



ANEXO

LISTADO DE PREMIADOS

CATEGORÍA 1: INFANTIL

EL ROSCO DE LOS VALORES

- **Extremadura**
 - María De Las Nieves Sáinz Domínguez (CEIP Enrique Segura)
 - Maria Isabel Caro Viera (CEIP Enrique Segura)
 - Noelia Jiménez Corzo (CEIP Nuestra Señora de la Soledad)
 - Ana Paredes Gómez (CEIP Nuestra Señora de la Soledad)

- **Andalucía**
 - Inmaculada Haya Martínez (CEIP Juan Ramón Jiménez)
 - Amalia Amparo Pérez Ruiz (CEIP Tomás de Ybarra)

El proyecto trabaja los valores de forma lúdica utilizando el trabajo colaborativo como herramienta de enriquecimiento general y de desarrollo de las competencias sociales y cívicas del alumnado. En el proyecto han participado colegios de Badajoz, Tomares (Sevilla) y dos centros franceses.

JOURNEY IN THE TRAIL OF EBOOKS

- **Cataluña**
 - Meritxell Castellvell Marco (Escola Anna Mogas)

Proyecto cuyo objetivo es apoyar el desarrollo del lenguaje, enfatizando la relevancia de la lectoescritura con un enfoque multidisciplinar. En el proyecto colaboran centros de Turquía, Rumanía y Cataluña.



CATEGORÍA 2: PRIMARIA

AROUND THE WORLD WITH FRIENDS

- País Vasco
 - Maite Elejalde Guerra (CEIP Berango Merana)

Proyecto en el que participan alumnos polacos y españoles. Parte de la estructura de la novela *La Vuelta al mundo en 80 días* para abordar contenidos curriculares de diferentes áreas.

MYSTERIOUS NSSS SUPERHEROES WILL SAVE EUROPE

- Cataluña
 - Josefina Vendrell Vila (Col·legi Sant Josep)

En este proyecto colaboran centros de Italia, Grecia, Bulgaria y España. Se trabaja la resolución de problemas con la mirada puesta en la Unión Europea y la seguridad en el ámbito digital. El proyecto se integró en el currículum de los diferentes países y favoreció que el alumnado ampliara su conocimiento de la UE.

RICO, SANO Y ARTESANO (NOVEL)

- Castilla y León
 - Pablo Nieto González (CEIP Zorrilla Monroy)
 - María Carmen Martín Rodríguez (CEIP Zorrilla Monroy)

Este proyecto tiene como objetivo el estudio de la nutrición saludable por parte de alumnado español y ucraniano. Las actividades y el uso y manejo de las herramientas TIC estaban especialmente orientadas a la mejora de las competencias del alumnado ACNEE.



CATEGORÍA 3: ESO

LOS PLIEGUES DEL TIEMPO: TERRITORIOS DESDE LA PALABRA

- **Castilla y León**
 - María De Las Mercedes Ávila Renedo (Colegio Santa Teresa)

Proyecto que acerca creativamente la Literatura española de los siglos XIX y XX a los estudiantes de cinco escuelas de España, Italia y Bulgaria simulando un viaje en el tiempo. Se trata de un proyecto muy innovador en el que se trabaja la literatura desde una perspectiva interdisciplinar.

ON THE SPOT

- **Andalucía**
 - Javier Gascueña Gahete (IES Jardín de Málaga)
 - María Matilde Reina Ruiz (IES Jardín de Málaga)
- **País Vasco**
 - Idoia Zapirain Karrika (IES Koldo Mitxelena)

Proyecto que gira en torno a las noticias falsas en el que han participado centros de Bulgaria, Italia y España. Se trabaja la alfabetización mediática tanto en Lengua Extranjera (Inglés) como en Lengua Castellana.

METS DE L'ART DANS TA VIE (NOVEL)

- **Castilla y León**
 - Rosa María Pastor Plasencia (Colegio Montessori)

El tema principal es el descubrimiento del patrimonio cultural que une a los tres países socios: Francia, España y Austria. A partir de investigaciones comunes,



el alumnado ha podido aprender y disfrutar de las obras de arte y los monumentos trabajados en las aulas.

CATEGORÍA 4: BACHILLERATO

BRILLANDO EN LA OSCURIDAD

- **Comunidad de Madrid**
 - Abel Carenas Velamazán (IES Palomeras Vallecas)
 - María Antonia Villar Tajadura (IES Cervantes)
 - Javier Rodríguez Martín (IES Santa Teresa de Jesús)

Proyecto en el que colaboran dos centros italianos y tres centros de Madrid. Con el objetivo de motivar la vocación científica en las alumnas implicadas en el proyecto, e incluyendo la perspectiva de género como categoría transversal en la ciencia, la tecnología y la innovación, se promueve la investigación de la labor de las mujeres científicas a lo largo de la historia.

SCIENCE IN MY LIFE (NOVEL)

- **Cataluña**
 - Margarita Soriano Lasheras (INS Joan Brossa)
 - Ana Pérez Núñez (INS Joan Brossa)

Proyecto desarrollado en colaboración con centros educativos de Turquía y Francia. El proyecto pretende que el alumnado observe los acontecimientos de la vida cotidiana utilizando el método científico.

CATEGORÍA 5: FORMACIÓN PROFESIONAL

WHAT COULD HAVE HAPPENED

- María Isabel Vila Figueroa (INS Ronda)



En este proyecto han participado centros de varios países (Italia, Grecia, Rumanía, Francia, Hungría y España) y en nuestro país ha sido desarrollado por alumnado del Ciclo Superior de Integración Social. Destaca por la originalidad de su propuesta al imaginar cómo Internet hubiese cambiado el devenir de algunos acontecimientos históricos clave en la historia europea.

CATEGORÍA 6: MULTIDISCIPLINAR

TROJAN HORSE

- **Comunidad Valenciana**
 - Gema Sánchez García (CEIP Serrano Clavero)
 - Comba Gallinas Rodríguez (CEIP Serrano Clavero)
 - Consuelo Hernández García (Colegio José Arnauda)
 - Begoña Payá Todolí (Colegio José Arnauda)

- **Andalucía**
 - Purificación Durán Garach (CEIP Sierra Nevada)
 - Esther González Guerrero (CEIP Sierra Nevada)
 - Alicia Montes Martín (CEIP Sierra Nevada)
 - Carmen Moya Hernández (CEIP Sierra Nevada)
 - Cristina Peinado Antón (CEIP Sierra Nevada)
 - David Vilarrocha Gonzalbo (CEIP Sierra Nevada)

El proyecto eTwinning “Trojan Horse” trabaja la codificación y seguridad en internet. En él participaron escuelas de Primaria de Grecia, Reino Unido y España. Todo el proyecto se desarrolla a partir del diseño de un “escape room” basado en la leyenda del asedio de Troya.