del aula y el profesor de apoyo con niños sordos se denomina:**

- A) Bipedagógico
- B) Bipelógico
- C) Bipeexgico

**43. La cóclea se encuentra en el:**

- A) Oído interno
- B) Oído medio
- C) Conducto auditivo externo

**44. La sordoceguera es una discapacidad:**

- A) Multisensorial
- B) Motórica
- C) Visceral

**45. Entre las diferentes tareas que realiza en cuidador se contempla:**

- A) La participación en la Programación General Anual de las actividades para el recreo
- B) La participación en la ejecución de las actividades de ocio para realizar en el recreo
- C) La participación en el Proyecto Curricular Educativo

**46. La planificación de las actividades de ocio y tiempo libre deben estar recogidas en:**

- A) La Programación General Anual
- B) El Proyecto Educativo
- C) Las normas de Organización, Convivencia y Funcionamiento

**47. Ante un alumno que sufre un ataque epiléptico en el patio del recreo, el cuidador debe:**

- A) Colocarlo acostado, en posición lateral, siempre que sea posible
- B) Sujetarlo fuertemente para que no se mueva
- C) Trasladarlo a un aula sensorial

**48. En cuanto al programa de actividades de ocio a desarrollar con alumnos con necesidades educativas especiales:**

- A) Hay que diferenciar entre actividades para niños y actividades para niñas
- B) Hay que facilitar la coeducación
- C) No podrán participar los alumnos con movilidad reducida

**49. ¿A qué se denomina “aula abierta”?**

- A) Son aulas sin puertas, para favorecer la inclusión
- B) Son proyectos educativos de carácter artístico
- C) Son proyectos educativos de conocimiento del medio ambiente

**50. A la hora de plantear actividades de ocio y tiempo libre, se tendrá en cuenta el principio que dice que:**

- A) "Hay que ir de lo desconocido a lo conocido"
- B) "Hay que ir de lo remoto a lo próximo"
- C) "Hay que ir de lo conocido a lo desconocido"

**51. El juego en el que simulan objetos, situaciones o personajes que no están presentes se denomina:**

- A) De ejercicio
- B) Simbólico
- C) De reglas

**52. En función de las actividades y los juegos que se vayan a realizar:**

- A) Se optará por llevarlos a cabo dentro o fuera del aula
- B) Los juegos de reglas únicamente se llevan a cabo fuera del aula
- C) Los juegos simbólicos únicamente se llevan a cabo dentro del aula

**53. El cuidador en el patio de recreo:**

- A) Se limita a vigilar para evitar conflictos
- B) Sólo permanecerá junto a los alumnos sordos y/o ciegos
- C) Debe observar tanto los comportamientos de los alumnos con necesidades educativas especiales como los del resto de alumnos en su relación con estos

**54. Entre las actividades que puede realizar el cuidador durante el periodo del recreo en un centro ordinario, destaca:**

- A) Velar por las necesidades de todos los alumnos con necesidades educativas especiales del centro
- B) Velar por la seguridad de todos los alumnos del centro
- C) Velar únicamente por la seguridad de los alumnos con necesidades educativas especiales a su cargo

**55. A la hora de promover los hábitos alimenticios en los niños con parálisis cerebral, que presentan problemas de deglución, debemos tener en cuenta que:**

- A) Pueden necesitar una dieta especial de alimentos tanto líquidos espesos, como sólidos
- B) Pueden necesitar que los alimentos estén troceados en pedazos grandes
- C) Pueden necesitar una especial dieta líquida o, incluso, sonda de alimentación

**56. La disfagia es:**

- A) Un síndrome gastrointestinal
- B) La dificultad para tragar
- C) Una indigestión o empacho

**57. Los aspectos que el cuidador debe tener en cuenta en el aprendizaje del uso de la cuchara en alumnos con necesidades educativas especiales son:**

- A) Se deberá coger la mano del niño, para ayudarlo a cargar el cubierto y llevárselo a la boca. Después, se le cogerá por la muñeca y, finalmente, por el codo
- B) Los alimentos deben ser especialmente líquidos, para facilitar la iniciación en este hábito
- C) El plato debe estar bastante lleno, para que al niño le resulte más fácil llenar la cuchara

**58. Al iniciar al niño en el aprendizaje de beber en vaso:**

- A) El vaso debe estar completamente lleno, para sorber mejor el líquido
- B) El cuidador se ha de colocar detrás del niño, ayudándolo a coger el vaso
- C) El cuidador ayudará al niño a llevar la boca hasta el vaso, inclinándolo hasta sorber de él

**59. Señale la afirmación correcta en relación con los apoyos instrumentales a la hora de comer para los niños con dificultades motrices:**

- A) Los cubiertos han de ser modificados, y tienen que llevar agarraderas y mangos especialmente diseñados
- B) Los vasos deben ser de vidrio y de mediano calibre
- C) Los platos no necesitan adaptaciones en ningún caso

**60. A la hora de iniciar a un niño en la utilización del cuchillo, el cuidador:**

- A) Se colocará delante del niño, cogiéndole las manos y dándole las oportunas indicaciones verbales
- B) Se colocará detrás del niño, cogiéndole las manos y dándole las oportunas indicaciones verbales
- C) Se colocará al lado del niño, observándolo y corrigiéndolo si fuera necesario

**61. Para que un niño con dificultad motórica pueda comer adecuadamente de forma autónoma, es fundamental que:**

- A) Los cubiertos lleven agarraderas y mangos especialmente diseñados
- B) Los platos y los vasos deben ser desechables
- C) La mesa y la silla tengan una altura de 30cm inferior a las del mobiliario normal

**62. Al hablar de los apoyos instrumentales que necesita un alumno con dificultad motriz para comer adecuadamente, nos referimos a que:**

- A) Las mesas y las sillas tengan una altura que favorezca el acceso correcto al plato.
- B) Los platos y vasos no necesitan adaptaciones.
- C) Los cubiertos adaptados tengan la empuñadura deslizante.

