

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

1ª EDICIÓN 2021

Diseño y utilización de REA en Educación Infantil y Primaria

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Los recursos educativos abiertos (REA) hacen referencia a cualquier recurso educativo que haya sido diseñado para el proceso enseñanza-aprendizaje, bajo licencias de derechos de autor abiertas y libres de uso, que permiten su reutilización en otros contextos educativos, así como su adaptación para mejorar o adecuar el recurso, redistribución para hacer las copias que sea necesario compartir y su combinación con otros recursos para generar nuevos contenidos.

Los REA tienen un gran potencial para la transformación educativa, especialmente en este momento en el que la formación a distancia ha cobrado un papel relevante como vía para dar continuidad al proceso educativo de forma que se garanticen las medidas sanitarias preventivas de seguridad derivadas del COVID-19, y que han puesto de manifiesto las dificultades de acceso de los alumnos de los primeros niveles educativos en determinados entornos virtuales y plataformas. La posibilidad de personalización para garantizar su accesibilidad y un aprendizaje adaptado a las características de los alumnos de Educación Infantil y Primaria, así como para la atención a la diversidad presente en las aulas, son algunas de sus grandes ventajas.

Al finalizar esta actividad formativa los participantes serán capaces de crear sus propios recursos educativos abiertos y acceder a otros creados por docentes, utilizando diversas herramientas para su aplicación en la modalidad de enseñanza presencial o a distancia.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de Educación Infantil y Primaria que reúnan los requisitos de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA) y la aplicación didáctica de los mismos para el apoyo en el aprendizaje presencial y en línea.
- Diseñar REA digitales accesibles, de calidad y adaptados al alumnado de las etapas de Educación Infantil y Primaria.
- Usar y adaptar Recursos Educativos Abiertos para desarrollar materiales personalizados y contextualizados.
- Desarrollar estrategias para la búsqueda de REA, así como otros recursos digitales y multimedia con licencia *creative commons*.
- Aprender a publicar recursos abiertos con una licencia de propiedad intelectual determinada.
- Publicar y compartir los recursos educativos abiertos en portales como CEDEC o proyectos como CREA.
- Conocer las pautas a seguir para garantizar la protección de datos y de los derechos digitales de los menores en el uso de los REA.

CONTENIDOS

Bloque 1. Recursos Educativos Abiertos (REA):

- Definición y características
- Normas de calidad de los REA
- Criterios para el diseño de REA accesibles
- Búsqueda de REA: motores de búsqueda, portales, proyectos y repositorios
- Licencias de uso de REA
- Protección de datos y garantía de los derechos digitales de los menores

Bloque 2. Planificación: Diseño y concreción curricular de REA

Bloque 3. Creación:

- Entornos de trabajo (Genially y Lesson plans con Symbaloo)
- Herramientas de creación de REA.

METODOLOGÍA

Este curso aplica una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. Durante el desarrollo del curso los participantes contarán con el apoyo y el acompañamiento de los tutores para aprender a usar y trabajar con diferentes herramientas para la creación de REA, así como con entornos de trabajo, como Genially o Lesson plans de Symbaloo, para integrar estos REA e implementarlos en un modelo de educación presencial y a distancia, compartiéndolos posteriormente en un repositorio de consulta común.

Los participantes realizarán actividades en línea, en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la creación y publicación de un Recurso Educativo Abierto. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso y utilizarán diferentes recursos multimedia y repositorios educativos.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales, entre los que destacan comunidades sobre Recursos Educativos Abiertos organizados por etapas: Infantil y Primaria, en los que los participantes compartirán los REA creados durante la realización del curso.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta #REA_InfPrim_INTEF donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas.

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Descriptor	Descripción
1.1	B1	2	“Sé navegar por internet para localizar información y recursos docentes en diferentes formatos y fuentes de información”
1.1	B2	1	“Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente”
1.2	B1	2	“Mantengo una actitud crítica ante la información y recursos docentes que encuentro en Internet antes de ponerlos en práctica”
1.2	B2	3	“Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente”
1.3	B2	2	“Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos”
2.2	A2	6	“Utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo con mis compañeros docentes”
3.1	B1	2	Utilizo programas y servicios de edición de imágenes, material icónico, audios y vídeos, tanto en local como en la nube, para adaptar material digital y reaprovecharlo en mi práctica docente.
5.2	A2	2	“Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua”
1.1	C1	1	“Uso con frecuencia herramientas de búsqueda avanzada y filtros para encontrar información y recursos docentes en distintos formatos para ponerlos en práctica en mi aula”
1.2	B2	4	“Conozco las licencias que permiten la reutilización y difusión de recursos en Internet, y trato de utilizar en mi práctica docente recursos de uso libre”
3.3	B1	1	“Cuando busco alguna imagen, sonido, vídeo, texto, o cualquier otro tipo de recurso educativo me preocupo en comprobar qué tipo de licencia de utilización posee, porque distingo entre licencias abiertas y privativas”

4.2	B2	3	Promuevo en mi práctica docente actividades que impliquen de manera práctica la protección de datos personales en dispositivos y en la nube.
-----	----	---	--

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el primer día hábil tras la publicación de la Resolución.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato solo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará a partir de marzo y finalizará en junio de 2021.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO

- Dácil González Martel. Maestra de Educación Primaria con 16 años de experiencia y coordinadora TIC de centro educativo. Responsable de proyectos tecnológicos educativos en centros educativos (proyecto iPad 1x1, Chromebook). Experiencia en la edición y creación de recursos educativos abiertos y creación de páginas web.

Formadora de docentes en uso de dispositivos móviles en el aula, *visual thinking* y nuevas metodologías.

- Catalina Navarro Guillermo, @catinagui, maestra de Educación Infantil y licenciada en Psicopedagogía. Formadora de maestros en el uso de las TIC, Metodologías Activas y robótica. Imparte cursos en diferentes Centros de Formación del Profesorado. Tutora en Red de cursos del INTEF. "Curadora" y dinamizadora de diferentes MOOC. Ha publicado en revistas como "Comunicación y pedagogía" o "Revista Aula" diferentes artículos relacionados con la robótica y la programación, ABP y sobre Aprendizaje Servicio. Ha recibido diversos reconocimientos a nivel nacional y regional por su labor innovadora en el ámbito educativo.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los REA creados durante el curso podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, como un repositorio de consulta, de acuerdo con la licencia de uso atribuida por cada autor/a.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen como obligatorias. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección:

formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.