**63. En cuanto a la adaptación de los utensilios a emplear por los alumnos con discapacidad física:**

- A) Han de ser puntiagudos.
- B) Se pueden fijar en las manos.
- C) Deben ser estrechos, para evitar que se les caigan de las manos.

**64. El cepillado de los dientes:**

- A) Se realizará de arriba hacia abajo, yendo de la parte externa a la interna.
- B) Se realizará de abajo hacia arriba, yendo de la parte interna a la externa.
- C) Es indiferente el orden del cepillado.

**65. ¿Cuál de las siguientes medidas favorece la actividad de iniciación de la limpieza de las manos y de la cara en los niños?**

- A) Utilizar jabón altamente alcalino.
- B) Llenar el lavabo de agua fría.
- C) Explicar al niño y hacer con él a la vez todo el proceso.

**66. La enseñanza de las técnicas para conseguir los hábitos correctos de alimentación en los alumnos con necesidades educativas especiales debe ser ambivalente, es decir:**

- A) Tanto por parte del logopeda, como por parte del profesor-tutor en el centro educativo.
- B) Tanto por parte de la familia, como de la enfermera escolar en el centro educativo.
- C) Tanto por parte de la familia, como por parte del educador en el centro educativo.

**67. Para llegar a conseguir la independencia personal del niño, el cuidador:**

- A) Planteará los objetivos en función de las capacidades.
- B) Ayudará al niño en la consecución de todas las actividades.
- C) Se limitará a observar, sin intervenir en ningún caso.



- 68. El cuidador, a la hora de aplicar el programa destinado a lograr la independencia personal del alumno con necesidades educativas especiales:**
- A) Debe adecuarlo al grado de desarrollo psicofisiológico del niño.
  - B) Debe utilizar el castigo como refuerzo.
  - C) Debe ser estricto en la evaluación de las actividades.
- 69. ¿Cuál de las siguientes es una barrera arquitectónica en un centro educativo, para un alumno con discapacidad motórica que se desplaza en silla de ruedas?**
- A) Una rampa con un ancho mínimo libre de paso de 120cm.
  - B) Un pasillo con un ancho de 90cm que permite el giro de una silla de ruedas.
  - C) Un inodoro dotado con una barra de seguridad abatible.
- 70. Para facilitar el movimiento y desarrollo del alumno con discapacidad motórica, el cuidador debe:**
- A) Reducirle su campo de visión.
  - B) Corregirle las posturas con amabilidad.
  - C) Ponerle de cara a los focos de luz potentes.
- 71. Para que el cuarto de baño de un centro escolar se considere adaptado, debe contar con:**
- A) Dos barras de sujeción, fijas a ambos lados del inodoro.
  - B) Suelo deslizante.
  - C) Lavabos sin pie y a una altura comprendida entre 0'70 y 0'80m.
- 72. Informar a los padres de posibles problemas y necesidades en el uso de los apoyos instrumentales referidos a la locomoción es misión del:**
- A) Jefe de estudios.
  - B) Orientador.
  - C) Cuidador.
- 73. ¿Cuáles de los siguientes son requisitos de un centro educativo accesible?**
- A) Señalización con pictogramas y rampa de un ancho mínimo libre de paso de 1,20m.
  - B) Señalización con pictogramas y anchura de las puertas interiores de un mínimo de 0'70m.
  - C) Puerta principal de acceso de la calle con no más de dos peldaños.
- 74. Para la realización de un buen control de esfínteres:**
- A) Se comenzará el programa, aunque el niño no presente cierto grado de autonomía.
  - B) Se mantendrá al niño sentado en el váter menos de cinco minutos.
  - C) Todos los profesionales implicados en el tema deben participar de manera coordinada.
- 75. Las personas implicadas en un buen control de esfínteres son:**
- A) Profesor-tutor, cuidador, padres y otros profesionales.
  - B) Cuidador, fisioterapeuta y enfermera escolar.
  - C) Padres, profesor-tutor y orientador.
- 76. La incontinencia de la orina se denomina:**
- A) Enuresis.
  - B) Encopresis.
  - C) Ecopraxia.
- 77. La incontinencia fecal se denomina:**
- A) Enuresis.
  - B) Encopresis.
  - C) Ecopraxia.

**78. En la enuresis primaria:**

- A) Nunca ha habido un control voluntario de la orina.
- B) Nunca ha habido un control voluntario de la orina durante un periodo superior a los seis meses.
- C) Se desarrolla después de un periodo de continencia urinaria establecida, superior a los seis meses.

**79. Para llevar a cabo un buen control de esfínteres, es necesario:**

- A) Que el cuidador acompañe al niño, siempre que este sea autónomo.
- B) Llevar un registro diario del proceso.
- C) El horario será inflexible, al menos durante un tiempo.

**80. El registro del control de esfínteres:**

- A) Permitirá llevar un seguimiento diario del proceso.
- B) Requerirá que los padres continúen el seguimiento en casa, únicamente los fines de semana.
- C) Obligará a que los intervalos de tiempo de sentar a los niños en el váter sean más cortos en el colegio que en casa.

**ESTA PÁGINA ESTÁ EN BLANCO INTENCIONADAMENTE**

